

التعليم

٢٠٠١

٩

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠١)

المجلد التاسع

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٩ ش ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان المؤلف				
استمرار دعم الجامعات الفلسطينية	الأحرار	١	٠١/٠٣/٢٢	
٧٥ مليون وجبة غذائية ... في العام الدراسي القادم	المساء	٢	٠١/٠٣/٢٣	
بهاء الدين يستجيب "الوفد"	الوفد	٤	٠١/٠٣/٢٣	
الحكم في طعن رئيس جامعة حلوان الخاص	روز اليوسف	٥	٠١/٠٣/٢٣	
وزير التعليم : نقل المدرسين من أجل مصلحة الأسرة	الأهرام	٦	٠١/٠٣/٢٣	
د. بهاء الدين ناقش جدول امتحانات الثانوية	الجمهورية	٧	٠١/٠٣/٢٣	
"مبقيين" ... أشعلت حرب الأساتذة في جامعة المنوفية	روز اليوسف	٩	٠١/٠٣/٢٣	
استفحال الجامعة ... كيف ؟	الأحرار	١٣	٠١/٠٣/٢٣	
أفراد : تعليمات معددة للرئيس تطويع التعليم في إطار مقارن	الأهرام	١٤	٠١/٠٣/٢٣	
خريجو معاهد الخدمة الاجتماعية المتوسطة	الأهرام	١٩	٠١/٠٣/٢٣	
اجلال عبد المنعم عميد التجارة عين شمس	الأهرام	٢٠	٠١/٠٣/٢٣	
أحداث التخصصات مع مرور ٥٠ عاما لنشأة جامعة عين شمس	الأهرام	٢١	٠١/٠٣/٢٣	

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٣١	الأهرام	٠١/٠٣/٢٣	تطوير مدرسة التربية الفكرية بالجيزة
٣٣	الجمهورية	٠١/٠٣/٢٣	رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي يشهدان
٣٤	الأحرار	٠١/٠٣/٢٤	المهزلة مستمرة في معهد الخدمة الاجتماعية بالمعصرة
٣٥	اخبار اليوم	٠١/٠٣/٢٤	المجلس الأعلى للجامعات يحدد الشكل النهائي لنظام التعليم المفتوح
٣٥	اخبار اليوم	٠١/٠٣/٢٤	منع إعادة قيد الطلاب المقصولين بسبب الغياب
٣٦	اخبار اليوم	٠١/٠٣/٢٤	د. والي و ٣ وزراء و ١٠ محافظين يشهدون توقيع
٣٧	الأهرام	٠١/٠٣/٢٤	استعدادات جامعة الأزهر لاستقبال ١٢٠ ألف طالب بالدفعة المزدوجة
٣٨	الأهرام	٠١/٠٣/٢٤	محمود عشب عجيد بفتحتم اليوم احتفال عين شمس ببوبيلها الذهبي
٣٩	الأهرام	٠١/٠٣/٢٤	ندوة بجامعة حول التعليم المستمر بجامعة البنوي الأمريكية سمير هدايت
٤٠	الأهرام	٠١/٠٣/٢٤	مبارك بكلف مجلس الوزراء بمراجعة نظم اعداد وتقديم الوجبات الغذائية لتلاميذ المدارس حسن عبد المنعم
٤١	الأهرام	٠١/٠٣/٢٤	الغاء قرار رئيس جامعة الاسكندرية بفصل طالب
٤٢	الأهرام	٠١/٠٣/٢٤	ندوة بتجارة بنها تطلب اصدار قانون خاص بتنظيم عقود المشروعات العاملة بنظام ابو سريخ امام
٤٣	الأهرام المسائي	٠١/٠٣/٢٤	المعاقون في دائرة الرعاية

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأهرام المسائي	٤٥	٠١/٠٣/٢٤	جامعات في خدمة المجتمع
		الوفد	٤٧	٠١/٠٣/٢٥	في المندوع مجدى مهنا
		الوفد	٤٨	٠١/٠٣/٢٥	يوم مصرية عباس الطوابيل
		الوفد	٤٩	٠١/٠٣/٢٥	نظام جديد للدراسة بـطب القاهرة تخصصات جديدة زكي السعدني
		الوفد	٥٠	٠١/٠٣/٢٥	أعلان نتائج التعليم المفتوح بجامعة القاهرة
		الوفد	٥١	٠١/٠٣/٢٥	٣٠ ألف جنيه للفائزين في مسابقة القرآن الكريم زكي السعدني
		الوفد	٥٢	٠١/٠٣/٢٥	فساد التعليم الجامعي ... الى اين ؟
		الوفد	٥٤	٠١/٠٣/٢٥	٤ نخم المراد ... من كلام الأستاذ مراد
		المساء	٥٦	٠١/٠٣/٢٥	التعليم يبعث عصفه الذهبي ... في عهد مبارك شوقي الشوقاوي
		الأهرام	٥٨	٠١/٠٣/٢٥	رفع مهارات التوجيه للتكيف مع سوق العمل
		الأهرام	٥٩	٠١/٠٣/٢٥	حدث في كلية آداب بنها ١
		الأهرام	٦٠	٠١/٠٣/٢٥	طرح مشروع الخدمات التعليمية على القطاع الخاص بنظام التاجير التمويلي ايمن المهدي
		أكتوبر	٦١	٠١/٠٣/٢٥	جامعة مصرية أصبحت عالمية بهاء زيهون

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأهرام	٦٦	٠١/٠٣/٢٥	ما تحقق من إيجابيات وطموحات بممثل فنانة لتجربة
		أكتوبر	٦٨	٠١/٠٣/٢٥	وزير التعليم تفتي حساباتها في الوزارة ١
		الجمهورية	٦٩	٠١/٠٣/٢٥	الدروس الخصوصية
		الأهرام	٧٠	٠١/٠٣/٢٦	جامعة ٦ أكتوبر "الباب الملكي" انخفضت مصر
		الوفد	٧٥	٠١/٠٣/٢٦	مظاهرات بجامعة المنوفية تطالب بالانحداد
		الأهرام الاقتصادي	٧٦	٠١/٠٣/٢٦	خلاف لغوي قانوني
		الوفد	٧٧	٠١/٠٣/٢٦	"عبيد" في الوبيل الذهبى لجامعة عين شمس
		الوفد	٧٨	٠١/٠٣/٢٦	استمرار مشكلة التكدس الطلابى بالجامعات
		الأهرام الاقتصادي	٨٠	٠١/٠٣/٢٦	زكى السعدنى
		الأهرام الاقتصادي	٨٠	٠١/٠٣/٢٦	حفل تاريخى لكلية الاقتصاد بحريجيها المتميزين
		الأهرام	٨١	٠١/٠٣/٢٦	الأنشطة الطلابية واللغات والكمبيوتر وبذل الجهد ... أبواب النجاح
		الأهرام	٨٢	٠١/٠٣/٢٦	مصطفى حسنى
		الأهرام	٨٢	٠١/٠٣/٢٦	ماذا تريد بالتدعيم ؟
		الأهرام	٨٤	٠١/٠٣/٢٦	لبيب السباعى
		الأهرام	٨٤	٠١/٠٣/٢٦	مصرى يحاضر فى جامعة أمريكية
		الأهرام	٨٥	٠١/٠٣/٢٦	تنشيط دور المرأة ومشاوراتها فى الحياة السياسية
		الأهرام	٨٥	٠١/٠٣/٢٦	أبو سريخ إمام

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
٨٦	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	وورش عمل إدارة المخلفات الصلبة بالمدارس
٨٧	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	إيقاد ١٥٠٠ معلم إلى ٣ دول أوروبية للإطلاع على أساليب التدريس الحديثة
٨٨	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	تدعيم الموارد المالية بالجامعات من خلال أنشطة تخدم المجتمع
٨٩	٠١/٠٣/٢٦	الأسبوع	أهمية التعليم الإلكتروني لمواجهة تحديات المولمة
٩٠	٠١/٠٣/٢٦	الأسبوع	جامعة عين شمس تكرم مصطفى بكري
٩١	٠١/٠٣/٢٦	الأسبوع	إلتزام تلاميذ الابتدائي بممارسة عباد الأم
٩٢	٠١/٠٣/٢٦	الأسبوع	تعاين تركي
٩٣	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	المدرسون : وزارة التعليم حولت المدارس الى معتقل
٩٤	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	ماجدة شنقي
٩٥	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	"شعلة المدرسة" وراء ضياع حلم الالتحاق بالكليات العسكرية
٩٦	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	كيفية التعامل وتبسيط المعلومات مع الإنترنت وإرسال وتلقي الرسائل
٩٧	٠١/٠٣/٢٦	الأهرام	هل نتحرك قبل وقوع الكارثة ؟
٩٨	٠١/٠٣/٢٧	المساء	أبناس هلي
٩٩	٠١/٠٣/٢٧	الأهرام	تكريم أوائل التخرجين في صيدلة حلوان
١٠٠	٠١/٠٣/٢٧	الأهرام	رئيس جامعة أسبوط ومحافظة الوادي الجديد
			بحث معوقات توفير الكمبيوتر لطلاب بأسعار مخفضة وإتاحة "الانترنت" مجاناً
			محمد حبيب

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
تطوير وتنظيم الهياكل الإدارية لمعهد بحوث علوم البحار	الأهرام	سمير حداديت	١٠١	٠١/٠٣/٢٧
مجلس الجامعات يبحث اليوم توفير أجهزة الكمبيوتر للطلاب	الأهرام		١٠٢	٠١/٠٣/٢٧
٣٦ "مايو" امتحانات نهاية العام بجامعة جنوب الوادي	الوفد		١٠٣	٠١/٠٣/٢٧
خبر في سرك	الوفد		١٠٤	٠١/٠٣/٢٨
إحلال وتجديد ٦٦ مدرسة بالفيوم	الوفد		١٠٥	٠١/٠٣/٢٨
طلاب الجامعات يطالبون القبة بدعم الانتفاضة	الأهالي		١٠٦	٠١/٠٣/٢٨
وجامعة عين شمس تكرم لبيب زكي	الأهالي		١٠٧	٠١/٠٣/٢٨
تكريم د. رهنه السعيد	الأهالي		١٠٨	٠١/٠٣/٢٨
تطبيق نظام التفرغ على المراكز الطبية والمستشفيات بجامعة المنصورة	الوفد		١٠٩	٠١/٠٣/٢٨
حسم مشكلة كلية الزراعة والإسكان الطلابي	الوفد	هشام المراغي	١١٠	٠١/٠٣/٢٨
إدارة بيلة التعليمية تحصد المراكز الأولى في مسابقات الأنشطة بكفر الشيخ	الوفد	مجدى البانوسى	١١١	٠١/٠٣/٢٨
اليوم اجتمع مجلس جامعة القاهرة في الفيوم	الوفد		١١٢	٠١/٠٣/٢٨
الأسوار تحصد ارواح التلاميذ بمدارس المنيا	الوفد		١١٣	٠١/٠٣/٢٨
مفتار محروس				

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
التاريخ	رقم الصفحة	المصدر	
		تشدت العاملين بإدارة ابوكبير التعليمية	
٠١/٠٣/٢٨	١١٤	الوفد	
		٥٠ جامعة مصرية وعربية تناقش قضايا التعليم الجامعي بالقاهرة	
٠١/٠٣/٢٨	١١٥	الوفد	
		نزوير	
٠١/٠٣/٢٨	١١٦	الوفد	
		وزير التعليم: مشروع التحويل المدارس الى وحدات انتاجية	
٠١/٠٣/٢٨	١١٧	الوفد	
		مؤامبة ٢٠٠ ألف اسكندراي خلال ٣ سنوات	
٠١/٠٣/٢٨	١١٨	الوفد	
		عجز ماز في اعداد المدرسين ... والعمالة المعاونة ... وارتفاع كثافة الفصول	
٠١/٠٣/٢٨	١١٩	الوفد	محمد سلام
		جامعة القاهرة تبحث تدريس منهج من الطب البيطري لطلاب البشري	
٠١/٠٣/٢٨	١٢١	الوفد	
		زيادة اعداد المقبولين بالجامعات ... هذا العام	
٠١/٠٣/٢٨	١٢٢	الوفد	زكي السعدني
		معاينة ١٦ مدرسا ناعوا في رسوم المجموعات المدرسية	
٠١/٠٣/٢٨	١٢٣	الوفد	حازم حافظ
		إحالة ٩ من قيادات التربية والتعليم بالغربية للمحكمة التأديبية	
٠١/٠٣/٢٨	١٢٤	الوفد	عاطف ميس
		تعليم مقتوم للجميع	
٠١/٠٣/٢٨	١٢٦	الأخبار	
		تنفيذ ٣٠ مشروعا بالتعاون مع ٥ وزارات والمافظات	
٠١/٠٣/٢٨	١٣٠	الأخبار	مصطفى بلال
		اللجنة التحضيرية لمؤتمر تطوير التعليم الثانوي تجمع ٩ ابريل	
٠١/٠٣/٢٨	١٣١	الأخبار	

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان المؤلف	رقم الصفحة	التاريخ
		أزمة حادة في طب القاهرة		
	الوفد	١٣٢	٠١/٠٣/٢٨	
		وزارة التعليم لم تفرض إتوانات على المدارس الخاصة		
	الأحرار	١٣٤	٠١/٠٣/٢٨	
		المدخل العصري .. لبدء طبيب		
	الأخبار	١٣٥	٠١/٠٣/٢٩	
		إعلان حركة إعارات المدرسين مفتتح يوليو		
	الأهرام	١٣٧	٠١/٠٣/٢٩	
		أيمن المهدي		
		"جوزة" تكنولوجية متقدمة II		
	الوفد	١٣٨	٠١/٠٣/٢٩	
		مدارس ... كعب دابرا		
	الأحرار	١٣٩	٠١/٠٣/٢٩	
		مزرعة على مساحة ١٣٠ فدانا حديثة		
	الأخبار	١٤٣	٠١/٠٣/٢٩	
		مدرسة السعيدية تحتفل بعيد الفريجين		
	الأهرام	١٤٤	٠١/٠٣/٢٩	
		مؤتمر بجامعة المنيا يوسى بتدريس قضايا المرأة في مناهج التعليم العام والجامعي		
	الأهرام	١٤٥	٠١/٠٣/٢٩	
		هجوم المسيحي		
		تكنولوجيا التربية في تدريس اللغات بدأتها مؤتمر بجامعة عين شمس		
	الأهرام	١٤٦	٠١/٠٣/٢٩	
		ببطين شحاتة		
		مدارس تعاونية متميزة يدخلها القامرون		
	الأهرام	١٤٧	٠١/٠٣/٣٠	
		بها ثاني المرادبن الكريجين ... لا تظلمنا		
	الوفد	١٤٨	٠١/٠٣/٣٠	
		رصد ٤٠٤ ملايين جنيه لمواجهة مشكلة تأخر صرف الحوافز		
	الوفد	١٥٠	٠١/٠٣/٣٠	

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأهرام	١٥١	٠١/٠٣/٣٠	قبول ٣٠ ألف و ٣٨٣ طالباً بجامعة القاهرة وقرعها العام القادم
		الأهرام	١٥٢	٠١/٠٣/٣٠	تطبيقات الفيزياء الحيوية في ندوة بجامعة المنصورة
		الأهرام	١٥٣	٠١/٠٣/٣٠	ملياران و ١٦١ مليون جنيه لزيادة مكافآت الامتحان و ٢٥ ٪ حوافز ثابتة للمعلمين
		الأهرام	١٥٤	٠١/٠٣/٣٠	افتتاح وحدة شبكة المعلومات الجديدة بجامعة عين شمس
		الأهرام	١٥٥	٠١/٠٣/٣٠	سماء طنطاوي قبول الدفعة المزمجة من حاملي الثانوية الأزهرية في العام الدراسي المقبل
		الأهرام	١٥٦	٠١/٠٣/٣٠	وكيل الكلية اضاف لـ بنه و ابن زميله عشرات الدرجات
		الأهرام	١٥٨	٠١/٠٣/٣٠	محمود عارف محافظ الجيزة بنهم جازة معو الأمية بالإجمال
		الأهرام	١٥٩	٠١/٠٣/٣٠	قبول ٣٦ ألف طالب وطالبة ... بجامعة القاهرة ... العام القادم
		الأهرام	١٦٠	٠١/٠٣/٣٠	جمال حمزة جمال حمزة تحقيق حلم غير القادرين : توفير المدارس النموذجية
		الأهرام	١٦١	٠١/٠٣/٣٠	صعوبات التعلم ... لدى الأطفال
		الأهرام	١٦٥	٠١/٠٣/٣٠	قبول ٣٠ ألف طالب بجامعة القاهرة العام المقبل
		الأهرام	١٦٦	٠١/٠٣/٣٠	محمد حبيب نظام التعليم في مصر لا يميز بين الذكور والإناث
		الأهرام	١٦٧	٠١/٠٣/٣٠	ماجدة مهنا لمن لا تطرق الأبواب الخلفية
		روز اليوسف			

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		دعم صندوق الأساتذة غير المتفرغين في جامعة الأزهر	روز اليوسف	١٦٩	٠١/٠٣/٣٠
		بطلان نتائج السنوات الأربع الماضية !!	الوفد	١٧٠	٠١/٠٣/٣١
		زكي السعدني			
		أستاذ جامعي ... سابقا !	الوفد	١٧١	٠١/٠٣/٣١
		قضية الساعة : ثورة المعلومات والتدريب	الأهرام	١٧٣	٠١/٠٣/٣١
		مصر تشارك في اجتماعات المؤتمر العالمي للتعليم المفتوح			
		عبد الوهاب حامد	الأهرام	١٧٤	٠١/٠٣/٣١
		أربعة معاهد ... فريدة في نوعها جمعية النهضة بمصر الجديدة			
		أخبار اليوم		١٧٥	٠١/٠٣/٣١
		نحن ضحية للخلافات بين الأساتذة	الجمهورية	١٧٨	٠١/٠٣/٣١
		مؤتمر للجامعة الأمريكية يناقش معايير تقييم الشهادات الأجنبية	الأهرام	١٨٠	٠١/٠٣/٣١
		اعترف ... مديني كعبرة في وكيل الكلية	الأخبار	١٨١	٠١/٠٤/٠١
		شهاب : قانون الجامعات لن يعرض على مجلس الشعب المودة الحالية	الأحرار	١٨٤	٠١/٠٤/٠١
		هاني المكواوي			
		التحليل في تفسير جهازى المناهضة بجمعية التعليم	الأخبار	١٨٥	٠١/٠٤/٠١
		الملتقى الثالث للتوظيف عقده بتجارة عين شمس ٢٨ إبريل	الأهرام	١٨٦	٠١/٠٤/٠١
		قاعدة بالانترنت لتوفير لتوفير المعلومات المواتية للطلاب	الأهرام	١٨٧	٠١/٠٤/٠١
		فازوق عبد المجيد			

مجلد رقم ٩	التعليم ٢٠٠١ (المجلد التاسع)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٨٨	الأهرام	٠١/٠٤/٠١	مفيد شهاب، يهودا الكتورة عزيزة !!
١٨٩	الأهرام	٠١/٠٤/٠١	إحالة أعضاء أجهزة المتابعة بإدارة منشية ناصر
١٩٠	الشرق الأوسط	٠١/٠٤/٠١	رئيس جامعة الأزهر : موقع للجامعة على الإنترنت
١٩١	الوفد	٠١/٠٤/٠١	أجالة أجهزة المتابعة بمديرية القاهرة ومنشأة ناصر الى التحقيقات
١٩٢	الأخبار	٠١/٠٤/٠٢	زكى السعدني مبنى لكتبة هندسة البترول والتعدين بالسويس
١٩٣	الجمهورية	٠١/٠٤/٠٢	روشتة "نجام لامتحان ... والحياة
١٩٥	الجمهورية	٠١/٠٤/٠٢	كل الأجهزة الرقابية تتابع العملية التعليمية .. خارج المكاتب
١٩٧	الجمهورية	٠١/٠٤/٠٢	سيد جاد العلاقات المهنية أمام الإدارات التعليمية
١٩٨	الأخبار	٠١/٠٤/٠٢	مئات المعلم والتعليم والإعلام
٢٠٠	الأخبار	٠١/٠٤/٠٢	تحويل مكاتب المدرسين وصالة التغذية الى فصول التلاميذ



المصدر: الأحرار

التاريخ: ٢٠١١/٢/٢٢ للنشر والخدمات الصدفية والمعلومات

استمرار دعم الجامعات الفلسطينية

أسيوط - عادل حافظ:

[illegible]



المصدر: المساء

التاريخ : ٢٠١١ / ٣ / ٢٣

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

والى وبهاء الدين وخضر وعبد القادر و ١٠ محافظين

٧٥ مليون وجبة غذائية.. في العام الدراسي القادم تشديد الرقابة على المصانع المنتجة.. وتحسين مستوى الخدمة

کتب - اسٹوڈیو احمد:

تقدر توفير ٧٥ مليون وجعة غذائية لتلاميذ المدارس في العام الدراسي القادم. أكد د. يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة واستصلاح الأراضي أن المشروع الخدمي لتغذية التلاميذ يأتي في إطار التكامل بين أهداف خطة التنمية الشاملة التي

بقولها الرئيس محمد حسني مبارك

بهدف رابع مستوی المعیشتی واستیعاب

أحتياجات الاجيال القادمة في مختلف

المجالات ومشرعات الامومة والطفولة

في القطاع الزراعي تحت رعاية السيدة

الفاحشة سوزان مبارك.

قال.. انه تم التشديد على إحكام الرقابة

على الصيغ المتكيفة للوجبات غسائنا

التوصيل المستوي



المصدر : السماعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٣

الخدمات للبحث
أوضح لواء محققين في الشؤون الثقافية
الحالية أن مجلس الوزراء قد وافق على
وأقر مصر لتعكس مخرج التوازن في تحقيق
مشروعات التنمية بين مختلف القطاعات
لجميع المجالات في المناطق على أن نجاح
تطبيق المشروع والسدود الجديدة
يدخل إلى تقديم توليد الوحدات
لأغراض الرأسمالية بشكل شامل
خمس ترافيع الاتحاد ١٠ مائة
محافظة الاسكندرية والقاهرة والبحيرة
والبحيرة ولبنان وبنسب سوف والديم والجمهورية
والاسماعيلية والقاهرة يد مدد تصاريح رئيس
مركز البحث الزراعية به فرصة حسن ليدرس
[المجلس القوي المدرك]

الخدمات والمجلس للبحث موضح أن كمية
الخدمة التي تم توفيرها خلال الفترة من
الارتفاع من بلغت ١٠٠ ألف طن وقد شرف يتم
توزيع مليون طن سنوياً بما يشكل دعماً
كبيراً لرعاية الاسكندرية الدرس من الخبز
صريح وحسين كامل بهاء الدين وزير القروية
والتمادي أن الرئيس مبارك اعطى التعليم في
مصر عامه وكنه رئيس من قبل مما اكتسب
استمرار وتقدم الدوائر المالية. وبما يتكسب
الاول للتقدم في تحقيق الزيد من التطور
وربع مستحق الكفاية مشيداً بجهود وزارة
الزراعة في تقديم فرصته المسحية الجاهزة
لأغراض الدروس
أكد د. محمد خورشيد وزير التعليم والتربية
الداخلية أن التنسيق القائم بين الوزارة
والوزارات المعنية وإلى سعيها في وزارة
الزراعة بهدف إلى تحسين المستوى الثقافي



المصدر _____ الموقد

التاريخ: ٢٠٠٧ / ٧ / ٢٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يستجيب للولادة
أقر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نقل مدرس إلى مدرسة أخرى ونقل ثلاثة آخرين خارج المحافظة وإنهاء عقوبات ٢٠ موقوفو القسام. كشفت «العصفورة» قد نشرت أمس خبراً عن وجود خمسة اقارب لشل المدرسة الفنية للتجريبية للتقنية لتكنولوجيا المعلومات. كشفت «العصفورة» أمس عن وجود سلام المشد مدير المدرسة وشقيقه اسامة للشد المدرس بالمدرسة. كما كشفت وجود ثلاثة من أبناء أممهما علاء ويوسف وصبري بنس للمدرسة. أكد الدكتور بهاء الدين في رسالة بعث بها للولادة ان التجهيز تم في عهد مدير التعليم السابق، واتجه بالشكر للجمعية على نشر هذا الخبر.



المصدر: وزير البو

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠١١/٢/٢٣

الحكم في ملعن رئيس
جامعة حلوان الخاص
بدرجات الرافعة
الأربعة القادم

تصدر المحكمة الإدارية
العلنية، الدائرة السادسة،
حكمها في الملعن السابق من
رئيس جامعة حلوان ضد
الأحكام الصادرة من محكمة
القضاء الإداري بأحقية طلاب
الجامعة في الحصول على
درجات الرافعة مساوية
بزملائهم في الجامعات
الأخرى يوم الأربعاء المقبل
١٤ مارس، وكانت هيئة
مفوضي الدولة بالمحكمة
الإدارية العليا قد انتهت من
تقريرها بإلغاء الأحكام التي
حصل عليها الطلاب بأحقيتهم
في درجات الرافعة. ■



المصدر الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

وزير التعليم: ينقل المدرسين من أجل مصلحة الأسرة

كتب - ايمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن قرارات نقل للمدرسين بين المحافظات مستراعى في العام المقبل لم تشمل أسر المعلمين وتصبح أوضاع أصحاب المشاكل منهم وقال إن الوزارة حريصة على رفع أية المعلم وتوفير سبل الراحة له حتى يؤدي عمله ورسالته على أكمل وجه.

وأكد الدكتور بهاء الدين أن جدول انتخابات للثانوية العامة راعي هذا العام وجود مساهمات من الوقت كافية للمراجعات بين الوالد وكعد أدنى يوم

ونصف وجعل قبل بعض الوالد الصعبة إلى ثلاثة أيام. مشيراً إلى أن هذه الأوضاع ليست للمذاكرة ولكنها للمراجعة فقط وأن الطلاب الجيد يستطيع خلال هذه الفترة مراجعة المادة بكل سهولة.

جاء ذلك خلال جولة الوزارة الفاجنة بقرى محافظة الجيزة بالفيديتين والمواد والمهاط على حدود محافظة بني سويف حيث قام بزيارة مدارس الصوامع الثانوية ومدرسة مزغونة الابتدائية والمدرسة الثانوية الفنية ومدرسة كفر عمار الثانوية المشتركة

وقد قرر الوزير مكافحة مدير إدارة العامرية التعليمية لتسهيل الإدارة كما قرر دعمه لدى العامر بالإدارة مبلغ ٢٠٠٠ جنيه من الوزارة وكذلك قرر صرف مكافحة مديرية مدرسة العامرية لارتفاع نسب حضور الطلاب وعدم وجود ظاهرة الغياب والقرى صرف ١٠ أيام لجميع العاملين بالمدارس.

ولقد قرر الوزير ضرورة التوجيه الجامعة لعمليات تنظيم الدراسة والخطة الدراسية والامع وأن تكون هناك فرصة للمراجعات النهائية بالوصول والجموعات القرسية حيث تقرر أن يخصص شهر مايو للطلاب لهذه الراجعات وليس قبل ذلك.



المصدر : الجمهورية

للنشر والقمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١٢ / ٢٠

فى جولات مفاجئة

د. بهاء الدين نائش جدول امتحانات الثانوية .. مع طالبات الحوامدية شاركهم فى تجميل المدرسة .. وشرح درساً لطالبات مزغونة

كتب - سيد جاد :
واصل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم جولاته الميدانية المفاجئة على المدارس . قام الوزير بالزيارة الأولى لمدرسة الحوامدية ، واطرافها ، حتى شمال الضلع الجنوبي . قطع أكثر من مائة كيلو متر بالسيارة . ولم يصحبه أى مسئول سواء من الوزارة أو مديرية التربية والتعليم .

اشرف محمد و ٢٠٠ جنبة فوجو التربية السرحية فوزى إمام الدين لقيام الطلبة بإداء الفينة وطنية أظهرت من خلالها موهبتها الفنية العالية . كما قرر الوزير صرف ٢٠٠ جنبة لنهال سليمان مدرسة الأحياء بالمدرسة لامتعالها بنادى العلوم . وصرف ما يعادل مئتي عشرة أيام لجميع العاملين بالمدرسة ٢٠٠ جنبة لمجد الرحيم حسن مصطفى مدير إدارة المراسمية التعليمية .

الوزير .. مدرسا

وفى مدرسة مزغونة الابتدائية بإدارة البردشين وبعد أن تفقد فصول المدرسة وصالحها قام الوزير بدور المدرس ووقف أمام تلاميذ الصف الخامس بشرح لهم درسا فى التربية الدينية حول أخلاقيات السلم فى عملية التكيف واليزان وفتح باب الحوار مع التلاميذ حول هذا الموضوع ، وبعدما انتقل إلى فصل آخر للصف الرابع وقام بدور المدرس أيضا بشرح درس عن السياحة وأوضح للتلاميذ ضرورة المحافظة على الآثار وأهمية المحافظة الطبية للسياح الذين يزورون بلادنا .

دخله المدرسة وجد الوزير طالباتها يتم تنظيف حديقتهما وتجميلها بالحصى والنباتات . وقام بجمع أوراق الشجره اللقى فى حثبات الحديقة مؤكدا أنه ليس عيبا أن يشاركه الوزير أو أى مسئول بالوزارة والمديرية والإدارات التعليمية فى تنظيف أى مكان تابع له ولأنها الحبيب ألا يكون المسئول قنوة للمصيرين به فى هذا المجال . وأجروى الوزير حوارا مع طالبات الثانوية العامة بالمدرسة للثلاثي أدين ملاحظتهن على جدول الامتحان هذا العام إلا أنه أوضح أن هذا الجدول تم وضعه بعد مناقشات مستفيضة مع مملى الأباء والمعلمين والطالب وأجهزة الإعلام وذلك للقضاء على السلبية التى ظهرت فى السنوات الأخيرة ورأى الجميع أن فترة اليوم ونصف اليوم بين كل مائة وأخرى كافية جدا . لمرجعة أساسيات كل مادة وليس لمذاكرة المادة نفسها . أكد الوزير للطالبات أن كل الاحتياطات اتخذت هذا العام لتوفير الراحة والهدوء النفسى لجميع الطلاب أثناء الامتحانات . وفى نهاية جولته بالمدرسة قرر الوزير صرف ١٥٠ جنبتها مكافأة للطالبات نهال

فاجأ الوزير طالبات ومعلمي مدرسة الحوامدية الثانوية بنات بالحوامدية وشاركه بنات المدرسة فى تنظيف وتجميل حديقتهما . وزار مدرسة مزغونة الابتدائية بالبردشين وقام بشرح درس فى التربية الدينية للصف الخامس الابتدائى حول أخلاقيات المسلم وكيف أنه لا يسرق فى الكيل واليزان . كما شرح درسا للتلاميذ الصف الرابع حول السياحة فى مصر وأهميتها لمزاياة الدخل القومى .

زار الوزير أيضا المدرسة الثانوية الصناعية بالمهايط ومدرسة كفر عمار الثانوية المشتركة القريبة من محافظة بنى سويف وتأكد من تشغيل الطلاب لحامل الكمبيوتر والدخول على الإنترنت .

ملاحظة

بدأ الوزير جولته فى الثامنة صباحا بدون أن يبلغ أى مسئول بوجهته حيث توجه إلى مدرسة الحوامدية الثانوية للبنات التابعة لإدارة الحوامدية بالجيزة . ويوجد



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٢ / ٢ / ٢٠٠٠

ورغم إعجابه بمستوى التلاميذ والمدرسة إلا أن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وجه إنذاراً إلى مدير وناظر المدرسة لعدم الالتزام بتطبيقه القوانين الوزارية الخاص بالزنى المدرسي وتوعية أولياء الأمور به

وفي المدرسة الفنية الصناعية بالمياط تأكد الوزير من خلال زيارته المفاجئة من استغلال الطلاب والمدرسين للإمكانيات الموجودة بالمدرسة من ورش ومسابيل وأجهزة إلى جانب ممارستهم الأنشطة الرياضية المختلفة. وأبى الوزير شوطاً في

فحص الطالبة مع أحد الطلاب. أما في مدرسة كفر عمار المشتركة الشاذلية علي صفوت بنى مسويف فكان إعجاب الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم شديداً بحرص إدارة المدرسة ورغم معهما الجفرافى عن مديرية التربية والتعليم بالجيزة وأيضاً عن الإدارة التعليمية على تطبيق كافة التعليمات وتنفيذ شعار مدرسة نظيفة جميلة متطورة بالإضافة إلى تشغيل أجهزة الكمبيوتر واتصال الطلاب بشبكة الإنترنت.

فرد الوزير صرف مئوب ١٠ أيام مكافأة لجميع العاملين بالمدرسة.



المصدر: روزنامه

التاريخ: ٢٣/٣/٢٠٢٠

للنشر والخدشات الصحفية والمعلومات

الخلاف على أحقية التعيين في وظيفة مدرس مساعد يقسم التاريخ:

«تعيين».. أشعلت حرب الخدشات في جامعة المنوفية!

■ صميدة كلية الآداب: الشكاية خاصة وستحل داخل الكلية على الرغم من وصولها للقضاء الإداري
■ د. عبد العظيم رمضان: ما حدث أمر مؤسف من جانب رئيس الجامعة الذي أعلن الحرب ضد
■ رئيس الجامعة: لن يهدر حق أي مواطن في جامعة المنوفية مادامت رئيسها

تحقق: كريمة سويدان = محمد الجزار

انفجرت حرب تصفية الحسابات في جامعة المنوفية بسبب تعيين باحثة لشغل وظيفة مدرس مساعد يقسم التاريخ بكلية الآداب بالجامعة طبقا للإعلان الصادر بتاريخ ٢٨/٣/٢٠٢٠.
وعلى الرغم من أن تعيين الباحثة تيفين مصطفى حسن لا يستحق الضجة المثاره حاليا في الجامعة، والتي وصلت إلى القضاء إلا أن بعض الأساتذة الأفاضل انتهكوا القيم الجامعية المأهولة واستغلوا الفرصة لتصفية حساباتهم وأرادوها حربا ضارية خرجت بهم عن السلوك الجامعي.



الصدر: / /

التاريخ: ٢٣/٣/٢٠٠٤ للنشر والخدشات الصحفية والمعلومات

الجامعة السابق في ٢٨ يوليو ٢٠٠٠
لاعتقادها. وفي هذه الفترة تقدم
بعض المتقدمين مخفي في الإعلان
بطلان في تعييني. وتم فحص
الشكاوى بمعرفة الشؤون القانونية
بالجامعة. ولدت عدم أحقية
أصحابها وتم حفظ الشكاوى في
لغسطس ٢٠٠٠.

ويقول ياسر محاريق رغم كل هذه
الحقائق اكتشفت فجأة قرار
الجامعة في ٢٠٠٠/٧/٢١ بتعيين
شهابين مصطفى حسن رغم أن
الجامعة سبق أن حلفت الشكاوى
الخاصة بها ضد. وأن سبب
تعيينها جاء بقرار فردي من رئيس
مجلس القسم قدمه إلى رئيس

المتقدمين لهذه الوظيفة وبناء على
التقرير الطمي ولاق مجلس القسم
على ترشيحي لشغل وظيفة المدرس
المساعد. وأن قرار مجلس القسم
تمت مناقشته في مجلس الكلية
ووافق على تعييني في ٢٠٠٠/٧/٢١.
ثم رفع قرار الكلية إلى الجامعة التي
حصلت على موافقة إدارة الأمن
بوزارة التعليم العالي في
٢٠٠٠/٧/٢٧.

ضيف محاريق بعد موافقة الأمن
قامت إدارة شؤون هيئة التدريس
بالجامعة بإعداد مذكرة وقرار
تنفيذي بتعييني ثم راعتها إلى
الإدارة العامة للشؤون القانونية
بالجامعة للحصا وحظت الأوراق
مكتبة د. محمد إبراهيم رئيس

كان من بين من استغل ذلك أستاذ
رفعت الجامعة تعيينه أستاذا غير
مترغب بعد بلوغه سن السبعين وفقا
لشؤون الجامعات الجديد الذي
هاجمه شدة

روزالوسف من ناحيتها في هذا
التحقيق رصدت كل ما يمكن أن
تسميه تهربا يحدث في الجامعة
من خلال أطراف المشكلة.

يقول الباحث ياسر محاريق الذي
يعتبر نفسه أحد بالتعيين كدريس
مساعد في قسم التاريخ ويعتبر
نفسه ضحية الخلل ووقود الحرب
المتشعبة بين أستاذ التاريخ
الدكتور عبد العظيم رمضان ورئيس
الجامعة الدكتور مغاوري وشحات.
لقد حاول جامعة على مدى أكثر

من ثلاثة أشهر ألا تخرج مشكلته عن
نطاق القسم والكلية. لكن الجامعة
رفعت ذلك وأعدت حلة تون سند
قانوني. وأنه حصل على ماجستير
في التاريخ الحديث. وتقدم لشغل
وظيفة مدرس مساعد بقسم التاريخ
بالجامعة وفقا لإعلان صادر في ٢٨
مارس ٢٠٠٠.

ضيف ياسر محاريق: إن مجلس
القسم بالكلية قال في تقرير علمي
معتمد من قبل اثنين من أستاذة
التاريخ الحديث في مصر هما د.
عبد العظيم رمضان، ود. محمد عبد
الرحمن بروج وجميع أعضاء مجلس
القسم على ترشيحه من بين



د. عبدالحادي رمضان



د. مغاوري شحاتة



د. مفيد شهاب



المصدر: روز اليوسف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٣/٣/١٩٩٨

قرار مجلس القسم باختيار ياسر محاريق للوظيفة المعلنة عنها من عمادة الكلية إلى رئيس الجامعة الدكتور مغاوي شحاته دياب ليستكمل حقيبة الأحداث لقائاً لياً إلى الجامعة قد أعلنت عن حاجتها لشغل وظائف كان من بينها وظيفة مدرس مساعد تاريخ عثمانى باسم التاريخ بكية الآداب، وكان الإعلان عن هذه الوظيفة بناء على تزكية من الأستاذ الدكتور عبد العظيم رمضان الأستاذ السابق بقسم التاريخ بالكلية. وعندما تقدم لهذه الوظيفة لثلاثة عشر متقدماً تم ترتيبهم طبقاً للخصص المطلوب، وتم استخلاص ثلاثة أشخاص فقط هم الذين تنطبق عليهم شروط الإعلان، وتم استبعاد باسلى المتقدمين لعدم مطابقة التخصص وهو «تاريخ عثمانى» وهم طرقة للتزكية اثنين مصطلح حسن مصلح وتقدمها في الماجستير ممتاز والليسانس جيد جداً (٢٨٠) ومادة التخصص ممتاز، والثاني في الترتيب حسب محمد عبدالمعطي والذي كان تقديره في الماجستير ممتازاً أيضاً، والليسانس جيداً جداً (٢٨٠)، ومادة التخصص جيداً لم يأتي ياسر عبد المنعم محاريق في الترتيب الثالث وكان تقديره في الماجستير ممتاز والليسانس جيد (٢٧٤، ٥) ومادة التخصص جيد، ثم تم عرض الموضوع على مجلس القسم الذي رآه عمادة الكلية، وذلك يوم ٢٠٠٧/١٤ قسم مجلس الكلية في جلسته في نفس اليوم وقد وافق المجلسان على تعيين ياسر عبد المنعم محاريق وحفظ الدكتور رئيس مجلس القسم في المجلسين على هذا التحيين والأسباب هي أن الإعلان تم عن عدة وظيفة واحدة فقط مدرس مساعد تاريخ عثمانى والمتقدمة اثنين مصطلح سعد تزكيتهما القانوني الأول بين المتقدمين ورسالتهما في مصمم التخصص المعلن عنه ومطابقة له... وبالتالي فهي الأحق بشغل الوظيفة (كمرجع أساسي)

عنت بتعيين الناحث ياسر محاريق في الكلية، قالت فيها أنها تقدمت لوظيفة مدرس مساعد طبقاً للإعلان الصادر بجمهورية الأخابر في ٢٨ مارس ٢٠٠٠. وتقدم معها ١١ طالباً وقد علمت ويكلاً تأكيداً بأنها المرشحة الأولى لأن تقديرها في الليسانس جيد جداً وفي الماجستير ممتاز، وأنها حضرت شهادة من جامعة الإسكندرية تؤكد تخصصها في التاريخ الحديث والعثمانى، وتضيف نيلين مصطلح في شكواها إلى الإعلان كان من أجل شخص يدعى ياسر محاريق وهو من المنوفية وخريج عام ١٩٨٧ بتقدير جيد في الليسانس وممتاز في الماجستير ورغم أنها الأولى في المتقدمين إلا أن الموافقة تمت على ياسر محاريق بمعرفة بعض الأساتذة وعميدة الكلية رغم أن ياسر ترتيبه الثالث. وطالبت نيلين بتدخل رئيس الجامعة وإلا فإنها سوف تكتب إلى القضاء لكي يفسل في القضية. هذه الشكوى تم حلها، فحصلنا لوراقنا وماعرضه الباحثان ياسر محاريق ونيلين مصطلح إلى عمادة الكلية الدكتور زيني عطية: فقالت إن هذه المشكلة خاصة بقسم التاريخ وكلية الآداب ويتم حلها داخل الكلية. ومن خلال رئيس الجامعة، وأضاف د. زيني أن الكل يعرف تفاصيل هذه القضية وخاصة أن الباحث ياسر عبد المنعم لجأ إلى القضاء وعلى الجميع انتظار ما يحكم به القضاء، ومن حق أي فرد أن يلجأ إلى القضاء في حالة ضووره بالظلم. ورفضت عمادة الكلية الخوض في تفاصيل الواقعة رغم أنها رئيس الجامعة لها بمحاولة الباحث على حساب باقي المتقدمين واكتفت بإصرارها على أنها قضية داخلية والجامعة تسعى لحلها من خلال رئيس الجامعة وقسم التاريخ. هذا ما ورد في رسالة عميدة الكلية لرئيس الجامعة والتي إن دلت على شيء إنما تدل على مدى الصراع والمعارضة الدائرة بالقسم. بالإضافة إلى تدخل عمادة الكلية من

الجامعة د. مغاوي شحاته دياب ليل صدور القرار بوقت قصير. ويضيف ياسر محاريق إن هذا القرار خالف الأعراف التي حددها القانون لتخليص الجامعات في التعيين للوظيفة مدرس مساعد. ويحدثي لقرار مجلس القسم ومجلس الكلية ولا أحد يعرف لمصلحة من صدر هذا القرار؟

وأمام هذا الموقف ضد الطالب أقام دعوى بالقضاء الإداري بمحكمة طعنا ضد رئيس الجامعة وعميدة كلية الآداب ورئيس قسم التاريخ وتم نظري الدعوى في ٢٨ فبراير الماضي وتأجلت الدعوى للاطلاع والتعطين بجلعة ١١ أبريل القادم كانت الباحثة نيلين مصطلح قد تقدمت إلى الجامعة بأوراق خاصة تزكيها من جانب قسم التاريخ وكلية الآداب بجامعة الإسكندرية منها شهادة من د. حمدي عبد المنعم رئيس قسم التاريخ بالجامعة بأنها حصلت على الماجستير في التاريخ العثمانى، وأنها متخصصة في الدراسات التاريخية العثمانية. وشهادة تزكية شخصية من د. محمد محمود السروجي أستاذ التاريخ والمشرق على رسالة الماجستير الخاصة بها. وقال في تزكيته أن الأئمة نيلين مصطلح حسن من طالباتى المجهزات طوال مراحلها الدراسية

وحصلت على ليسانس الآداب جامعة الإسكندرية بتقدير جيد جداً عام ١٩٩١ وحازت درجة الماجستير في التاريخ الحديث عام ١٩٩٧ بتقدير ممتاز - تحت إشرافى - ومعروضة الآن على مجلس قسم تاريخ (جامعة الإسكندرية) لتسجيل رسالة الدكتوراه.

كما أدنى أستاذ الطالبة عليها وقال في نهاية تزكيته أنها باحثة يمكن الاعتماد عليها والدقة فيها وتتميز بحولتها باحثة جيدة والموضوعية.

هذه التزكية بتاريخ ١٩٩٩/٨. وتقدمت نيلين بشكوى عتيمة



المصدر : نوز الوهم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ :- ٢٠١٠ / ٢ / ٢٤

ورسالة المتقدم حسام محمد عبد المعطي الذي ترشيحه الثاني بين المتقدمين في صميم الشخص المعان عنه ومطابقة له (كمرشح المنع محاريق فوق أكل منها في الترتيب القانوني وأن ترشيحه لشغل الوظيفة بالتجاوز الأول والثاني بعد مخالفا للقانون تنظيم الجامعات وقانون مجلس الدولة بشأن ترتيب المدرسين المساعدين ، ونص الإعلان المنشور .

وإن تقدم بعد ذلك كل من تيفين مصطفى حسن سعد وحسام محمد عبد المعطي بالتظلم من قرارى مجلس القسم والكلية إلى نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب وكان قائما بعمل رئيس الجامعة الذي حفظ التظلم . ثم تم تعييني . مزال الكلام لندكتور مغاوري دياب . رئيسا للجامعة فليت إعداد مذكرة لمسح المشكلة وإنصال صاحب الحق طبقا للقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية ، وظروم الإعلان وتم عرضها على مجلس الجامعة رغم أن تعيين المدرسين المساعدين من صميم اختصاص رئيس الجامعة . وتم مناقشة الموضوع داخل المجلس بسجود وحيدة ، واتضح أن الإعلان قد خلا من أي شرط من شروط التظلم ولا ميرر لتخطي كل من الأول والثاني وتعيين الثالث ، حيث إن الإعلان لم يشترط أن تكون الرسالة عن المتوفية ، كما

شغل الوظيفة من جهة أخرى . . ويقول رئيس جامعة المتوفية في النهاية إنني لم أمارس حق في تعيين مدرس مساعد في هذه الوظيفة بل عرضت الموضوع على مجلس الجامعة للنظر فيه وتقرير ما يشاء أو أن مجلس الجامعة عندما قرر تعيين تيفين مارس حقه بالقانون واحترام نفسه وأعطى الحق لمستحقه ولن يهدر حق مواطن في جامعة المتوفية ، ماامت فيها وإن أجل الجامعة تدفع لمن الخلافات بين استاذ سابق بقسم التاريخ ورئيسه .

من جانبه أكد د . عبد العظيم رمضان لستاذ قسم التاريخ أن ما حدث أمر مؤسف من جانب د . مغاوري شحاتة رئيس الجامعة الذي أعلن الحرب ضد د . محمد البرج ورئيس قسم التاريخ السابق من خلال الطلاب بأسر محاريق رغم أن الطالب ليس له ذنب في خلاف د . شحاتة معنا أو الخلافات بين استاذة قسم التاريخ .

أضاف د . عبد العظيم رمضان أنه طالب د . شحاتة بإبعاد الطلاب عن خلافه معه وضرورة إعطاء الطالب فرصته في التعيين لأنه أحق وأنه يمكنه تعيين تيفين مصطفى بدرجة أخرى داخل القسم . وإن د . شحاتة رد عليه بأنه يراعي الترتيب الإداري للكلية

ولقد د . رمضان أن موقف رئيس الجامعة غير قانوني ، وهناك أمور غريبة جعلته يوافق على تعيين تيفين مصطفى حسن بدلا من ياسر محاريق رغم أحقية بالقولقة ، وإن حساب درجة الليسانس في تعيين المدرس المساعد غير منطقي ، إنما التي تصحب في درجة الماجستير وفي حالة الشاوي في الدرجة يتم تعيين لجنة لفحص الرسائل العلمية وكتابة تقرير عن كل رسالة للحصول صاحب أفضل رسالة على الوظيفة .

أنه لم يحدث أي شرط بتعيين شخص بعينه وهو ما نراه بالجامعة . . وكانت نتيجة اجتماع مجلس الجامعة في هذا الموضوع هو أن اتخذ مجلس الجامعة قراره بإجماع اثنين وعشرين عضوا بتعيين تيفين مصطفى حسن سعد لأن رسالتها في صميم الشخص ، وأنها الأعلى في تقدير الليسانس وفي مادة الشخص كما يلقى القانون والقواعد من جهة وما يحتمل الضمير بالوقوف إلى جانب الحق إنصاف لمن استحققت . عن جدارة .



المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٢ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فراغات

استقلال الجامعة .. كيف؟

الأستاذ الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، أستاذكم هذا واحتراماً وضمنكم السياسي كوزير لتزودون أمام المواطنين بتفسير سياسات وزارتكم. وهذا حتى كمولان يسمى لمحبستكم سياسياً في بلد ينشد حرية الرأي. أما باعتباري أحد أساتذة الجامعة الثانية لكم، فأتش لا أثير على مجلسكم وتعليقاً، لأتش ملكم أعمل لدى حكومة تلك حوالي ستمين ألف فائزين إدارياً، ومعرض لأن ينكث فيض جزائرات سيستمرع بعض تلميذكم وتزواج ترفيعها على من ينشر في الصحافة ما لا ترواه لتقصيهم إنهم يتعمون بيسون أئمة الزوال، ويشدون عن المصطفة لاصطفاة أية مدرسة يصورها لهم مبرورهم من الخوف وتعليقها مهام الحفاظ على أئمة عيشهم السمعة... السيد الوزير، طرحت جريدة (الافان) بتاريخ ٢٠ مارس الجاري، تصريحكم بأن الجامعة مستقلة وأن كثيراً من قضايا التعليم الجامعي يمكن حلها على مستوى الجامعة في الجامعة، لأن استقلال الجامعة تتضمنون لكل قيادات مجلس الانقسام والركلا، والعمادة يتم تعيينهم لتتخذ إرادة أصحاب المجلس تصيغتهم على كراسي السلطة وأية قاعدة تضمنون؟ وشاعرة الاستاذة الشاركتين في اللجان الانتخابية تضم بين أعضائها من لا يقرأ جريدة ولا يشاهد مسموحاً ولا يستمع إلى موسيقى، ويرى في فعل الثقافة إسراراً ومغيبية، إن وضع يوز قيادات جامعية تفش للجنح وتطلب من أعضاء هيئة التدريس ألا تقل نسبة نجاح الطلاب في أية مادة من خمسين في المائة، بعض النظر عن الإجابات اللطيفة، فهاهنا تتخذ قرارات ثم تعسها، ولا تدافع عن حقولها القانونية حين تفرها القيادات الأعلى بدفع درجة علمية لطلاب يدين أو إلغاء بحة علمية لطلاب أشر.

السيد الوزير، في نفس الجريدة، تصرحون أنه لو فصلت إداة الأستاذ الجامعي لانتهم مبعوث في اللثة من مشاكل العملية التعليمية. كيف يصلح حال الأستاذ الجامعي وأتم تطمين مشاكل الدراسات العليا التي تصنع استاذة بناء على المعايير الشخصية وكيف تقاس كفاءة استاذة يقدم بالتدريس في مخرجكم تضم مئات من الطلاب دون كتب دراسي سليم؟ وكيف نتاح لاستاذة فوسمة للتزوي بالثقافة وهي يالغني معظم إجازته في تصحيح آلاف من أوراق الإجابة للطلاب؟ وكيف يصلح حال استاذة جامعي لا تتاح له فرصة قانونية لإعطاء الدروس الخصوصية؟ وأتم تطمين أن الدروس الخصوصية والاع على يمين به كثير من الاستاذة والطلاب وأبوابه الأمور.

سيدى الوزير، لك حق التصريح والإعلام كيما تشاء، وإن كل الحق أن استاذو روهكم السياسية وانتمامكم الوطني اسلا أن تبعثوا ثورة لازمة في جامعاتنا، وسيلركت في هذه الأثورة هي الدعوة لأن تصرف أعضاء هيئة التدريس، تذاكر إجبارية لزيارة الأثورة والتحف للمصري ولغير سائات كاترين ومسيح عمن فقد يرتفع لدر الثقافة عن مستوى لفاعلة في جامعاتنا.



ياسر العبدل



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٧

استشارات الناس



يكتبها

محمد زايد

وزير التربية والتعليم يحدد أهم الاتجاهات التي قبلت داخل آخر مؤتمرات

تطوير التعليم في مصر

تعليمات محددة للرئيس

المنشور

تطوير التعليم في إطار مقارن .. ونتجه حاليا
للاخذ بأحدث نظم «التعليم المصري»

لأول مرة ارتفع نسب التعليم - تحقيق الإنشائية بين أفراد المجتمع

التأهيل الإداري والمهني

بالمهارات الحياتية - استخدام مكنات التكنولوجيا الحديثة

التعليم بالأدب - إعداد المعلم للمهنة



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٣

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

الخطبة الأولى لمخطبات التطوير لا يبدأ قبل مرور عامين

«القاعدة المعروفة دولياً، من يتولى إصلاح

التعليم لا يشهد عادة نتائج»

لأنه في كل وقت، حديث كل بيت، باعتباره أنه لا
أعلى ولا أعز من «مستقبل الأبناء».. الذي يؤد في
أحيان «النظام التعليمي».. ويكتسب ملامحه من
«مخرجات التعليم».. سالت الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم - الذي كان يصبح بنها
مستباحاً لانتقادات من يعلم ومن لا يعلم - ما الذي تبلور
حتى الآن من اتجاهات التطوير في اللقاعات التحضيرية
الموسعة لعقد مؤتمر تطوير التعليم الثانوي، الذي تكتل به المهمة
التي بدأت بالمرحلة الابتدائية في عام ٩٣
ورد الوزير المسئول مبشراً ومطمئناً: كل ما تبلور حتى الآن، وما سوف يضاف له
بحسب مساهمة.. وذلك لكي يأتي في مستقبل تطوير التعليم في
إطار مساهمة.. وذلك لكي يأتي في مستقبل تطوير التعليم في

وتنقل إلى ٧٤ بالولايات المتحدة
□ ومنه الخاية أن يقتصر هذا
الاتجاه بالاعتماد بتفريسي العلوم
المستقبلية من الرياضيات والكمبيوتر
والهارات الحياتية، والاتصالية التي
يعني بها تعلم كيفية التفويض
وإدارة المؤتمرات وجلسات الاستماع،
وقيادة فريق العمل وما إلى ذلك من
أنشطة تنظيم الاتصالات المساللة.

زيادة العمل

□ ويعني ثالث ما تبلور من اتجاهات
تطوير التعليم الثانوي بأهمية زيادة
الجزء العملي الذي يحقق الربط مع
الحياة العملية، بأن يدرس الطالب إلى
جانب المواد النظرية مواد أخرى عملية
تخدم مهارات الحياة ومطلقاتها مثل
إصلاح الأجهزة المنزلية، وأجهزة التكييف،
والقيام بأعمال النظافة والسباكة، ويصل
نوعاً لخصائص هذه المهارات إلى مرحلة
التعامل مع أخطال الكمبيوتر
□ ويستهدف رابع اتجاهات تطوير
التعليم التي تبلورت تحقيق، انسيابية
التعليم، بين كل نوعياته عن تعليم

الوزير - يعد من أهم المراحل التي تدرس
الاعتماد على النفس، لأنها إما أن تؤدي
إلى التعليم الجامعي والعالي أو تعد
للمهنة وسوق العمل

ورقة عمل

وفي هذا الإطار حدد وزير التربية
والتعليم أهم ما تبلور من اتجاهات
التطوير التي برزت حتى الآن، والتي
سوف تصيغها، ورش العمل، بعد ذلك
في برامج تفصيلية.. لا يجوز فيما اشار
إليه الوزير أن يتوقع أحد بدءاً قبل
مرور عامين بعد وتوقيع خلالها
البرامج الجديدة، وتوفر لها الإمكانيات
والاحتياجات اللازمة، وتركز اتجاهات
التطوير التي تليست في عتدة
مسارات رئيسية..

□ توجه أولها إلى حتمية رفع نسبة
التعليم في مصر التي لا تتجاوز في
الوقت الحاضر ٧٨٪ من الفريحة العمرية
فيما بين ١٧ و٣٣ سنة، بينما تصل في
اسرائيل إلى ٧٨٪ وتتراوح في دول
أوروبا من ٣٠ إلى ٥٠٪ وترتفع نسبة
التعليم أكثر إلى ٥٢٪ في اليابان

والدين، الدكتور حسين كامل بهاء
الدين، بجمعية، المشاركة الجماعية،
في مناقشة وتقرير كل ما يتعلق بتطوير
التعليم في مراحله المختلفة باعتباره
الأسلوب الأنجح والأسلم، فقد حرص
على دعوة أكبر عدد من كل اصحاب
الخبرة والاختصاص والتجارب الأثرية
في مختلف أوجه النشاط الإنساني
والهنسي والفني والفني للمشاركة
بأرواحهم بجانب الذين ينهض في النار
من المعلمين في التطوير والمربين
واعداد الطلاب في مراحل للتعليم
والعلم والتعليم.

مشاركة واسعة

كانت المشاركة بالرائي يسهم بها لا
يقل عن ٤٠٠ من فئات ومستويات الشعب،
المختلفة في اللقاعات التحضيرية لكل
المؤتمرات، والتي تعقد تحت رعاية
السيدة الفاضلة حرم السيد للرئيس، وقد
فاق عدد المشاركين بالرائي في اللجان
التحضيرية الحياتية مؤتمر تطوير التعليم
الثنائي الوشيك كل ما سبق من حجم
المشاركة، لأن التعليم الثانوي كما يصطه

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عام
وطني
وبين
التعليم
بصفة عامة
وسوق العمل
وبين سوق العمل
والتعليم، بمعنى أن يكون

على الشاوية الحاملة، ان يخلع نسوق العمل لو أراد هذا، بعد يوم في التعليم في أي نوعية لو رغب في ذلك، كما يوجد انسيابية في التعليم، ولا تبقى أية قيود من عدد سنوات، ولا الإبقاء على المدارس في مستوى تعليمي معين أو بتعبير أصبح في «مفاتيح تعليمي».

ويعتقد خامس انجازات التوفيق للجمعية المصرية بالقوة صحتها وصدقها واعمالها اعتبارا مغازيها التي ابدتها والرياضية والتدريب عليها جزءا من المعاني التعليمية. واما كانت حوزة من الخصال الرياضية فمستوىها 70% من التلاميذ الرياضية تخلو من الملاحظة لانها تفرق وليس بها احوال اصلا. فالحصة في 10 دقائق 100% مدرسة التي القاها هذا حديثا على طلبة ملاعب الرياضة بمستوى مناسب (1) وتناول (2) اساس مهم للغاية يركز على ايجاد نظام التعليم بالرفع الذي قامت عليه الفعالية التعليمية الكبرى في الدول الغربية ومن أبرز واجبات صوره في الولايات المتحدة خامس هارولد وينستون ويل ولا تخلف فيها اقل من مستوى تعليمه الوطنية وتتمثل القامات التالية في يمثل معظم الفلكلة من الهبات والوفاء والبرعات، ومن الامور المهمة التي يحرصها في تفريغها لاجبة التحويل المخلصة عن اللجنة التوجيهية للمؤتمر العام للتوفيق لتعليم اللغويين

١- ان يتم اصدار بيان تعليق جديد فواتر
٢٠١٠ ج١
٢- لفخضات التغطية والتمويلية و
بموازاة اتمامها مع حسابات و ان يتم
تضليله ليعلم ان التخفيض في التغطية
يوفر مخزون السيولة وخص للبيان
٣- زيادة المحصلان لخدمات
الانضائية / الرافعية / الاجتماعية / التقاعدية
التيه / ووقت اللجنة قيمة المحصل من
هذه الزيادة بحوالي ١٠ مليون جنيه
٤- فرض رسوم على اطفال الراسب
٥- اعادة اللاتي للجنة الزيادة الزيادة
في هذا الجد - ب / استبدلي / ١٠٠
اعدادي وزيادة رسوم اعادة الجيد من
١٠٠ الى ٢٠٠ ومن ٢٠٠ الى ٤٠٠
استبدال مرات الرسوم

۱,۵ ملین روپيا

ويضاف الى هذه المصادر مساهمات اخرى .
١ - الغاء شروط التقدم من الخارج
نفسه للعمال وضرورة حصولهم على
إفادة من الجهات الرسمية، والسماح
بجميع الفئات بالتقدم للدراسة
مجاناً مع دفع رسم ٢٠٠ ج.

میں مع فرض رسم لتحسين الكتاب
سی ۳ ج ابتدائی، ۱ ج اعدادی،
فانوی

- زيادة مساهمة وزارة الاوقاف
- استثمارها لاموالها في مجال التعليم
- زيادة منتجات الصنایق الخاصة

تصل إلى ٥٠٠ مليون جنيه
فرض رسم تحسين التعليم
للمدارس الخاصة ١٠٪ من
مصاريفها.

تتجيب الاتجاه السائد الآن بأن كل منسوبة خاصة بمساعدة حكومية بجانيها متزويدها

و عقد دورات تدريبية
تدعيم الحملات الاعلامية عن
نشاط جمع التبرعات

لجميع وتقدير كل من يسهم في
التعليم وإعلان ذلك بكل الوسائل

ر اللجنة قيمة التسوق
ه من هذه المصارف بحوالى
سار حنيفة سيمرا

1990

تاریخ ۱۳۸۵/۱۰/۱۵

الكتاب

المجلة العلمية لجامعة الملك سعود
الطبعة الأولى: ١٤٢٠هـ

0017

في الصحافة الفلسطينية
لجنة التحرير
لجنة التحرير
لجنة التحرير
لجنة التحرير



المصدر: الأمم - رام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



- ☐ تعلن خلال ايام فضيحة لسبعة مراكز خاصة مشهورة للتسويل الكطوى.. تعيد غسل الفلاش اكثر من مرة .
- ☐ فنان كبير قدير.. يعانى منذ فترة ضائقة مالية طاحنة .. اعتذر عن عدم قبول ثلاثة ادوار فى سيناريوهات جديدة عرضت عليه.. قائلا الموت فقرا ارحم من الموت فنا



المصدر : الأمم - رام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٢ / ٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



□ السادة أصحاب الأصوات الجديدة : نقدر لكم شجاعكم الانبية في اقتحام اسماعنا.. ونعترف لكم بمسؤولية تقاعسنا عن وضع سمادات في اذاننا من اول الامر.. لكن ربما يكون عثرنا في عدم توافر الكميات الكافية من القطن في البلاد.. فهل نطمع في مساعدتنا على تذوق فنكم الرفيع بكلمات تفهم.. والحن تطرب.. وادام يسجى !!



المصدر: الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٤

خريجو معاهد الخدمة الاجتماعية المتوسطة يلتحقون بالفرقة الثالثة بالمعاهد العليا

ذكر الشيخ - مكتب الأهرام:
وافق الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم
العالي والدولة للبحث العلمي على التحاق
الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد المتوسطة
للخدمة الاجتماعية بالفرقة الثالثة بالمعاهد
العليا للخدمة الاجتماعية بدلا من الفرقة الثانية
، وذلك للطلاب الحاصلين على تقدير جيد
وسوف يطبق هذا النظام اعتبارا من العام
الجامعي المقبل على أن يلتحق الطلاب
الحاصلون على ٦٠٪ بالفرقة الثانية بمعاهد
الخدمة الاجتماعية العليا وكتباتها. صرح بذلك
الدكتور الغفري الشوافي عميد معهد الخدمة
المتوسطة بكفر الشيخ ، وأضاف أن الوزير اتاح
للمطالب الحاصلين على الدبلوم في العام
الماضي فرصة الالتحاق بالمعاهد العليا للخدمة
الاجتماعية وكتباتها خلال العام المقبل ايضا.



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٢ / ٢٠

إجلال عيد المنعم

عميدا التجارة عين شمس

اصدر الدكتور حسن غالب رئيس
جامعة عين شمس قرارا بتعيين
الدكتورة إجلال عيد المنعم عميدا
لكلية التجارة لمدة ثلاث سنوات ومن
أول سيدة تشغل هذا المنصب. كما
قرر تعيين الدكتور عاطف العوام
وكيلا للكلية لشئون التعليم والطلاب
وإيهاب ندا وكيلا للكلية لشئون
الدراسات العليا والبحث ومن
الحماشي رئيسا لقسم الاقتصاد



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٤ / ٢ / ١٩٩٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التقدير مع مرور ٥٠ عاماً على نشأة جامعة عين شمس ومع مرور ٥ آلاف سنة على أقدام وجود تاريخي لها في جامعة «أون» الفرعونية

الصورة لحدث بوابة فرعونية تستند إلى
أعمدة تحمل زهرة اللوتس إقامتها جامعة
عين شمس في مناسبة احتفالها باليوبيل
الذهبي مرور ٥٠ عاماً على إنشائها باسمها
الحالي. وفي مرور ٥ آلاف سنة - طبقاً
لحديقة التاريخ التي يحتضن ذكرها
الدكتور حسن غلال رئيس الجامعة - على
إنشائها باسم جامعة أوب فرعونية.
وسوف تشهد خطة التحديث القريبة
للجامعة العربية التي تحضن
حالياً إلى ١٥٠ ألف نارس .. استخدام
أحدث وسائل التكنولوجيا في التعليم عن
بعد، إلى جانب تخصص «ميكاترونيك»

وفي نفس مسارات التطوير يشجع
الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس
الجامعة لطلوب لتجميع إلى الأخذ بنظام
الساعات المعتمدة وتقديم أعداد دراسات
الجنوى للمشروعات لآثارها والاستقلال
الكفاء للمخططات العضوية.

وقد أحصى الدكتور محسن الألفي
استدلا أمراض الدم بالجامعة أرقاماً
لافتة للنظر تقول أن الجامعة تضم ١٧
كلية ومعهداً حالياً، تفرّد بـ ١١ منها،
ويتوزع على العيادات الخارجية
استشفائيات الجامعة ٥٠٠ ألف مريض
سنوياً وأجريت بها ٢٠ ألف عملية في
السنة الأخيرة تضمها ٤ آلاف سرير،

وتخرج من الجامعة وحصل على
الماجستير والدكتوراه ٥١٦ ألفاً و ٩٠
خريجاً، وللجامعة علاقات واتفاقيات
علمية والثقافية مع ١٧٠ جامعة عالمية،
وحصل ٣ من خريجيها على جائزة
ميكار و ٦٤ على جائزة الدولة التقديرية
و ١٧٤ على التفضيلية، واثنان على
جائزة الملك فيصل، ومن أشهر خريجي
الجامعة واثنين عملوا بها كأعضاء في
هيئة تدريس ٤ رؤساء وزارات ورئيس
مجلس شعب ورئيس مجلس شورى
وشيوخ الجامع الأزهر ونائبان لرئيس
وزراء ٣٦ وزيرا و ٧ مسجداً الفطين .

الذي يدخل إليه العمل في المصانع والبحث
استخدام للأبكر ونباته، مع إنشاء أكبر
مركز تصنيع هندسي في مصر باستخدام
النظم الإلكترونية، وهو ما يؤهل خريجي
الجامعة إلى الوفاء بدورهم الاجتماعي .
ويضيف الدكتور محمد عوض تاج
الدين نائب رئيس الجامعة للدراسات
العلمية والبحوث أن خطة التطوير تشمل
أيضاً الانخراط من مرحلة التعليم
بأستخدام التكنولوجيا إلى مرحلة التعامل
لأصنعي وتوطين التكنولوجيا، مع تكثيف
الاهتمام بالتحقق فيما هو راسخ في فكر
للجتمتع من مثل علميا وقدم وتقاليد.



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٩٠

تطوير مدرسة التربية الفكرية بالجزيرة

الطامة لوصول جديدة للزوى الاحتياجات الخاصة

قررت جمعية ابو العيين للخدمات الاجتماعية والخيرية البدء في تطوير مدرسة التربية الفكرية بالجزيرة في استجابة لدعوة السيدة سوزان مبارك بالاهتمام بتطوير مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة والاهتمام بهم. المعروف ان مدرسة التربية الفكرية هي المدرسة الوحيدة بجنوب الجزيرة التي ترضى ذوي الاحتياجات الخاصة ويبلغ عدد التلاميذ بها اكثر من ١٥٠ طالبا، وتقوم الجمعية الخيرية بالتعاون مع رعايتها، ومن ناحية اخرى قرر محمد ابو العيين رئيس مجلس ادارة الجمعية إقامة فصل لذوي الاحتياجات الخاصة بالجمعية يقوم برعايتهم وتدريبهم حرفة للمستقبل.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٠

رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي يشهدان اليوم الذهبي لجامعة عين شمس .. اليوم

يشهد مساء اليوم د. عاطف عبيد رئيس الوزراء ود. منير شهاب وزير التعليم العالي افتتاحات جامعة عين شمس ويؤيهاا الذهبي والذي سيتم افتتاحه بحضور كرونيال وطاره حلة الامام لطلاب كليات ومعاهد الجامعة

يلقي رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي كلمتين بهذه المناسبة كما سيتم تكريم ١٢٠ من قرراء

الخدمات
والسابقين والقيادات
الجامعة البارزين
وتلقوا شهاب
صباح اليوم

المنشآت الجديدة لكلية الهندسة بجامعة القاهرة.
ويصرح الوزير بالجمهورية بأنه تقرر عقد اجتماع المجلس الأعلى للجامعات للدراسة القادمة حيث يبحث تشكيل اللجنة المستقلة لاعتماد برامج التعليم العالي ووضع سياساته وضمان الجودة في الأداء.

قال ان المجلس سوف يستعرض استعدادات الجامعات لامتحانات الفصل الدراسي الثاني.. وتقرير

الانابة
المنابة
المعدل

من
بشأن

اللائحة الداخلية لمعهد تكنولوجيا الاسنان التعليم
جامعة القاهرة بعد ترحيله من معهد متوسط الى عالي
وتخرج دفعة. لضمان عدم المساس بمعايير الخرجين
خاصة بعد ان تبنت الجمهورية مشكلتهم.

ارشح د. شهاب ان سيتم خلال الاجتماع متابعة
الانتخابات التي تم ابرامها مع شركات العالمية لبرامج
الكمبيوتر لتوفيرها للطلاب ومشروع كمبيوتر لكل طالب
جامعي وانخال الانترنت للجامعات. مشيراً الى انه
سيتم بحث المعوقات التي تواجه مشروع الكمبيوتر
للعمل على حلها بمشاركة د. احمد نظيف وزير
الاتصالات والطووسات ود. سيد مشعل وزير الدولة
للانتاج الحربي ورئيس الهيئة العامة للتصنيع ووزراء
شركات بنها الالكترونيات والمصرية للاتترنت.



المصدر : الأحرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١١ / ٢ / ٢٤

المعهد يدين نفسه.. أرسل رداً تنشره كاملاً ونعقب عليه

المهزلة مستمرة في معهد الخدمة الاجتماعية بالمقصورة

تعيين ٤ أعضاء غير متخصصين

في مجلس الإدارة بالمخالفة

لقرارات الوزارة.

وزارة التعليم العالي تحذر من

زيادة إيجار مبنى المعهد



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ٢٠٠١

■ لماذا يتحمل المعهد سداد قرض
حصلت عليه جمعية الدقهلية
للدراسات الاجتماعية.
■ رئيس مجلس الإدارة يخالف
القرار الوزاري ١٣٠٤ لعام ٢٠٠٠
بشأن تدريس المواد الدراسية
■ عميد المعهد أستاذ رياضيات لكنه
يدرس مادة "البحث الاجتماعي
للفرقتين الثالثة والرابعة

تواصل ادارة المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بالمتمصورة
لمبة خلط الاوراق وضرب القوانين واللوائح في مقتل،
فقد نشرنا تحقيقا صحفيا عن بعض المخالفات داخل
المعهد من اهمها التحايل في تشكيل مجلس الادارة بحيث
يضم غير متخصصين في العلوم الاجتماعية وليس لهم
علاقة بالتعليم وربما يكون لهم علاقة بالبيزنس... وقلنا
ان مجلس التأديب يضم اعضاء بالمخالفة لنص المادة ٤٠
من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠ الخاص بتنظيم المعاهد العليا
الخاصة وقلنا ايضا ان هناك تلاعبا بالميزانيات وان ادارة
المعهد تحقق إيرادات وهمية حتى تعظم صافي الربح..
وقد جاءنا رد مطول من الادارة ننشره كما هو مع
احتفاظنا بالحق في التعقيب وبيان التلاعب والتحايل



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٢ / ٢٠

تحقيق محمد يوسف

الأدارة كما وودت في محضر لجنة شئون العاملين رقم (١) بتاريخ ٢٢/٨/٢٠٠٠ وتم الصلابة عليها من مجلس ادارة المعهد بجلسته رقم (٩) بتاريخ ٢٨/٩/٢٠٠٠، ولم يحدث ان اعترضت الادارة العامة على هذا ويمكن الرجوع الى المذكرة رقم (١٢) الى (٧٧) من اللائحة التنفيذية للناظرين لسنة ١٩٧٠ والتي حددت ثلاثين على ادارة المعهد لتتأكد من ان هذا حق لادارة المعهد، بالإضافة الى ان الامعاء من جانب البعض يصور ارباح رعية مبردة على يدهم صرافا هذه الارباح وتوعدا على الصفر بدون اعتراض ولو كانت رعية او بها مخالفة كما يدعون فكلهم يبردون موقدم الآن، وهل هذا الصفر حلال عليهم، حرل على زملائهم وتشير هنا مستندكم الى محاضر لجنة شئون العاملين ومجلس الادارة وما ورد من وزارة التعليم العالي بهذا الخصوص.

ايجاز المعهد

سأبدا: اما ما اثير حول موضوع ايجاز المعهد فهذه قضية مازالت في

الحاكم وفي نفس الجمعية والشركة مائة المبنى (مقر المعهد) زمن جديا في انتظار كلمة القضاء التي سلازم بها الجميع، كما تدل الاشارة الى المعهد حتى الآن ملتزم بقرار وزارة التعليم العالي بشأن عدم ريك العهد على أن ملتزم بقرار وزارة التعليم العالي بشأن عدم ريك الاجازة، الا أن هذا المبلغ لا يمنع الملك من اتساع الاجراءات القانونية التي ربما مناسبة للحصول على حقوقه.

ثامنا: اما موضوع القرض الخاص ببناء معهد جديد تقدم الجمعية (صاحبة المعهد) بتسليم المستديرة لاعداده لمرجعه لطلب الدكتور/ عبد الله من مجلس ادارة المعهد ضرورة التوجه مبنى جديد حفاظا على النمو المستمر ويهدف تحسين العملية التعليمية وتطويرها، ولم يحدث ان اعترض احد اعضاء المجلس على ذلك بما فيه صالحه لشؤون وشؤون موقعا على محضر مجلس الادارة والبالغة على ذلك ومع ذلك كان مجلس ادارة المعهد مقدم بقرار الوزارة ولم يحدث ان خالف المجلس القرارات الخاصة بالمشروعين اللذين وشهد على ذلك التقرير الأخير الذي اعته اللجنة التي قامت والتحقق من قبل لجنه الشئون الادارية والمالية لسنة ١٦٥ من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠

محسباً وفقاً لنص المادة ١٠ من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠ بشأن تنظيم المعاهد العليا الخاصة ونصها كالتالي: (يشكل مجلس الشاهيب الابتدائي لاهضاء هيئة التدريس والعاملين بالمعهد على النحو التالي: ١. لثلاثين من اعضاء مجلس الادارة يختارها المجلس ٢. عضون من ادارة الفتوى الخاصة بمجلس الدولة بدرجة نائب على الاقل يشاخره رئيس الادارة وتكون الرئاسة ان رعية مجلس الادارة) رأبها: وللجنة لما تم من تعديل

الترافيق الخاصة ببعض السهوت وتحديد راس مال الجمعية، هذا من الاجراء تم طبقا لما ورد في قانون تنظيم للمعاهد العليا الخاصة رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٠ ويتاء على طلب الادارة العامة للمعاهد العليا الخاصة رقم ١٥٢٤ بتاريخ ٢٨/٩/١٩٩٢ وتم مراجعة وتطبيق وكالة المستندات بالادارة وهما رداً بالخطاب رقم ١٣٦١ بتاريخ ١٩/٩/١٩٩٢ وتم صرف كافة حقوق الجهات للخطوة من عاملين او جمعية ملكة للمعهد او مصلحة الوزارة وذلك بناء على نص المادة (٢١) من القانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٠ واتمته التنفيذية ويتاء على موافقة السيد الأستاذ الدكتور/ وزير التعليم العالي والتي جاءت سأبدا بخطاب السيد الأستاذ/ مدير عام الادارة العامة للمعاهد رقم ٥٢٧٢ بتاريخ ٢٠/٩/١٩٩٢.

سأبدا: بالقضية للمعية وبعض الصصيات بايرادات ومعية لم التحقيق، فإن هذا غير حقيقي ولا تصحيحها من الطلاب ولكن افره للمعهد رات ان تخفف من اعباء السداد على الطلاب مرة واحدة، وتسمح لهم بتأدية الامتحانات واستكمال الدراسة دون اجبار على السداد الفوري حرصا على مستقبل الطلاب وهما لرسالة للمعاهد الانتانية التي تاتي لفرق كل الاعتراف بالادارة ويتم حصول البائع على مدار العام التالي او عند استعراج لشهادات للخريج.

سأبدا: بالامسية لما اثير حول توزيع الارباح فهو طبقاً لنص المادة ٢٤ من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠، كما تم توزيع حصص العاملين طبقاً للقواعد التي وضعتها ادارة المعهد بناء على طلب الادارة العامة للمعاهد العليا الخاصة رقم ١٣١٥ بتاريخ ١٩٩٢/٩/١٦ واعتمادا رسميا من

ويصرف النظر عن مدى نقد وملائمة للاحظاظ التي لنتقاء للمعهد ليرود بها على ما نشرتها فان الرد تضمن حدا بعض التوضيح حول الخلاصات والقرارات داخل المعهد: وتتباين على جنى اثار الارباح وتضمن الرد عشر نقاط. وفي النقطه الاولى اكد ان اختيار الدكتور محمد سولم البيهوني عميدا للمعهد جاء برعية من رئيس جامعة المنصورة احمد امين حمزه وكان هذه التوضعية صارت قانونا الذي من القوانين المنظمة للمعاهد والجامعات. ثانيا: يقوم وزير التعليم العالي بتعيين مجلس الادارة كل عام بناء على ترشيح من الجمعية صاحبة المعهد وفقاً للقانون، ويحدد يكون للجمعية اختيار ٧٠٪ من الاعضاء على ان يكون من بين اعضاء المجلس عميد المعهد ووكيل المعهد والى من اعضاء هيئة التدريس بالمعهد او من معاهد شقيقة (سادة ١٥ من القانون رقم ٥٢ لسنة ١٩٧٠)، وقام عميد المعهد بترشيح اثنين من اعضاء هيئة التدريس أحدهما من المعهد والثاني من الاساتذة المنتهين.

الكفاءة

وتجدر الاشارة الى ان بين من رشحتهم للجمعية صاحبة المعهد اثنين من المنتهين بالتعليم طبقاً للقانون وهما على رأس أكبر مؤسسة تعليمية خاصة في محافظة الدقهلية لأحداهما الرئيس التنفيذي لشركة كاسيمية الدلتا للعلوم (الاستاذ/ محمد ربيع) والثاني رئيس مجلس ادارة المعهد العالي للمسابيات ونظم المعلومات (الاستاذ/ جلال الفشار) وفي هذا لواء مجلس ادارة المعهد العالي للخدمة الاجتماعية، كما يوجد بالمجلس اثنان من اساتذة كلية الحقوق جامعة المنصورة لجمعهم وكيل الكلية والثاني استاذ بالكلية الشهد، لهما بالكلية العالي، المتخصصون في تطبيقه، حرج

الثاني: اما ما ذكر حول مجلس التدبیر فان الرد على ذلك تكشف عنه حالة عدم الرضا الناتجة عن التحقيق الذي تم مع وكيل المعهد ومع زميل آخر نتيجة اعمال شديد كاد يتسبب في ضياع مستقبل بعض الطلاب، حيث ابلغ احداهما عميد المعهد بضياع بعض اوراق الاستحسانات التي يد الركيل والادرس عليها في مكان آخر غير الذي وضعت فيه. وقد تم التتحقيق معهم ويجازاتهم كما هو ثابت في الاوراق الرسمية وتعييكم علما ان مجلس التدبیر قد شكل تشكيلا



للنشر والخدمات المعرفية والمعلومات

المصدر : الأحياء

التاريخ : ٢٠٠٧ / ٣ / ٢٤

هذه الوثيقة قد تم التحليل منها ومبازاته فيما علاقه ذلك بالمخالفات التي تم نشرها.

والتساؤل الذي يطرح نفسه هنا كيف يكون تشكيل مجلس التدقيق صحيحاً وهو منبثق من مجلس الإدارة وإعضائه تعيينهم غير قانوني لعدم تخصصهم وبما ينشئ على باطل فهو باطل ١١

وبالتنسيق للجنة الرابع فإن تقرير لجنة التدقيق المالي والإداري التي قامت بزيارة المعهد في الفترة من ٢٠٠٧/١٠/٣ وحتى ٢٠٠٧/١٠/٣ والذي أرسله المعهد يحمل ادعاءات للقوانين عليه وبذلك يوجد أخطاء للامال العام حيث يطلب التدقيق المعهد بمطالبة الجمعية كافة المعهد بـ مبلغ ١٦٦ ألفاً و ٣٢٢ جنيهاً و ٩٨ قرشاً والذي تم صرفه الجمعية على فة الاستهلاكات جميع أنواعها لا أن هذه الاستهلاكات من

خسمن تلقاها المعهد ومسجراته طبقاً لإحكام المادة ٢٢ من القانون ٤٧ لسنة ١٩٧٠. وهذا الخطب نتيجة لتعيين المصنفات الختامية الخاصة لأموال ١٩٧٥ و ١٩٧٦ و ١٩٧٧ وهذا دليل على عدم صحت رقة الصبائات في هذه السنوات وبالتنسيق للجنة الخامس فإن في حساب الإيرادات والصروفات السنوية الكلية المنتهية في ٢٠٠٧/١٠/٢٦ ٢٤١ ألفاً و ٩٠٨ جنيهات تم إدراجها في حساب الإيرادات والصروفات وتم صرف الأرباح رغم أن هذا المبلغ لم يتم تخصيصه أصلاً وهذا يعد مخالفة مالية لقصد منها تعظيم الإيرادات بصرف الأرباح أكثر مما هو مستحق.

توزيع الأرباح

وبالتنسيق للجنة السادس حول توزيع الأرباح طبقاً لنص المادة ٢٤ من قانون ٤٧ لسنة ١٩٧٠ وكما جاء في مشروع فروع صرف الأرباح على المصنفين بالمعهد المالي للخدمة الاجتماعية بالمعهد والتي أرسلها المعهد لنا فإنها ترفض توزيع نسبة ٧٢٥ من صافي الأرباح التي تسد عنها ميزانية المعهد في نهاية السنة الكلية على العاملين بالمعهد في صورة منح أو علاوات أو مكافآت تشجيعية أو خدمات وتقدم بالعاملين كما جاء في البند الثاني من المشروع بأنهم أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم والعينين بالمعهد بالإضافة إلى عميد

المعهد بالتنسيق للجنة الثالث لا يوجد سوى امتداد غير مفلح من حيث بالمعهد لعدة عشرين بكتابة شاملة قدرها ٢٤٠٠ جنيه في العام الواحد وهو غير متخصص في الخدمة الاجتماعية ومعين بالقرار الوزاري رقم ١٢٠١ بتاريخ ٢٠٠٧/١٠/٢٠ لتدريس مادة الاقتصاد الاجتماعي بالمعهد وهو في ذات الوقت غير متخصص في الخدمة الاجتماعية. أما المصنف الثاني فهو استاذ بكلية الحقوق ويعمل مستشاراً للمعهد ويكتب جزئياً عدة يومين في الأسبوع استشارياً بالتزني للمعهد وهو غير متخصص أيضاً في الخدمة الاجتماعية.

غير متخصصين

وبالنظر إلى تعيين المصنفين بشئون للتعليم العالي والتخصصين في دراسات المعهد نجد أنه قد تم تعيين حازم منصور وعمل محيرا لكثير الأشجار بالمقصود والأخر اسماعيل حسن مسلم وعمل مساعداً لمدير عام البنك المصري للتقدم بالتصوير- بنك العقارية التجاري سابقاً- والذي منح الجمعية المائكة للمعهد قرشاً قيمته ٨٠٠ ألف جنيه في عام ٩٤ وصل إلى ملبسوين و ١٠٧ ألف و ٤٧٧ جنيه في نوفمبر عام ٩٦.

أما المصنف الثالث وهو المهندس محمد ربيع المصنف المنتخب للشركة المصرية للخدمات التحليلية بالمقصود

والمصنف الرابع جلال السيد للدار مدير عام مدارس الفتاة للغات حضارة وإيداع.

وكل هؤلاء الأعضاء الأربعة ليست لهم أي علاقة بالتعليم العالي عامة والخدمة الاجتماعية بصفة خاصة وهذا يعد مخالفة صريحة للمادة رقم

١٤ من القرار الوزاري ١٠٨٨ الذي سبق ذكره فيما تفيد يتم رسم السياسات التعليمية للمعهد وقراراتها العليا والبحوث العلمية والتفتيش بين الأقسام العلمية في ظل عدم تخصص أعضاء المجلس.

تحليل

بالتنسيق للجنة الثالث فإن المعهد يؤكد التدوير على أوراق المتاحات التي كانت في تشييع وتبعد مستحيل بعض الطلاب وبذلك لأن هذه الوثيقة ومبازاته قد تحدث في أي مكان عمل وبالأحرار أن التصديق في

والتي قامت بزيارة المعهد للتفتيش وتقديم مالياً وإدارياً في أيام ٢٠٠٧/١٠/٢٤ والتي لم يرد في تقريرها وجود أي مخالفة

استمعاً. أما بالتنسيق للتعاقد مع الاستاذ/ عاطف كامل المعالي فكان للمحلل على حقوق المعهد، وعلى رأي الاستاذ القانوني للمعهد، علماً بأن قسم التدقيق القانوني بالمعهد ليس به سوى محاسن جزئي يتعمل بصفتها فوكيلية كدسور شئون قانونية وليست بصفتها محاسبية رئيس كما ورد في التحقيق بأن به عدة أعضاء مسجلين في نقابة المحاسبين بالمعهد أن الخسائيا الزمرية على المعهد لدى المحاكم الكلية وأست محاكم ترقية والمقال، ليس لها حق الرقابة في تلك القضايا، وبناء على طلب الإدارة العامة للتدقيق القانونية بوزارة التعليم العالي يتخطى رقم (٢٧٠١) بتاريخ ١٩٩٧/٨/٢٢

عاشراً. أما ما ورد بشأن تعيين الاستاذ/ الشافعي فرفأياً أميناً عاماً للمعهد فقد جاء ذلك من مطلق الاستاذة بالمعالي الأستاذة نورية بخيرة بأعمال المعهد

بالمستندات

في هذا التفتيش أورد للمحلل الذي نشرته بدين حلف أو تعميلاً وأن سرك تدعى على بعض الفتاة بالتنسيق للجنة الأول تؤكد الإحراز أنها لا تتجاوز أي طرف على حساب الأخرى أي في قضية تتناولها أو تطرحها على صحتها وإنما تتناول في في كشف للفساد

والمخالفات من واقع المستندات والوثائق التي تمت إيداعها وتحصل عليها حفاظاً على المال العام الذي هو ملك الشعب وليس من حق شخص أو كان التصرف فيه إلا وفقاً لما تحدده القوانين والوائح التي تحكمها جميعاً في هذا المجتمع والهدف من كل هذا هو السداد والمصنفين أمام أكرار العام والمصنفين إحقاق الحق وبمقتضى نصها.

وبالتنسيق للجنة الثاني بالمادة ١٤ القرار الوزاري ١٠٨٨ لسنة ٨٧ ومادة ١٢ من اللائحة الوحد للمعالي العامة الخاصة للمعيرة للمادة ١٥ من القانون ٤٧ لسنة ١٩٧٠ تنص على أن يتشكل مجلس إدارة للمعهد من مدير المعهد ووكيل أو وكيلين وثلاثة على الأكثر يمثلون أعضاء هيئة التدريس بالمعهد من رؤساء الأقسام أو التخصصات المختلفة وبصفة دورية إضافة إلى ممثل لوزارة التعليم العالي وخمسة من المهتمين بشئون التعليم العالي والتخصصين في دراسات



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ٢٠٠٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المعهد "أو المشرف على المعهد وكذلك العاملون من غير أعضاء هيئة التدريس تعييناً أو بمرور عمل مؤقتة قبل أعضاء مجلس الإدارة من العاملين الذين تنطبق عليهم هذه الشروط لصرف الأرباح؟
وبالنسبة للبند السابع حول موضوع إيجار المعهد فإن المستندات التي بين أيدينا تؤكد دفع الوزارة لربع إيجار مبنى المعهد من ٦ آلاف إلى ٢٠ ألف جنيه طبقاً للمكائبات التي تمت بين المعهد والوزارة - مسقط صانعو في ١٢/٢٠٠٩ وآخر في ١٢/٨/٩٩ وإذا كانت التغطية مازالت مستداولة في المحاكم بين الجمعية والشركة المالكة للمباني فربما مجلس إدارة الجمعية في جلسته بتاريخ ١٢/٨/٩٩ يوافق قيمة الإيجار إلى ٢٠ ألف جنيه شهرياً اعتباراً من ١٢/٨/٩٩ والطبيعي أن يطلب البنك بمصفاته ملكة المباني بربع الإيجار وأيسر الجمعية.

وبالنسبة لبند الثامن حول العرض الخاص ببناء معهد جديد طبقاً للمادة ٢٤ من القانون ٥٢ لسنة ١٩٧٠ فإن على الجمعية الالتزام بتوفير مقر مناسب للمعهد سواء بالإيجار أو خلافاً وإن لم تتمكن الجمعية من ذلك ليقوم المعهد بتوفير مقر لحسابه الخاص من فائض ميزانيته كما جاء في رد الوزارة بتاريخ ٢٠٠٩/٨/٢٨ بتاريخ ٢٠٠٩/١/١١ والذي أكد عدم جواز منح جمعية التطلعية للدراسات والخدمة الاجتماعية قرصاً مقداره ٢ مليون جنيه من ميزانية المعهد لشراء قطعة أرض لإنشاء مقر جديد وذلك للمعهد حيث أن المعهد ليس بنكاً ملح للزوى.

تعاهد باطل

وبالنسبة لبند التاسع والخاس والتعاقد مع عاقل كامل الحواس للحفاظ على حقوق المعهد فطلى أي أساس تم التعاقد مع الدكتور حسين الحامى كمستشار قانوني للمعهد براتب سنوي قدره ١٢ ألف جنيه بخلاف الأرباح التي صرفت له عن عام ٩٩/٧٧ و٩٩/٧٨ ٢٢ ألف جنيه وإذا لم يكن من حقه التراجع أمام المحاكم لم يحفظ على حقوق المعهد تماماً تم لتعاقد منه أصلاً.

وبالنسبة لبند العاشر بشأن تعيين الدكتور الفواصي أميناً عاماً للمعهد فالمعهد للبروم بين وبين المعهد يؤكد التعاقد منه في ٩٩/٢ براتب

شهري قدره ٧٦ ألفاً لا أن راتبه الأساسي وصل إلى ٢٠٠ ألف جنيه كما هو ثابت في محاضر مجلس إدارة المعهد وهو بذلك قد تعدى درجة مدير عام رغم أن خبرته لا تتعدى ٦ سنوات في مجال الشئون المالية بالمعهد مما يعد مخالفة صريحة للهيكل المالي للمؤسسات والأجور حسب شروط الدرجة والذي أعده هو شخصياً بتاريخ ١٢/٨/٩٩.

■ وإذا كان هذا هو رد المعهد على بعض ما تم نشره عن مخالفات المعهد فلماذا لم يتم الرد على البعض الآخر ومنها ما يتعلق بشيخ رئيس مجلس إدارة المعهد الدكتور زلمعت القوميسي بتخفيض ٢ مائة منها مائة خلال الفصل الدراسي الأول من هذا العام وهي مادة التنمية الاقتصادية للفرقة الثانية مشتركة مع أحد الأساتذة بالاضافة الى تدريس مائتين للفرقة الأولى في الفصل الدراسي الثاني وهذا التخصيص لاجتماع وعلم سياسي وذلك بالاضافة للفرق الأخرى رقم ١٢٠٤ بتاريخ ١٢/٨/٩٩ والذي تمس على تعيين أساتذة غير متدرج بقسم العلوم التنموية لتدريس مادة الاقتصاد الأحيائي "فلا".

كما لجعل رد المعهد تجاه المعهد بتدريس مواد البحث الاجتماعي للفرقتين الثالثة والرابعة منذ تعيينه وحتى اليوم رغم أن هذا مخالف لتخصصه وهو استاذ رياضيات.



المصدر : الأهرام

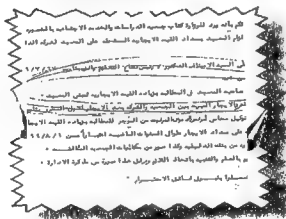
للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٨٦

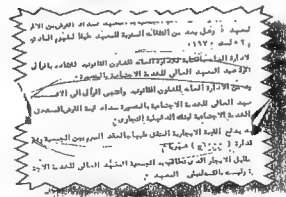


تعزيز دولي، اللين المطاوع ضار بالصحة

تشكيل مجلس إدارة المعهد مخالف للقرارات الوزارية



وزارة التعليم تعذر من زيادة ايجار المعهد



لا يجوز للمعهد سداد القرض المستحق على جمعية الأهلية للدراسات الاجتماعية



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٩٩٤ / ٢ / ٢٠

للشعر والخدمات المعرفية والمعلومات

بعد حملة «أخبار اليوم»

الجلس الأعلى للجامعات يحدد الشكل النهائي لنظام التعليم المفتوح.. الثلاثاء القادم

د. مفيد شهاب: وسائل فعالة لضمان مستوى

جيد للدارسين وبرامج الدراسة

كتب رفعت فياض:

يعد المجلس الأعلى للجامعات مساء يوم الثلاثاء، الخامس والعشرون من الشهر الجاري، جلسة خاصة، يناقش فيها قضية التعليم المفتوح والمقررات الطارئة لإصلاحه خاصة بعد ما عرضه «أخبار اليوم» على مدى ثلاثة أعداد من صفحات هذا العدد، والتي تشكلت في قبول توجيهية من الطلاب من الحاصلين على مؤهلات متوسطة بكليات القمة، مثل كلية الإعلام التي يصل الحد الأدنى للقبول بها من الثانوية العامة إلى ٩٠٪، أما من طرق التعليم المفتوح فيمكن القبول بالكليات الحاصلي على ٥٠٪ من العاصلين على دبلومات متوسطة. كما يناقش المجلس عدداً من المقترحات المهمة الأخرى

ويصرح د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن المجلس الأعلى للجامعات سوف يستكمل من خلال اللجنة التي كان قد شكلها في أوله للتحقيق في مقترحات المصعدة الخاصة بالوسائل الفعالة لضمان قيام التعليم المفتوح برسالته بصورة جادة، وبمسان مستوي جيد من الدارسين، وكذلك مستوي البرامج المقدمة والأكليات الكلية والإشراف المباشر لكل كلية على برامج التعليم المفتوح في مجال تخصصاتها. وذلك بهدف إصلاح نظام التعليم المفتوح تماماً وكان المجلس الأعلى للجامعات قد أكد في جلسته الماضية، أيضاً أنه مع ترحيبه بالتوسع في التعليم المفتوح، إلا أن ذلك يجب أن يتم بتوفير جميع امکاناته والقيود التي تكفل فرص على مستوى الدارسين والقائمين على

إعداد البرامج والاستشارات في ظل توجيهات المجلس الأعلى للجامعات بالمالية أكثر بمسئول البرامج والفريق في نظام التعليم المفتوح. وأوضح د. مفيد شهاب أن المجلس الأعلى للجامعات سوف يناقش أيضاً متابعة تنفيذ برامج حصول طلاب الجامعات على خدمة برامج الكمبيوتر من الشركات المالية، وتوفير أجهزة الكمبيوتر بأسماء منتفخة على الصلابة سنية. وإصلاح خدمة الإنترنت مجاناً للطلاب الجامعات المشتقة وفقاً لبرنامج زمني معين. وكانت وزارة التعليم العالي قد عقدت عدة لقاءات مع بداية العام الجامعي للمصالح على برامج الكمبيوتر من الشركات المالية بأسماء ومزود

وتأخير حصول الكليات والطلاب الجامعات على أجهزة الكمبيوتر من الشركات المصرية بأسماء منتفخة. وقد وجه د. مفيد شهاب الدعوة إلى كل من د. أحمد نظيف وزير الاتصالات والطاقة د. سيد مشعل وزير الدولة للإنتاج الحربي وإصلاح على رئيس الهيئة العربية للتصنيع د. هشام الشريف المدير السابق لركز الطرقات زعيم اتحاد القضاة بجمعية الأزواء لمصور الجبهة القومية في دائرة تفتيش الألبس من نوعها في تاريخ للجلبس وذلك للمشاركة في مناقشة توفير خدمة الإنترنت وأجهزة الحاسبات الآلية للجامعات وإصلاحها وأعضاء هيئة تدريسي بها.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٢ / ٢٠

للنشر والخدمات المعنوية والمعلومات

جامعة عين شمس تحتفل اليوم باليوبيل الذهبي د. عاطف عبيد يفتتح الاحتفالات

ومهرجان ضخمة لمدة أسبوع

عشرة مره كانوا في أندية ثلاثة وتسعة وثلاثين معارفاً ولعل الآن الذين يستمتعون أما عدد الطلاب فقد زاد بنسبة واحد وطون مئتين. لقد كان عام ١٩٥٠ سنة الأولى وباتت يومين. طالباً ومعلمين هذا العام إلى ثلاث أربعمائة وخمسين طالباً والاختلاف إلى ثلاث أربعمائة وخمسين طالباً والاختلاف بقرعة الأولى. فقد أصبحوا طالباً تسعة عشر ألف دأوس بعد أن كانوا ثلاثمائة وثلاثين طالباً أي أنهم زادوا بنسبة سبع وخمسين مرة.

أما د. مراد عبد القادر نائب رئيس الجامعة لأمسئرين خدمة المجتمع وتنمية البيئة فيشير إلى أن الجامعة تضم الآن ١٧ كلية ومعهداً علمياً في مختلف التخصصات. وقد بدأت في عام ١٩٥٠ بتلك الأبنية والمطبخ والقرنات والبنات، وبعدها بعد ذلك كلية التربية عام ١٩٦٩، والتي كانت ملا عام ١٩٨٠ تعرف باسم مدرسة المعلمين. ثم انضمت إليها كلية الآسرين في عام ١٩٧٢ مع العلم بأن الكلية هذه للكلية يعود إلى سنة ١٨٣٥ عندما كانت تعرف باسم مدرسة الآسرين، ثم ترقى بعد ذلك إنشاء كليات الصيدلة وطب الأسنان.

أثير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ود أسامة مسمشار رئيس الجمهورية، ود حسن غراب رئيس الجامعة. ثم يبدأ بعدها حفل تكريم القيادات الإدارية والجامعة وباتلة من الإعلام.

تاريخ الجامعة

جامعة عين شمس من ثلاث جامعات مصر من حيث تاريخ الإنشاء. لقد صدر في شهر يوليو ١٩٥٠ القانون رقم ١٢ الذي يقضى بإنشاء جامعة أبراهيم باشا الكبير بمدينة القاهرة. لتشارك شقيقها جامعتي القاهرة - طراز الأول سابقاً والاسكندرية - طراز الأول سابقاً في تلبية رسالة التعليم العالي ومواكبة الإتحاد للتزايد. من شهاب الأمة على التعليم العالي. وضمت الجامعة عند إنشائها - كما يقول د. منصور عبد نائب

رئيس الجامعة لأمسئرين التعليم والطب - مجموعة من المعاهد العلمية المميزة التي تم تطويرها وتحويلها إلى كليات جامعية. وبعد قيام ثورة ٢٣ يناير ١٩٥٢ قدور أن تسمى الجامعات بأسماء. ترتبط ارتباطاً وثيقاً وتاريخياً ومعالجة للتاريخية. وذلك ثم تعيد اسم الجامعة إلى ٢١ فبراير ١٩٥٤ إلى جامعة طوبوقوس ثم استقر الرأي على أن يكون الاسم عازراً لدعي للوطنية. ثم تليقون في يوليو ١٩٦٤ إلى الاسم الحالي جامعة عين شمس. وهو الاسم المعروض أسم مؤقتة لأونكو طوبوقوس والتي تعد جامعتها أقدم جامعة في التاريخ.

وقول د. محمد عوض تاج الدين نائب رئيس جامعة عين شمس للفراسات العليا والبحوث بدأت الجامعة عند إنشائها عام ١٩٥٠ بأربع مائة من أعضاء هيئة التدريس. وقلد هذا العدد إلى أربعة آلاف وخمسمائة عضو إلى ثلاثة نشاطات عشر مرات. وبدأت تضم عدد الماعشرين للترسين للماعشرين والمعينين لمانتي

يافتح د. عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء، اليوم السبت احتفالات جامعة عين شمس بيوبيل الذهبى، ولكن مرود ٥٠ عاماً على إنشائها، وتستمر الاحتفالات عدة أسابيع. ويشارك في حفل الافتتاح عدد كبير من الوزراء رؤساء الجامعات وقيوس الجامعات من القيادات التنفيذية والسياسية والأكاديمية والتدريسية وحرس د. حسن غراب رئيس جامعة عين شمس بان الجامعة ستقيم على مدار ٧ أيام فعاليات ثقافية وفنية ورأسية داخل الكليات والحدود الجامعية وإقامة الاحتفالات الكبرى. حيث يبدأ كورنات الجامعات في احتفالات اليوم من أمام الحرم الأزرق، على إداره الجامعة. ثم تبدأ الجامعة الاحتفالية لليوبيل الذهبى في كليات الأبنية ويتم فيها تكريم عدد من القيادات الأكاديمية والتدريسية والأكاديمية من أبناء الجامعة. ولذا الأحد، يتم افتتاح معرضي الخلاب والعرض الجامعي باللابز الرياضية بالمدينة الجامعية لجامعة عين شمس وكلية الزراعة. ويوم الأربعاء يتم استكمال برنامج المبادرات الرياضية لملاعب لدية لجامعة وتوزيع الجوائز على فرق الفانز. وفي الساعة مساءً أول زعيم الحفل.

ويتم الحفل لتقامي اليوبيل الذهبى للجامعة يوم الخميس القادم. ويبدأ بوقية تحت عنوان مبارك وعشرين عاماً من الاحتفالات ويشارك فيها د. مفيد شهاب



المصدر : أخبار اليوم

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٩٠

زيارة مهمة للمستشارين الثقافيين العرب للجامعة ٦ أكتوبر

المستشار الثقافي الفلسطيني

شكرا للجامعة لتأجيل

مصرفات

طلاب غزة بسبب

الحصار الاسرائيلي

المستشار الثقافي الكويتي

طلاب الكويت يفضلون

جامعة ٦ أكتوبر

خاصة كلية الهندسة



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٧٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في أكبر تجمع للمستشارين الثقافيين العرب في مصر.. قام ممثلو عشر دول عربية بزيارة لجامعة ٦ أكتوبر للاطلاع على نظام الدراسة بها، والتخصصات الموجودة بكل كلية فيها، والالتقاء بطلاب دولهم المتحقيين بكليات الجامعة المختلفة، حيث تعتبر جامعة ٦ أكتوبر أكبر جامعة خاصة في مصر يدرس بها الطلاب العرب، والذي يصل عددهم إلى حوالي ثلاثة آلاف طالب وطالبة موزعين على ١٤ كلية مختلفة.

المستشار الثقافي اليمني: أنا مطمئن على مستقبل

الطلاب اليمنيين بالجامعة

رئيس الجامعة: هدفنا تخرج مستويات

عالية من الطلاب لخدمة المجتمع

بحسب ثمار الدروس الخصوصية بشدة، والجامعة لن تتهاون في التعامل مع تلك الآفة، لأن طلب الجامعة الخاصة لا يهدف إلا إلى دفعه للدروس الخصوصية، حيث إن الأتكان المعززة العملية التعليمية متوفرة تماما، وكل الاسكانات المحلية والوسائل التعليمية مجهزة، واعداد الطلاب معدومة في كل مفرج أن سكس والمصنفات فيشتا التدريس على أعلى مستوى وكيف بعد كل هذا يبحث الطالب عن دروس خصوصية؟
والضافه د. احمد عطية، ولكنه ان الاسرة عليها عامل كبير في مساعدة الجامعات الخاصة في محاربة تلك الدروس الخصوصية، نظرا لأن معظم الطلاب الذين قدروا إلى الجامعات سواء الحكومية أو الخاصة كانوا قد تعودوا على الدروس الخصوصية وهم في مرحلة الثانوية العامة أو حتى الشهادة الاعدادية وقد يرغب بعضهم في الاستمرار فيها لذا يجب هناك تشجيعا من أسرهم على

مذبح مرة المتخصصين بالجامعة، مثلما للثروة الاقتصادية التي يبرهن بها سبب الحصار الإسرائيلي للقطاع وتحدث للبحث الثقافي اليمني حسين حظه، فالتقى على مستوى التعليم العالي بجماعة ٦ أكتوبر، والذي يتابعه من خلال الطلاب اليمنيين المتخصصين بالجامعة قبل أن يحضر إليها. وأكد أنه منطش على مستقبل الطلاب اليمنيين المتخصصين

بجامعة ٦ أكتوبر.. وبقي من الجامعة أن تزيد من نشاطها الاعلامي حتى يتعرف المواطنون العرب على نشاطاتها المتنوعة وتسايل أحد المشاهير من منى تراجد طائفة الدروس الخصوصية في جامعة ٦ أكتوبر والتي انتشرت للأسف في الجامعات الحكومية بشكل كبير؟
رد د. احمد عطية رئيس الجامعة مؤكدا أن الدروس الخصوصية بجماعة ٦ أكتوبر معدومة منها باتا، ومتخصص على منشا في قانون الجامعة. وقال:

وكان د. احمد عطية رئيس جامعة أكتوبر في مقدمة المستفيدين للمستشارين الثقافيين العرب في مصر. وضع مجلس العلماء في زيارتهم الهمة للجامعة والتي نظمها إدارة العلاقات الثقافية بالتعاون مع إدارة العلاقات العامة ومكتب الاعلام بالجامعة كما اشترك في استقبال المستشارين الثقافيين أعضاء الطلاب العرب. وانفتح كل جانب حول مستقبل دورهم الثقافي بعد أن فوجئوا بهذه الأثر، وسعدوا بها تماما.

حوار طويل

وقال في يتوجه المستشارين الثقافيين العرب في جامعة ٦ أكتوبر زار حوار طويل بينهم وبين رئيس الجامعة د. احمد عطية. وضعه عمدا، الكليات، في شكل طقة ثقافية يعاها الحق الثقافي الاسلاميون شارون لخصي، والذي شكر جامعة ٦ أكتوبر على موقفها في تأجيل دفع المصروفات الطلاب الفلسطينيين من



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٧٠

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

د. تون موانكا متى تليها الدم على الطلاب.

قلمة علمية

وتحدث بعد ذلك زعيم العسكري، المستشار الثقافي العماني فائز علي جاسم ٦ أكتوبر وقال إن هذه الجامعة تعتمد على لمة علمية بين الجامعات الخاصة في الدول العربية. وتساؤل من

الأدباء المستقبلي لجامعة ٦ أكتوبر تجاه الطلاب العرب خاصة بعد أن تزايد الاهتمام على الاتصال بهذه الجامعة. وأجاب د. أحمد علي رئيس الجامعة على تساؤل المستشار الثقافي العماني وقال الهدف الأساسي لجامعة ٦ أكتوبر هو تخرج مستويات عالية وكالات قادرة على التعامل مع عمليات العصر الجديد، وأنك نيلهم بأن يكون مستوي الطلاب ملائمة للتخصص الذي يريد أن يندمج به.

ولحدث بعد ذلك المستشار الثقافي الكويتي على جواد المياغ، وأشار إلى رغبة المزيد من الطلبة الكويتيين في الالتحاق بجامعة ٦ أكتوبر وعلى الأخص كلية الهندسة.

كما هو الحال الثقافي الليبي عمر محمد النفيسي من رغبته في أن يتلقى هذا الجمع مرة أخرى. كما عير من المهندسة العلمية بالجامعة لأن مصر هي الدولة الرائدة في هذا المجال. واستمع الدكتور الفاضل

للمستشارين الثقافيين العرب ومجلس عمدة كليات الجامعة واشترك في هذه المناقشات كل من للثقافة الثقافية البحريني فريدة راشد، واللحق الثقافي الأردني عويد الحايقة، واللحق الثقافي السعودي إبراهيم عبدالمجيد، وكذلك للطحان الثقافي القطري والبحريني.

زيارة المستشفى

روعد هذا اللقاء توجه للمستشارين الثقافيون إلى مستشفى الجامعة. وأشار القائمون عليه أن جامعة ٦ أكتوبر أنشأت

هذا المستشفى تحت إشراف هيئة الرعاية الأمريكية وعلى مساحة ٤٠ ألف متر مربع، ويملك استيعابية ٣٢٠ سريراً ويمكن زيارتها إلى ٤٠٠ سرير. ويضم المستشفى جميعاً طبياً يحتوي على كليات الطب وعلى الإنسان والعلاج الطبيعي والعوامل الطبية التطبيقية بما فيها التمريض، بالإضافة إلى التخصصات الطبية والعلاجية. كما يضم المستشفى جميع المبادرات الخارجية ويضم قسم الرمد ويعد

للناظر والعلاج الطبيعي والعناية المركزة وقسم الطوارئ وقسم جراحة القدم والإنسان وقسم الكبد، وقسم الأورام والجهازية وقسم الكلى وقسم المسالك البولية، وقسم التداخل وقسم الأنف والصوتية ومكتبية طبية بالإضافة إلى

الفقيه تون للراكز للتشوية منها مركز الكبد ومركز الأرمية القومية ومركز جراحة الكلى ومركز المسنين.

وقام المستشارين الثقافيون بعد ذلك بالاطلاع على أنشطة طلاب كلية الفنون التطبيقية، التي انشأتها مرفق طلابها في ذات اليوم. كما قاموا بزيارة رئيس الهندسة ومعامل طوم الحساب والتدوير التابع لكلية الإعلام ولحق الاتصال كما للطلاب كلية العلاج الطبيعي ومعالجها، وكلية طب الإنسان التي تم الانتهاء من تجهيزها على أعلى مستوى على ثم زار قلوب مفرجات ومعالجها كلية الطب وكلية العلوم التطبيقية حيث قاموا بزيارة معامل التحليل ومجرات الرضى. وكان يرافقهم في هذه الجولة د. طمت رحمان عميد كلية العلوم الصحية التطبيقية. د. باقر الجهوري عميد كلية اللغات والترجمة، د. مصطفى القشيري مساعد رئيس مجلس الأمناء د. محمد عبدالمجيد عميد كلية تقنية.

وإلى الكلية توجه الجميع إلى زيارة اللحق الثقافي بالجامعة وتعارفوا وجبة الداء التي قام بإعدادها طلاب كلية الهندسة والعلوم. وأوضح القائمون على هذا اللقاء لوفد المستشارين الثقافيين العرب أن حرصاً من جامعة ٦ أكتوبر على توفير كافة مميزات للطلاب، فقد انتهت الجامعة من استكمال للبنى التحتية لسكن الطلاب، ويضم ٣٦٠ غرفة بسعة ٥٢٠ طالباً على مستوى متميز. ويضم للبنى قسمين مخصص للطلاب والأخرى للطلبات، ويحتوى على مطاعم ومطابخ وكاليتريات ومصلحة ومسال للجناسين للطلبة وأخرى للطلبات. ومجرات الدراسة والتدريب ومكتبة ضخمة تضم دورات والمكتسبات والافتتاح والتدريس.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم

منع إعادة قيد الطلاب المفصولين بسبب الغياب

كتب محمد إمبابي:

الخدمة من مؤلاء الطلاب وقال إن الطالب الذي يتم فصله بسبب الغياب أن يعاد قيده مرة أخرى.. كما أن هناك تعليمات لتلك اللجان بعدم قبول أية أخطاء من المدرسين في أي مدرسة وحتى تراجم كل مدرس إلى نهاية اليوم الدراسي حتى وأولم تكن له حصص.. وسوف تستمر متابعة هذه اللجان حتى تتلحق الدراسة في الفصل الدراسي الثاني مع نهاية شهر مايو القادم.

أعلن د. حسين كامل بواب الدين وزير التربية والتعليم أنه تم تشكيل عدة لجان للتحقيق في أسباب انقطاع الدراسة بالمدارس حتى نهاية الفصل الدراسي الثاني وقال الوزير إن هناك تعليمات مشددة لتلك اللجان وبالتحديد من الحضور والغياب بالخدمة للطلاب وعدم قبول أية أخطاء خاصة من طلاب الشهادات بعد أن كثرت الشهادات الفرضية



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٤

للشعر والعمادات الصحفية والمعلومات

د. والى و٣ وزراء ١٠ محافظين يشهدون توقيع بروتوكول انتاج ٧٥ مليون وجبة غذائية لتلاميذ المدارس

كتب محمد الهوارى:

أكد د. يوسف والى نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة واستصلاح الأراضي أن مشروع تغذية أطفال المدارس باتى فى إطار التكامل بين امداد خطة التنمية الشاملة والتي يشهدها الرئيس محمد مبارك لرفع مستوى المعيشة واستيعاب احتياجات الاجيال القادمة فى مختلف المجالات. جاء ذلك فى الاحتفال الذى تم بوزارة الزراعة لتوقيع اتفاق المرحلة الجديدة من المشروع القومى لتغذية أطفال المدارس بين وزارى الزراعة

والثربية والتعليم. شهد الاحتفال د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم ود. حسن خضرو وزير التكوين والرفاء مصطفى عبد القادر وزير التنمية الحاية ومحافظة الاسكندرية والقنوبية والقروية والهيوة والمها وبنى سويف والقنوب والجيزة والاسماعيلية والمنوفية ود. سعد نصار رئيس مركز البحوث الزراعية ود. فرخانة حسن أمين المجلس القومى للدراسة وقال د. يوسف والى ان مشروعات رعاية الطفولة والاهمية فى القطاع الزراعى شهدت تطورا كبيرا تحت رعاية السيدة سوزان

مبارك والتي يشكل هذا المشروع احد عناصرها الاساسية بما تكلفه الوجبة الغذائية القومية من رفع المستوى الغذائى والصحي لأطفال المدارس وشهد على امنية أحكام الرقابة على المصانع المنتجة لهذه الوجبات ضمانا لتواصل المستوى الغذائى والصحي الممتاز لهذه الوجبات ويستهدف البروتوكول توفير ٧٥ مليون وجبة غذائية خلال عام ٢٠٠١/٢٠٠٠ من خلال المصانع التابعة لوزارة الزراعة لتوفير الوجبات الغذائية لـ ٢٠٠ ألف طفل فى مدارس ٩ محافظات.



المصدر الأهرام

التاريخ ٢٤/٤/١٩٦٠

للشعر والخدمات السمعية والمعلومات

استعدادات بجامعة الأزهر لاستقبال ١٢٠ ألف طالب بالدفعة الجديدة

كتب - محمود عشقي:

للعام الجامعي القادم من حيث أعداد الطلاب والامكانيات المتاحة والتمهيرات المطلوبة تمهيدا لعرسها على مجلس الجامعة ثم عرضها على المجلس الأعلى للأزهر لاتخاذها وإصداره أن تعليمات رئيس الجامعة في تلبية جميع احتياجات الكليات خاصة الجديدة والتي ستدخل جميع العام الجامعي المقبل لأول مرة وفق امكانيات وسواقة الجامعة. وقال: أن الجامعة تقدم حاليا بخصر كافة احتياجاتها من الوظائف الادارية وأعضاء هيئة التدريس والعمالة استعدادا للاعلان عنها قريبا وبذلك لمواجهة الأعداد المتزايدة من الطلاب والكليات والأقسام الجديدة

جامعة الأزهر تستعد لاستقبال طلبة السنة الزوجية الذين يبلغ عددهم ١٢٠ ألف طالب في العام المقبل. ويرأس الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن يرأس السيد محمود عبد الستار أمين عام الجامعة الاشراف على مكتب تنسيق القبول بكليات الجامعة للعام الجامعي المقبل. وصرح الأمين العام للجامعة بأنه تجري الاتصالات حاليا بجميع كليات الجامعة بالقاهرة والاقليم لارسال مقترحاتها



المصدر الأخبار

التاريخ: ٢٠٠٧/٧/٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عيد يفتح اليوم احتفال

عين شمس بيوميلها الذهب

يقام د. عاملات عيد رئيس مجلس الوزراء لاحتفال البيوتيل الذهبي لجامعة عين شمس في الساعة مساء اليوم بلاعة الاحتفالات بكلية اداب عين شمس ويرافقه د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي و د. حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس وسيتم خلال الاحتفال تكريم ١٤٠ لميادة تنفيذية وتشريعية ولشخصات من خريجي الجامعة عبر عروضها للفيلم الوثائقي (نهر العطاء) الذي انتجه قسم الاعلام بكلية الاداب تحت اشراف د. سوزن الطينى رئيسة القسم.



المصدر: الإعلام - رام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٤٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

ندوة بجامعة طوان حول التعليم المستمر بجامعة البنى الأبريكية

كتبت - سهيل هدايت:

تعد جامعة طوان يوم الثلاثاء المقبل ندوة عن التعليم المستمر بجامعة البنى الأبريكية ينظمها مكتب اليونسكو بالقاهرة بالتعاون مع المجلس الأعلى للجامعات. ويصحب الدكتور محمد النيك مدير المكتب الاتليسي لليونسكو بالقاهرة بأن الندوة ترمز دراسة عن التصميم التكنولوجي لركز إنتاج النافع التطبيقية باستخدام تقنيات المعلومات الحديثة وذلك من خلال فريق عمل من التخصصين بجامعة البنى الأبريكية تحت إشراف السيدة ليتلكرت المدير المساعد لمكتب التعليم المستمر بجامعة البنى الأبريكية والتي سوف تحضر للندوة بناء على دعوة مكتب اليونسكو لمرضى هذه الندوة. وأضاف أن الندوة تهدف إلى استخدام تقنيات المعلومات والاتصالات في التعليم الهندسي المستمر والتعليم عن بعد لتدريس النافع عن طريق الأتمار الصناعية أو أجهزة الفيديو الرقمية أو عن طريق بث الفيديو المتواصل على شبكة الانترنت.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مبارك يكلف مجلس الوزراء بمرافعة نظم إعداد وتقديم الواجبات المدرسية لطلاب المدارس

كتب - حصن عبد المنعم:

كلف الرئيس حسني مبارك مجلس الوزراء بمرافعة النظم التبعة في إعداد وتقديم الواجبات المدرسية لطلاب المدارس واستخدام أجهزة وزارة الزراعة واستخدام الأراضي في هذا الشأن بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم التي تمت في ١٠ محافظات.

أعلن ذلك الدكتور يوسف وإلى نائب رئيس الوزراء وزير الزراعة واستصلاح الأراضي وذلك خلال الاحتفال بتوقيع بروتوكول المرحلة الجديدة من المشروع الشخصي لتسهيل المشاكل للطلاب بين وزارتي الزراعة والتربية والتعليم والذي حضره الدكتور حصن خضمر وزير التكوين والتجارة الداخلية والمسجد مصطفى عبد القادر وزير التنمية المحلية ومحافظ الاسكندرية والحجوة والقطرية والقريبة والنيا وبنى سويف والفيوم والبحيرة والاسماعيلية والمنوفية والدكاك سعيد نصار رئيس مركز البحوث الزراعية والدكتور فرخندة حسن أمين المجلس القومي للمرأة.

أكد الدكتور وإلى أن المشروع يأتي في إطار التكامل بين أهداف خطة التنمية السابعة في وطننا والتي يقودها الرئيس حسني مبارك بهدف رفع مستوى المعيشة واستيعاب احتياجات الأجيال القادمة في مختلف المجالات مشيراً إلى تطور مشروعات رعاية الأسرة والمدرسة في

قطاع الزراعة التي تحت رعاية المسبحة سوزي مبارك قوية رئيس الجمهورية والذي يشكل هذا المشروع أحد عناصرها الأساسية بما تكلفه هذه الوجبة الغذائية اليومية للطلاب من رفع المستوى الغذائي والصحي للطلاب المدارس وأشار إلى أهمية إكمال الرقابة على الصانع المدرجة لهذه الوجبات ضماناً لتوافر المستوى الغذائي والصحي لهذه الوجبات التي تتم مراقبتها عن طريق ثلاث لجان الرقابة على الإنتاج الجيوس من وزارتي التربية والتعليم والصحة والسكان والتموين والتجارة الداخلية وأكد الدكتور حصن كامل بهاء الدين

وزير التربية والتعليم أن هذه للتجربة نجحت في تجربة ٢٠٠ ألف تلميذ بالمرحلة الابتدائية بمدارس تسمى ٤ محافظات لمدة ١٠٠ يوم دراسي وفحص ٢٠ مليون وجبة خارجة وأثرت على خفض نسبة الغياب والتغيب من التعليم كما أثرت على النتائج الشهرية للتلاميذ كمؤشر للاستيعاب الجيد وأن هذه الوجبة أتت في زيادة الاستيعاب بحوالي ٢٠٪ عند التلاميذ .

وأوضح الدكتور حصن خضمر وزير التكوين والتجارة الداخلية أن التنسيق بين الوزارة ومختلف الوزارات المعنية في مقدمتها وزارة الزراعة بهدف إلى

تحسين المستوى الغذائي للطلاب المجتمع كما ونوعاً.

وقال السيد مصطفى عبد القادر وزير التنمية المحلية إن مشروعات التنمية تشمل مدن ريفي مصر تعكس منهج التثري في تحقيق مشروعات التنمية بين مختلف القاطن مصر وقالت الدكتورة فرخندة حسن أمين المجلس القومي للمرأة إنه تم إجراء التجارب للوجبة من قبل معهد التغذية حتى تم الانتقال على هذه الوجبة في جميعها كنهائية بالأساس إلى أن تصبح هذه الوجبة بالصانع بفتح فرص عمل الفتيات والمهاتبات

وقال الدكتور سعيد نصار إن المرحلة الأولى من هذا المشروع تمت فيها إقامة ٥ مصانع لإعداد هذه الوجبة في كل من محافظات الجيزة والمنوفية والبحيرة وبنيسعيد وسوها، ثواب ٢٠٠ ألف وجبة يومياً وأن هذه الوجبات تتحمل تكلفتها وزارة التربية والتعليم كما تتحمل وزارة الزراعة تكاليف المعالجة

وقالت الهندسة ريت حنفي مديرة المشروع إن هناك ٥ مصانع أخرى تحت الإنشاء في كل من الاسماعيلية والقليوبية والفيوم وبنى سويف وللمنا لتقديم هذه الوجبة في تلاميذ هذه المحافظات وبأكثر ١٥٠٠ فرصة عمل كما يقوم بنقل هذه الوجبة وتوزيعها ١٥٥ سيارة ويشترك ٨٠ ألفاً متخصصاً في تصنيع هذه الوجبات .



المصدر: الإعلام

التاريخ: ٢٠٠٤/٢/١٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محكمة القضاء الإداري بالإسكندرية:

إلغاء قرار رئيس جامعة الإسكندرية بفصل طالب

قضت محكمة القضاء الإداري بالإسكندرية بإلغاء قرار رئيس جامعة الإسكندرية فيما تضمنه من فصل أحد الطلاب بكلية التجارة فرع دمياط وذلك بسبب خطأ الجامعة

وكان أحد الطلاب من التاجعين بالفرقة الأولى بكلية تجارة بورسعيد قد تم تحويله إلى كلية التجارة جامعة الإسكندرية والتي أشتريت لقدمه إعانة للفرقة الأولى من جديد في ١١ سادة مضملاً بها. فخرج في ٥ مواد ورسم في ٦ مواد إلا أن الجامعة سمحت له بدخول الفرقة الثانية وإداء امتحاناتها برغم رسوبه في ٦ مواد بالفرقة الأولى وعندما اكتشفت الجامعة خطأها رفضت إعلان نتيجة بالفرقة الثانية فقام الطالب دعواه أمام المحكمة. طالباً بإعلان شيجته وبعد لجوئه للقضاء أصدر رئيس جامعة الإسكندرية قراراً بفصله من الجامعة قائلاً المحكمة إنه يتعين أن يكون تصريف رئيس جامعة الإسكندرية لشؤونها مائزماً حدود القوانين واللوائح الجامعية وأن جامعة الإسكندرية قد نسبت خطأ منها في رسوب الطالب بالفرقة الأولى إذ سمحت بخطئها بدخوله امتحانات الفرقة الثانية بذلك الكلية بالخالفه لقرار مجلس جامعة الإسكندرية الذي يسمح بفصل الطالب بالفرقة الأعلى في حالة اللزوم للمجلس مع عدم السماح له بدخول امتحاناتها إلا بعد النجاح في المواد المقررة من فرق أدنى. الأمر الذي ترتب عليه تشتت جهود الطالب الدراسي والتشغل تركيزه العلمي وبماضاهيه من عدم من تحصيلة العلمي لمراد الفرقة الأولى التي كان يتعين عليه النجاح فيها وحدها فيكون خطأ جامعة الإسكندرية قد استغرق خطأ المدعى وما كان من الجائز أن تقوم فصله مستقيمة من خطأ قد ارتكبه في غيبة من القانون. صدر الحكم برئاسة المستشار مهدي كامل عيسى نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشارين طي إسماعيل والدكتور محمد عبدالوهاب ختايي



المصدر: الأهرام - رام

التاريخ: ٢٠٠٦/٢/٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعات أهلية

ندوة تجارة بنها تطالب بإصدار قانون خاص بتنظيم عقود المشروعات العامة بنظام B.O.T

بنها - من أبو سريع إمام:

أوصت الندوة التي عقدتها كلية تجارة بنها بعنوان المشروعات العامة بنظام B.O.T في مصر بمراعاة الصياغة الدقيقة لعقود المشروعات بنظام B.O.T وتحقيق التوازن بين مصالح الأطراف المختلفة في هذه العقود والتأكيد على وجود الصياغة اللازمة لأصول ومعدات هذه المشروعات بجانب التأمين عليها ووضع آلية ملائمة لتحقيق في الالتزام بالتفويض ضماناً لحقوق التلقيح عليها وبما يكفل نقل الملكية في نهاية مدة التلقيح عليها للمشروعات تعمل بكفاءة وكذلك العمل على حماية حقوق المتقنين بخدمات هذه المشروعات في كل الأحوال.

وصرح الدكتور حامد طلبة عميد الكلية بأن

الندوة أوصت أيضاً بالعمل على إصدار قانون خاص بتنظيم عقود وأعمال المشروعات العامة بنظام B.O.T والمشروعات المماثلة أو تطوير القانون رقم (٨٩) لسنة ٩٨ وتحديد المدة المناسبة كإمتياز لكل هذه المشروعات والسيادة في العامة للسيادية للاستهلاك المالي الذي تديره الشركات الحاصلة على حق الإمتياز من الحكومة والشركات الأخرى الحاصلة على مثل هذه الحقوق من الأفراد والقطاع الخاص بحيث يلتزم الأثنان بالإعفاء الضريبي الذي قرره القانون بالنسبة للفرع الأول من هذه الشركات

وكذلك السماح للشركات العاملة بنظام البنا والتشغيل ونقل الملكية B.O.T بالتجمع بين الاستثمار الصناعي للأصول المختلفة التي تستخدمها هذه الشركات في ممارسة أعمالها وبين

الاستهلاك المالي لرأس مال هذه الشركات متى كان ذلك حقيقياً وترأسه إمكانية مساعدة المال العام في مثل هذه المشروعات من البداية بتسيه معينة يتلقى عليها في العقد مما يساعد على التغطية المستمرة لهذه المشروعات وإحكام الرقابة عليها بالشكل الذي يجعلها تنفذ وتدار بما يحقق أقصى منفعة ممكنة للاقتصاد القومي ككل وضرورة وضع معيار محاسبي يتوافق مع المعايير المحاسبية المصرية الصادرة من وزارة الاقتصاد خاصة بالمشروعات العامة بنظام (B.O.T) والمشروعات المماثلة لها بحيث يحدد الجوانب الطبيعية والعملية للقياس والإحصاء المحاسبي من أنشطة وعمليات هذه المشروعات والمقاييم المحاسبية الخاصة بها وكذلك إجراءات وأساليب معالجة المشاكل المحاسبية الناتجة عنها



المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

خطة لتطوير مدارس التربية

الفكرية.. وتدريب التلاميذ

للاعتناء على الذات

المطابقون في دائرة

الرعاية

المشروع الذي تم تشييده بمدارس - كمرحلة أولى - يستهدف النهوض بحركة الاهتمام والرعاية لدى الاحتياجات الخاصة ومن الخطأ أن يمتد إلى جميع مدارس التنمية الفكرية على مستوى الجمهورية - بحيث تشهد طفرة في تأهيل الطلاب وجعلهم قادرين على الانتماء في المجتمع والتعايش معه وكسب رزقهم بأنفسهم دون حاجة إلى الاعتماد على الآخرين

حول أهمية النهوض بمدارس التربية الفكرية على مستوى الجمهورية تقول علية عبد الوهاب، مديرة إحدى مدارس التربية الفكرية: من المهم أن نشيد بالجهود الكبيرة التي تبذلها السيدة سوزان مبارك في مجال رعاية قطاع ذوي الاحتياجات الخاصة.. وعلى وجه الخصوص مدارس التربية الفكرية.. فهذه المدارس تشبع تلاميذ في عمر الزهور يعملون عملاً رقيقاً على أسرهم.. مع ملاحظة أن هؤلاء التلاميذ ليسوا فاقدين للعقل تماماً.. لكنهم يفتقرون

بعد سنوات عديدة من الإهمال والازدواء في دائرة النسيان لفرق قطاع المعاقين - ذوي الاحتياجات الخاصة - إلى دائرة الاهتمام بفضل برامج الرعاية التي تشرف عليها السيدة الفاضلة سوزان مبارك.

ولم بعد التعامل مع هذا القطاع يتم من منظور الشفقة أو التعامل مع الإعاقة وكأنها قدر لا مفر منه.. وإنما تحول العمل مع هذا القطاع إلى استراتيجيات ذات تكتيكات مرحلية وليس أدل على ذلك من تبني مشروع لتطوير مدارس التنمية الفكرية الذي تشرف عليه السيدة سوزان مبارك.. بوصفها رئيس جمعية الرعاية المتكاملة.

تحقيق:

عزت العفيفي



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ٢٤ / ٢ / ١٩٨٥

يشتمل على برنامج شامل ومتكامل لتطوير المدارس بالتعاون مع الجهات المختصة فضلاً عن إعدادهم وفقاً للاحتياجات المتغيرة لسوق العمل

الدكتور سيد صبحي استاذ الصحة النفسية بجامعة عين شمس واحد الخبراء في التعامل مع مركز المكفولين التوسويين يذهب إلى ضرورة منح اهتمام أكثر بقطاع المعاقين.. فهذا القطاع يضم حوالي ٥ ملايين نسمة ويمانون درجات مختلفة من الاعاقة.. وقد اصحت صنفا السيدة سوزان مبارك قرينة رئيس الجمهورية عنفا اخذت زمام المبادرة بالتحصان مدارس التربية الفكرية.

فهذه المدارس تضم مستويات متباينة من الاعاقة العقلية من خلال البرامج والمقررات الدراسية يتخرج فيها الطلاب وقد اكتسبوا سلسلة من المهارات التي تساعد على التكيف مع المجتمع بحيث تقل درجة اعتماده على من حوله

ويضيف قائلاً: اذا كان المشروع يتم تنفيذه على مراحل مستعجلة وقد بدأت المرحلة الأولى في عدد ٥ مدارس فأننا نطالب بضرورة أن يتوافر الدعم المادي والمعنوي لتعميم التجربة على كافة مدارس التربية الفكرية الموزعة على محافظات الجمهورية.. وغيرها من المراكز والمعاهد التي تستقبل ذوي الاحتياجات الخاصة.

الدكتور عبد السلام البنا مستشار وزيرة التأمينات الاجتماعية السابق واحد المعنيين بالتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة يؤكد أن نسبة المعاقين في مصر تبلغ حوالي ٦٪ أي حوالي ٦ ملايين نسمة وهذه النسبة لا تخرج عن المعدلات العالمية.. موزعة على الاعاقات العقلية والبصرية والمركبة.

ومن المهم أن يتم توليد برامج قادرة على الاستجابة لاحتياجات هذا القطاع الحيوي. ويضيف في مصر القديمة لم يكن هناك معاق واحد عاطل.. وإنما كانوا يعملون في مهن تتناسب مع طبيعة إعاقتهم مثل ترتيب الأشياء في الدواب والعرف الموسيقي.

وفي السنوات الأخيرة أصبح الاعتماد بفرى الاحتياجات الخاصة ترجحها عالياً ولم تشهد مصر عن هذه القاعدة.. وكان التصيب الأكبر من الاهتمام من جانب السيدة سوزان مبارك.. ويكفي أن مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية طال انتظاره كثيراً.. ويتعين تضاعف جهود الجميع مع مجهودات جمعية الرعاية الاجتماعية للتكاملية للتجويل بتعميم المشروع في كافة مدارس التربية الفكرية أيضاً ينبغي أن يتعاون أرباباء هؤلاء التلاميذ من أجل استثمار هذه الفرصة وضع ابنائهم في نسيم المجتمع بعيداً عن العزلة الخائفة.

ينسب متفاوتة من الدكاء.. ومن الممكن من خلال الأساليب التربوية الحديثة أن تلم مساهمتهم وتأهيلهم للاعتماد على انفسهم. وتضيف قائلة. قطاع ذوي الاحتياجات الخاصة من القطاعات التي عانت لسنوات عديدة وظالماً عانت أسر هؤلاء الأطفال من عدم وجود مدارس تقبل هؤلاء الأبناء.. الاعاقات الذهنية.. وقد جاء اليوم الذي لاقت مدارس التربية الفكرية وعددها ٢٢ مدرسة موزعة على محافظات الجمهورية اهتمام قرينة الرئيس.. مشيرة إلى أن للسلة اكبر

من تطوير البنى وتزويد المدرسة بأجهزة الكمبيوتر والتكنولوجيا الحديثة. حيث تعدى ذلك إلى تأهيل التلاميذ وإعدادهم

للمارسه بعض المهن التي تساعد على اكتساب قوت يومهم بدلاً من الاعتماد الكامل على أسرهم

يتفق مع الرأي السابق الفنان التشكيلية نادية العربي - جميعه الحق في الحياة حيث تقول: في ظل التطور الحديث لم تعد الاعاقة مشكلة مهما تكن درجتها فمن طريق تطوير البرامج الدراسية يمكن الاستفادة من نسبة الذكاء الموجودة لدى ذوي الاحتياجات الخاصة ومساعدتهم.. وهذا ما تبنته جسيمات اهلية عديدة تعمل مع ذوي الاحتياجات الخاصة لكن مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية الذي تتبناه السيدة سوزان مبارك قرينة الرئيس حسني مبارك خطوة مهمة على طريق دمج هذا القطاع في المجتمع.. لكن ينبغي أن يتعاون أرباباء الأمور مع الجمعيات الأهلية العاملة في هذا القطاع.. لأن تخفيف العبء عن المعاقين مسئولية المجتمع ككل المجتمع وليس وزارة التربية والتعليم وحدها

أما ذكرى حسين عضو جمعية الخاص لرعاية المعاقين فيقول: مشكلة الاعاقات ذات بعد دولي وليست خاصة بمصر وحدها..

والعامل معها هو التصدي الذي يواجه المجتمع حتى لا يصبح لدى الاحتياجات الخاصة عبئاً على المجتمع وأسرههم.. ويتالى مشروع تطوير مدارس التربية الفكرية كاستجابة لحركة التطوير في مناهج تعليم هذا القطاع خاصة أن برامج تأهيل وتدريب المعاقين شهدت طفرة خلال السنوات الأخيرة ويمكن تقليل من العبء والاعتماد تأهيل هذه الفئة ودمجها في المجتمع. لايل وكسباهم بعض الحرف والهنن التي يستفيدون منها..

ويضيف الجندى الذي يقمعه للمشروع انه



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام الممبلى

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٣ / ٢٠

جامعات فى خدمة المجتمع



د. أحمد عبدالوهاب عبدالجواد

ان مقتضيات الدخول فى القرن الحادى والعشرين نسمت على قول النامية ضرورة التسلح بالملم وبنوات التكنولوجيا الحديثة. تلك التكنولوجيات التى مكنت فدان الآخرة أن ينتج ٥٠ ارباب الفرة بعد أن كان ينتج ٤٠ اربابيه وهدان البطاطم أصبح ينتج ٤٠ طن بطاطم بعد أن كان ينتج طنون، وأصبح الاتسواين وكثير من المركبات الذاتية تنتج عن طريق الهندسة الوراثية ، كل هذا بفضل البحث العلمى والطعام.

ان الجامعات الاقليمية فى الزوات الحاضر أصبحت تقتل مع المجتمع فى الحضر والريف على السواء وبتت الجهات التنفيذية والشركات والمؤسسات الاقتصادية والصناعية تمتد من الجامعات ومراكز البحث العلمى من أجل ايجاد حلول لمشاكلها وهدات فعلا بعض مراكز الحوث وبعض الكليات الجامعات فى انشاء وحدات ذات طابع خاص لدراسة بعض مشاكل الصناعة والتجارة

وحيث أن الجامعة هى لشعاع المعرفة فى المجتمع الحلى فهى التى تصممه عن طريق البحث العلمى والابتكار والاختراع وبالتجربة وهى التى تنقله عن طريق تدريسه لكافة الكالوريوس والليسانس وطاية الدراسات العليا وهى التى تحفظ كمطومة فى الكتب والصوريات العلمية وهى التى تنشره بين المجتمع العلمى والاقتصادى والدولى وبالتالي فهى تقدم المجتمع الذى تعيش فيه.

لقد كان أهم أهداف الجامعات الاقليمية عند انشائها هو خدمة المجتمع والبيئة Outreach الذى توجد فيه. وهى مهام تختلف عما تناط بها الجامعات المفتوحة أو جامعات التعليم المستمر وجامعات التعليم لدى الحياة أو الجامعات الارشادية.

فلاجامعات الاقليمية هى فى الحقيقة ناعمة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب على حقائق المجتمع ومشاكل وامتيحائه ومتطلباته وتطوره ونمائه.

والجامعات الاقليمية فى الدول المتقدمة تستمد مواردها المالية كلها أو معظمها من تمويل المؤسسات الصناعية والتجارية والزراعية والاقتصادية حيث تقدم لهذه المؤسسات بما فيها الجهات التنفيذية الدراسات الفارونية والعلمية والاجتماعية والاقتصادية والبحثية والتكنولوجية التى تمل بها المشاكل التى تواجهها . ولهذه الجامعات الفضل الأول فى تنفيذ استراتيجيات خطط التنمية المطومة لهذه المؤسسات بعد أن تلك لها الله لا تقدم ولا نجاح بدون البحث العلمى والتطور التكنولوجى فى عالم أصبح يدور اليوم بقوة السوق (Power of the Market) والذى أصبح يتحكم فى منه السوق.

أصبحت قضية البيئة وحمايتها وإحفاظة عليها من مستلزمات النواوع التلوث واحداً من أهم قضايا العصر وبهذا رئيساً من أبعاد التهدييات التى تواجهها مصر خاصة فى التخطيط للتنمية الشاملة فى ضوء الخطط التنموية الطموحة والمشاكل البيئية العقدة التى تقاوم أن تحل لها الحلول الممكنة قبل أن تقضى تراكمات التلوث على امكانات العلاج الناجح . فلم تعد اعتبارات التنمية رغم اهميتها الباسفة عتبرا لتجاهل إحفاظة على البيئة واتخاذ التدابير الفعالة لمكافحة التلوث كالتصضية هى قضية البسقاء ونوعية الحياة التى يجيهاها الانسان بل استمرار الحياة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ١٤

والرعاية والتنمية حتى المشاكل القانونية والسياحية والاعلامية بهدف خدمة المجتمع واصبح هذا بمقابل مادي يساهم في تطوير الجامعة ويبدد ازرها ويضعها الى مزيد من التفاعل بين اعضاء هيئة التدريس والمجتمع.

ولقد تطور مفهوم الجامعات الانشيمية حديثا ليخضعن بالإضافة الى دورها القيادي في التعليم والبحث العلمي القيام بخدمة المجتمع حيث يشارك كثير من اعضاء هيئة التدريس في حل مشاكل المصايفات ، كما ان بعضها اخذ على كامله تدريب الكوادر الفنية والادارية من اجل تطوير الانتاج كما وكيفا. وتقديم

الاستشارات القانونية وعمل الدراسات الاقتصادية وعمل دراسات الجدوى للمشروعات.

ولقد اضيفت في كل جامعة وظيفة قيادية جديدة هي وظيفة نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، ومن حسن الطالع ايضا انه اضيفت في كل كلية نظرية او عملية في جميع كليات مصر وظيفة قيادية هي وظيفة وكيل كلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

ولقد حدد الأستاذ الدكتور رئيس مجلس الوزراء المصري في قراره رقم ١١٢ لسنة ١٩٨٨ مهام وظيفه نائب رئيس الجامعات لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة فيما يأتي: ١ - الاشراف على اعداد الخطط والبرامج التي تكفل تحقيق دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

- ٢ - الاشراف على ادارة شئون الوحدات ذات الطابع الخاص التي تقدم خدماتها أو بعض خدماتها لغير الطلاب فيما عدا المستشفيات الجامعية.
- ٣ - الاشراف على المنشآت الجامعية التي تقدم خدماتها لغير الطلاب.
- ٤ - الاشراف على تنفيذ برامج التدريب بأنواعه للطلبة العاملين بالمكبرية والقطاع العام والخاص سواء كان تدريباً مستمراً أو تحويلياً.
- ٥ - الاشراف على تنظيم المؤتمرات والندوات العلمية والمعارض العلمية العامة التي تستهدف خدمة المجتمع والتنمية
- ٦ - الاشراف على التدريب المهني والفني للجمهور.
- ٧ - الاشراف على اجراء البحوث التطبيقية التي تجرى لمساب الشركات والجهات في الداخل وفي الخارج.

■ الأستاذ بكلية الزراعة - جامعة الزقازيق



المصدر : الوحد

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في الموضوع

أول أمس تسامعت: أين دور وزارة التربية والتعليم في محاربة ظاهرة اغتصاب للمبيلات المدرس الابتدائية والإعدادية بواسطة بعض المدرسين الذين تجسروا من تسانيتهم.

ولمس اتصل بي الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم وتخيرتني بالجهود التي تبذلها الوزارة في حدود مسئولياته القانونية كوزير.. قال إن الوزارة تلقت في عام ١٩٩٩ ثلاثين قضية اغتصاب متهمًا فيها مدرسون.. تم إحالة قضية واحدة منها إلى المحكمة الابتدائية وتم توقيع الجزاء بالخضوع شهرين من الرتب والإبعاد عن مهنة التدريس بالنسبة لـ ٢٩ مدرسا.

وفي عام ٢٠٠٠ تم الإبلاغ عن ١٧ قضية. تم إحالة واحدة إلى النيابة العامة و١٥ قضية بالخضوع من الرتب مع إبعاد المدرس عن العمل بالتدريس.

وفي عام ٢٠٠١ (الثلاثة شهور الأولى منه) تم الإبلاغ عن ٧ قضايا اغتصاب.. ثلاث منها تمت إحالتها إلى النيابة العامة.. وثلاث أخرى إلى النيابة الإدارية.. وقضيتان خصم من الرتب والإبعاد عن مهنة التدريس.

وقال وزير التربية والتعليم إن غالبية قضايا الاغتصاب للقسم نفسه مدرسون.. تمت إثناء إعطاء الدروس الخصومة.. وكند أن انتشار هذه الظاهرة مرتبط بظاهرة الغش والخصومة.. وقال إن وزارة التعليم قررت مع بداية العام الدراسي القادم تدريس مادة جديدة في المدارس عن الأخلاق وإنهى الوزير كلامه بأن ما يجري في المدارس هو صورة مصغرة مما يجري في المجتمع الذي يعاني من محنة في الأخلاق هذه الأيام.

وهذه الفقرة الأخيرة من كلام الدكتور حسين كامل بهاء الدين هي بيت القصيد في هذا الموضوع - فما الذي حدث للمجتمع المصري في سنواته الأخيرة حتى يبدو على هذه الصورة من الانحلال وغياب القيم والفساد المالي والأخلاقي.. وكيف تنهورت الأخلاق إلى الحد الذي أصبح فيه للعلم الذي يفترض فيه الأمانة والأخلاق والقدوة الحسنة.. هو الذي يعتدى على شرف بناتنا ويتحول إلى مجرم وإلى لئب بشرى يتعش في عرض المجتمع.

إن الأرقام التي نذكرها وزير التربية والتعليم لا تزل في تقديرى سوى واحد على سائة من الأرقام الفعلية.. وهي تصل فقط ما يتم الإبلاغ عنه والذي يصل منها إلى علم وزير التعليم.. والوزير كما شرح له سلطة مفيدة في القانون.. فالأجرامات القانونية لا تكفي لمواجهة هذه الجريمة.. والخضوع من الرتب لا يردع المدرس المخدع.. والإبعاد عن مهنة التدريس لا يقضى على هذه الظاهرة التي تكررت في عشرات المدارس على مستوى الجمهورية.. واليعض منها بلغ درجة التحش فيها أنها تركت تملأ داخل الفصل.

تدع منها قضية مجتمع بأكمله وليست قضية وزارة التربية والتعليم وحدها.. ولكن ما يجري في الشارع والبيوت وباس كونه وإن ما يجري في المدارس كونه آخر، فالمدرس اقتشع للتربية والتعليم والأخلاق.. ولم تنشأ للانصراف وقلة الألب.. وهناك فرق بين العلم والأخلاق وبين قلة الألب.

مجدي مهنا



شعور مصر

●● وحسننا فعل الأستاذ الدكتور حسن غلاب بإحياء هذه الشخصية المصرية، ليس فقط ليقول لنا من خلالها إن الجامعة المصرية، عين شمس، قد عانت للوجود... ولكن ليقدم لنا معلما لتعريف به هذه الجامعة، ولا تظل مجرد مبنى عادي للدراسة. وإن كانت جامعة القاهرة لتفخر بأنها «الجامعة أم قبة»، فإن جامعة عين شمس تفخر الآن بأنها الجامعة للعبد بعد أن بنى لها الدكتور غلاب وأجهات المعبد. ليكمل شعارها بعد الشعار الأول الذي حملته منذ إنشائها الحديث، وهو مسألة عين شمس القديمة الذي يحمل اسمها والذي يحرسها حورس العظيم.

●● إننا نحسب هذا الاتجاه المعماري الذي بدأ يشق طريقه من جديد في هندستنا المعمارية، فهامو مبنى للحكمة الدستورية العليا يقف شاهداً على ذيل العادي رمزاً للعمارة المصرية القديمة، ولو لا ضيق المساحة لكان هذا المبنى معبداً كاملاً للعبادة... ولكن الدكتور غلاب تجاوز في جامعته ضيق المساحة ليقدم لنا الجامعة للمعبد فيضيف ويذكرنا بعصر عظيم.. تتمنى أن يعود... وهو الأسلوب الذي بعلماء حديثاً بإنشاء كلية الهندسة بجامعة الإسكندرية عندما صممها المهندس المصري أيضاً بالعودة إلى أصول العمارة المصرية القديمة..

●● شكراً رئيس جامعة عين شمس الذي أحيا أعظم مدرسة معمارية في العالم كله عندما جعل من جامعة عين شمس اسماً على مسمى... ونحن على ثقة أنه سيجعلها أيضاً من أقوى جامعات العالم، كما كانت عين شمس القديمة.

عباس الطرابيلي

لوجودي خارج مصر، لم لأشرف على إنشاء جامعة عين شمس. ولم أخط بشرف تكريم الجامعة لشخصي، هذا التكريم الذي تفضل به رئيسها العالم الكبير الدكتور حسن غلاب...

وعين شمس الجامعة التي بدأ الاحتفال بيوبيلها الذهبي هذا الأسبوع هي الجامعة القديمة، الجديدة... فهي أقدم جامعات مصر ثم هي من أحدثها! الجامعة عين شمس القديمة قد تكون أقدم جامعات العالم عندما قامت في العصر الفرعوني. وفيها تعلم وتخرج علماء ساهموا في صنع المعجزة المصرية القديمة... وعادت منذ نصف قرن لتواصل دورها الرائد في صنع المعجزة المصرية الحديثة.

●● ورغم رؤساء الجامعة الكبير الذين مروا عليها والروا فيها.. إلا أن تاريخ جامعة عين شمس سيظل يذكر لرئيسها الحالي أنه هو الذي أعاد وجهها الفرعوني العريق، عندما أحيا العمارة الفرعونية العظيمة بإقامة هذه البوابات أمام مدخلها الرئيسي وأمام مدخل بعض كلياتها، لتعيد المعنى العظيم الذي يربط بين للعبد والمعبد.. وهو المعنى الذي رسخته العقلية المصرية القديمة التي ترى ألا فرق بين الاثنين.. لأن لكل منهما دوره الذي لا ينفصل عن الآخر.

●● فالمدخل أو الوجهة واحدة، فتعبد بالاحتفاء لاحتفاء للاثنتين، وهو يهد لك الجو الديني والعلمي لتدلف إلى الهيكل الكبير حيث مخزن العلم وكلياته.. بعد أن تهباً نفسياً بعبور البوابة للمعبد... أراهم هذا المعنى الكبير: المعبد للعبد.. أو الجامعة للعبد.. هذا هو الذي كان من لأخص خصائص الحضارة المصرية القديمة..



المصدر السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

نظام جديد للدراسة بطب القاهرة تخصصات جديدة وإزالة الحشو بالمناهج

كتب - زكي السعدني:

قرر مجلس كلية طب كهر العيني جامعة القاهرة تعديل نظام الثلاثة الدراسية في مرحلة البكالوريوس لأول مرة في تاريخ كليات الطب المصرية وتدرس منهج لم يتم تغييرها وتكويرها منذ ٧٥ عاماً. أعلن الدكتور صلاح بدر عميد الكلية إعداد منهج دراسية جديدة تتفق مع المعايير الحالية للتعليم الطبي وتلبي احتياجات أسواق العمل من الخريجين. وأشار إلى أن التعديل الجديد يؤدي إلى تحقيق التكامل بين العلوم الطبية الأساسية والعلوم الأكاديمية ويتضمن إشغال تخصصات علمية حديثة تشمل الوراثية الأكلينيكية والفيزيولوجيا الحيوية والاحياء الجزيئية ورعاية المسنين وإضافة مقررات اختيارية لإثبات فرصة الاختيار أمام الطلاب وإجراء أنشطة بحثية وأكد العميد إزالة الحشو والتكرار من المناهج القديمة. وأوضح أنه سيتم تطبيق اللانحة الجديدة بدء من السنة الأولى لجامعة ولجنة القطاع الطبي بالمجلس الأعلى للجامعات.



المصدر: الوفاء

للنشر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ: ١٢/١/٢٠٠٠

إعلان نتائج التعليم المفتوح بجامعة القاهرة الطلبة في المراكز الأولى .. وتراجع النجاح في الإعلام

قطاب حنا بولس جيد،
وأحمد علي أحمد، وأحمد
رشاد خميس، وممدوح أحمد
عبدلطيف، ومحمد سيد
أحمد وأحمد عبدلتعم أحمد
وإشراف توبي محمد وحسين
حمزة أمين وإشرف عبدالحمد
إبراهيم والأباب نبيلة مطر
ريزق مطر، وأحمد سامي
مصطفى وعزة عبدللاه محمد
وحامد خير الله عمر، وملي
محمد علي، ومبرهان محمد
لقي الدين، والصفوة
عبدلطيف السيد محمد،
وأحمد السيد حسن ونورية
علي إبراهيم، وعبير حسين
السيد ومصطفى صابر عباس،
والإعلام محمد عبدالمعطي
صبيح الموافي وخالد أحمد
بيومي محمد.

بالمركز الخمسة الأولي في كل
فصل دراسي و٥٠٪ للناجحين
علي تقدير ممتاز و٢٧،٥٪
للناجحين علي تقدير جيد
جدا. أظهرت النتائج تفوق
الطلبة علي الطلقات،
والخلفاء نسبة النجاح في
برنامج كلية الإعلام. أكد علي
درويش مدير عام التعليم
المفتوح أن الفائزين بالمراكز
الأولي في برنامج العمادة
التجارية هم الطلاب محمود
مراد أحمد وعلام عبدالمعطي
محمد وإياد أحمد إبراهيم،
وعبدالمعطي جلال الحسانين
واسرار علي سيد أحمد ومرفت
السيد جبريل، وناصر محمد
مصطفى ومحمود أحمد أحمد
وعائدة عواد إمام عرفة. وفاز
بالمركز الأولي في كلية الزراعة

اعتمد الدكتور نجيب الهلالي
جواهر رئيس جامعة القاهرة
نتائج امتحانات التعليم
المفتوح بكلية الجامعة. بلغت
نسبة النجاح في برنامج
العمادات الكلية والتجارية
بكلية التجارة ٦٤،٠٤٪،
وبرنامج تكنولوجيا
استصلاح وإسزراع الأراضي
المستزرعة بكلية الزراعة
٧٠،٢٤٪، وبرنامج الترجمة
بكلية الآداب ٨١،٢٧٪، وبرنامج
الدراسات القانونية والعملية
بكلية الحقوق ٨٢،٩٣٪،
وبرنامج الإعلام ٥٤،٧٣٪.
أكد الدكتور أمين ناصف نائب
رئيس الجامعة لشئون خدمة
الجامعات كبريد المدارس
للطلبة في حصولهم علي منح
تفوق بنسبة ١٠٠٪ للفائزين



المصدر _____ الوفاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ٢ / ٢٠

٢٠ ألف جنيه للفائزين في

مسابقة القرآن الكريم

كتب - زكي السعدني
استاذ الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم لبرا
وزيادة سكانات للسابقة الكسري
للقرآن الكريم في ثلاثة اشكال ما كان
مقدراً لها الفجسل في ٢٠ ألف جنيه.
ويشوم الفوز بتكريم الأرائل في
امتثال كبير يحسنه كبار رجال
الدعوة والمذكر الاسلامي. ومن للفرد
ان يصل في التسلبات النهائية ٤٠٠
طالب وطالبة من حافظة القرآن
والسرور والكتابة.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ١

فساد التعليم الجامعي .. إلى أين ؟

عزت زايد
عضو اتحاد الكتاب

الأول: هو قيام مكتب تصوير المستندات «المنتشرة بشكل ملحوظ» بوجوه جامعات مصر كلها التي أتت إلى ارتضاع اسمها للمجلات بأسعار خيالية نظرا لاحتياجها الجامعي وبيع بتصوير مكتبها الجامعي وبيع ثمنه مثلا ما أدى إلى طبع الكتاب الأساندة إلى الحمل في طبع الكتاب مرة باللون الأحمر وأخرى بالأخضر ومع ذلك يتم الاعتناء، ولا يوجد جزء واحد وجهد على هؤلاء...
والثاني: وهو الاضطراب على المستوى القومي لأنه يؤدي إلى وجود خريج فاشل وجاهل هو قيام هذه المكاتب بعمل «مستندات» للكتاب الجامعي. وقد نلاحظ في ذلك أثناء دخول لجنة من لجان الامتحانات بقاعة جامعة القاهرة وجود «مستندات» كثيرة ملقاة على

وما طلب به النائب محمد شوقي بونسي لسيادة الوزير من إعفاء خطة لومية يكون هدفها إعادة التعليم إلى المدرسة والجامعة وتأكيد أن الدروس الخصوصية أصبحت مشكلة قومية، وأن انتشارها أصبح يفسد العملية التعليمية لأنها لا تفرز متفقا أو متعلما، وقد اعتبرت السيد الوزير بها اتفاق مع الخواب على مخاطرها وضرورة التصدي لها والقضاء عليها.

وإن كنت شخصيا متفقا مع الجميع على مخاطرها وما تؤدي إليه من وجود خريج جامعي فاشل وجاهل وأجوف إلا أنني أريد أن أشير إلى أن هناك ظواهر وعوامل أخرى لا تقل خطورة عن الفسوس الخصوصية التي يجب سرعة التصدي لها بكل الحزم والجدية والمخاطرة.

١- ظاهرة الاعتساء على حق المؤلف الأستاذ الجامعي وما يحدث من تشويه وعبث بمؤلف بطرقين:

في الوقت الذي أخذ فيه الرئيس مبارك على عاتقه أن يحل التعليم الأولوية الأولى بل وجعله للحدود القومي الأول لصيرنا القومية، ومع مطلع الألفية الجديدة وبداية القرن الجديد الذي تنتشر فيه عدوى العولمة والتكنولوجيا الحديثة والعدالة ونشأها.

وفي ظل ما كاده الدكتور مهندس شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي من «مسيبة» دور الجامعات في وضع منظومة متكاملة لبناء الإنسان المصري والقدرة على تخريج لجيل مسلح بالمعلم الحديث والفكر الخلاق والتكنولوجيا والتقدم.

وفي ظل ما نذر من جدل وحوار وطلبات الإحاطة والأسئلة من نواب الشعب إلى الدكتور مهندس شهاب تحت نية مجلس الشعب بشأن ظاهرة الدروس الخصوصية، وما كاده النائب الدكتور مصطفى الفقي من أنها تهدم مبدأ مجانية التعليم



النشر : خدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ٢ / ٢٠٠٥

منهم يبيع لساعة الامتحان كسلة
وخبيصة متلبسا بها إلى مجلس
تأديب وتكون النتيجة توجيب عقوبة
الزوم أو التنبيه لسببته، ويستمر
في عمله بعد ذلك، وكان شيئا لم
يكن، وهذا الجرم يزيد من حجم
(القرويع للطليل).

٤- قيام بعض الأساتذة بصورة
الأبحاث الصحفية من زملائهم أو
طلابهم الذين أصبحوا مفسرين
معهم بالقسم ولما لمهم نسبتها
إليهم وعد اكتشاف الأمر بحال
الأمر للفضاء.

٥- ضعف الهيكل الإداري في
الجامعات الحكومية على كثرتها
وضعف السلطات الرقابية مما يؤدي
إلى قيام معاوني هيئة التدريس
بالتدرب في العروس الشخصية
ومنا ما لفتت العزير أمام مجلس
الضبط من أنه تمت إحالة (٢٨)
منهم إلى التحقيق في جامعات
أسبوط وعلما والقريب وحلوان
(وما خفي كان أعظم).
وفرد أن لتسير إلى واقعة ذلك
النظر وتثير العجب ولا تنشر عنه
للمستولين الضبط لأن التهم لها نو
حسب وضبط بالجامعات، لقد
علمت من زوجة أحد المدرسين
للماعدين بإحدى الكليات المحلية
والتي تطلب زوجها بطلقة لها
والصغيرة أنه قد اشترى شقتين
بدور واحد بجوار الكلية التي يعمل
بها ويعلم ليست باسمه ذلك بمبلغ
١٠٠٠٠٠ جنيه (مليون جنيه)
لدعمل مركز للتدريس.

٦- لم يكن ذلك حال الجامعات
الحكومية وما تعجز به من رقابة
واهتمام وما بها من أساتذة صنفه
القاضي فما بال الجامعات والمعاهد
الخاصة على كثرتها.

● ليس ذلك بالأمر المزعج
والخطير؟.

● ليس من الواجب أن
تقولا (انتبهوا أيها السادة).

● ألم يكن ذلك وراء الطوبى الذي
يسبق الأعضاء وينبئهم، والمهنة
التي يمشي اليها، والقسطن الذي
يبيع خميرة، والوظائف المرتضى.
والدريج للخلل.

● ولي انتبهوا بحق لي أن أقول
(لسادة الجامعات). ليس منكم رجل
رشيد؟.

الأرض تحت مسميات مختلفة مثل
«المنفذ في قانون العمل»، «الوالي
في الدين»، «المؤسّس في المالية
العامة»، «مذكرة لاية الأستاذ في
مادة»، «ولسادة مكاتب التصوير
صراحة وعنوانها دون أن يحرك أحد
الأساتذة ساكتا، وهذه «المنفعة»
قد يقوم بها بعض الطلاب أنفسهم،
فيها من القشويبة للمؤلف ويتر
المعلومات ما يلقى الخيال حيث
يتراوح عدد صفحات للنص بين
عشرين وثلاثين صفحة لكثير، لا
يقف من ألف صفحة تأريخا وخاصة
في الكليات النظرية والفيزياء في
الأمر هو إسهال الطلاب على هذه
للخصات وإجتهاد الأستاذ بنجاح
ومنا يطمئن أطرح سؤالا هاما
لأساتذة والمصححين، كيف يتج
هذا الطالب بهنذا لكم القليل من
للمعلومات؛ والأجابة تؤكد وجود
خلل في العملية ولكن أين ومن
المسئول عنه (الطلاب) لم
(المصحح) والأصفي والأمر من ذلك
كله قيام هذه المكاتب بفتح مراكز
للتدريس بجوار الجامعة بقرطاج
(مركز لغات الكمبيوتر)، وتدرس
فيها جميع المواد من مرسين غير
مؤهلين.

هذا بالإضافة إلى ما يحدث من
الطلبة والطالبات أنفسهم داخل
الحرم الجامعي من زمار مثل
(الزواج المعزى - تمسك الطالب
والفردات - الوقوع في الزانية بكل
صورها داخل الحرم الجامعي)
ولإتصاف تلك مسؤولية الأسرة
وليس الجامعة وحدها.

٧- والأمر الآخر الذي يسعد
العملية التعليمية ويؤدي إلى وجود
خروج فاضل كما أكد ذلك الوزير
نفسه هو ظاهرة الغش في
الامتحانات التي انتشرت وتشتت
في اللجان كالأرض الخبيث تغلما
التي وصلها الوزير بأنها كارثة تفرز
خروجيين فاشلين ومع ذلك يتهاون
الكثير من المعاهد مع هؤلاء الطلاب
الفاشلين ويحفظ التحقيق معهم
لظروف متعددة تتمثل فيها عبارة
(معلش وأضواتها) مثل اللسانح
كريم يا سيادة المعبد، «معلش
ظروقه صمياء، ما يفت من قدر
وعني» أو «اتصل من مسئول
كبير».

٨- ظاهرة إهمال الضمير عند
بعض الأساتذة وإهمال قلة قليلة



المصدر: الموقف

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١/٢/٢٥

لا نفهم المراد.. من كلام الأستاذ

مراد!

د. سعيد سلامة
جامعة قناة السويس

استمراما لرغبة كاتبيه وقد أعلن أنه لا يفهم أن يعلم شيئا ولا يريد جدا.

وفي ولد الخميس ٢/١٥ تناول الأستاذ مراد نفس الموضوع وبكى «ظلمنا وبهتاننا» على الأستاذة فحاصلة اهتمامهم بالمديات فقط واستكاثهم وخمولهم وجحودهم على مدى الخمسين عاما الماضية، إذ لم تستولف معهم هبة أو التفاضل من أجل قضية قومية، وراح من نفسه هذا الأمر على استحياء شديد قرب إلى فوجل بالإتجاه لسلطوى الذى يرى فى ليشاد الأستاذة أمرا يلى كليلاد مما يعكر الأمن، لذلك قصد يكون من للماسب - بل من الضرورى - الآن للتطبيق على اللساقين بقوى شيع بعض - بل كخمس من الحقائق القانونية عن لادن لكاتب ولعلهم «يكسر لادن كثنائية» وإن كان لا يريد أن يعلم عله يفتخما حون يعلم وحتى يكون على «جدة حين يكتب» وقبل أن أبدا لتطبيقى تحسرونى والفتة صغيرة لا أقوى على تصديها. منذ وضع سنوت، نظم باتى أعضاء هيئة التدريس جامعة القاهرة ندوة بعى إليها فومن لليمراض ككتاب الأعمدة القومية لث الطابع القومى، بالأمر!، وفى حديث جاتنى مع لشمسلى لى بما لا يدوم حبالا للشك أن لرجل لا يعرف شيئا اسمه أدوية هيثبات القديرس ولا يدري شيئا عن للأمر العام لهذه الأدوية لذن كان يعلم دوريا على مدى أكثر من عشرين عاماً

حبيب الأستاذ محمود عيلىلندم مراد ملقين استمراسلى الأطلال ومستلطين فى «ولند» الخميس ٢/١٥، تناول فيهما بعض أمور الجامعة. حين أرت لتقال الأول لم نفهم مراد الأستاذ مراد، ظفنت لعيب فى فسكت غبرى من قراءه فوجدت فيهم نفس لعيب. طرح الكاتب تساؤلات عدة، ما أن يتنهي من طرح أحدها حتى يقول إنه لا يفهم معرفة الإجابة ولا يريد أن يتدخل فى جمل. مثلا تسأل عن وراء لقميل الأخير لتقانون لتفهم لجامعة، واستسكن أن يقتصر حديث الأستاذة على مباحثاتهم ولشغل هذا الاستسكان بحمد لله على أن تدخله لستاذ جامعى ميسور الحال - لون أن يفسح عن مسابر ليمسار - ولن تلتبه الأيام فى مد يده كما ستلجى غيره. ثم حدث عن بعض لتجاوزات ملهمها ليلها فوب المصوم مثل لدروس للخصوصية وسرقة الإبحاث. ثم تعجب من أن لعملاء ونسى أن يمعنهم بالمعدين، اصبحوا يخلقون الأوامر من رجال الأمن، ومن أن الأستاذة لم يعد لهم رأى منذ حركة الجيوش. وفى النهاية راح الأستاذ مراد يمشد وكالة الجبل، وعدم وكالة الجبل، أن كمد يد لقون فى الجامعة ولراكز البحثية، وفى حقيقة لم أفسطع تبين ما لاذ كمت ذلك للشمسة على سبيل الهزل والسخرية أم على سبيل الجد وللوضوحية. وبالطبع لم أنا أن أعلق على لتقال الأول هذا



د. سعيد سلامة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

التاريخ: ٢٠٠٥/٣/١١

كانها - في سجل المتوعين من التعامل معها، ولم يجد هؤلاء المتوعين سوى مائدة «الوقوف» يستندون من خلالها للقيام. ولو كان كاتب مقال الخميسين ولقها مؤلفاً على فرامة الوالد لأراح وأسفراح، ثم فوجئ أهل الجامعة بين عشية وضحاها بتسريح من سافدين، الأولي يحظر على كل من بلغ الستين لقاء الخميسين والقيامة تقضي بالقاء صلاحية كل من بلغ الخمسين، وذلك بهدف تفرغ الجامعة من متعدياتها بعد أن تولى على منابتها. إزاء ذلك لم يبق لنا من سبيل إلا اللجوء إلى القضاء ليستل موضوع من كافة جوانبه المدنية والفقيرة.

أما عن دور الجامعة المصرية لاساتذة وطالباء، في الحركة الوطنية والخطوط الاجتماعية، فالحيل إلى كتاب الخميسين مؤلفين، الأول للفتور رؤوف عباس

«تاريخ جامعة القاهرة - الهيئة العامة للكتاب ١٩٩٤»، والثاني يحمل عنوان «السجل التاريخي» الذي أصدرته جامعة القاهرة في ديسمبر ١٩٨٣ بمناسبة عيدها الخامس.

وأحب أن أؤكد للاستاذ مراد، إن صوت الجامعة لم يخف يوماً حتى بعد حركات الجيش، لسلط طابعت عبر أنديتها وعبر



محمود عبيدالله مراد

للؤثر العام للأندية بالإصلاح السياسي، وحزرت من وهم إسلام مع إسرائيل ومن الإحتراق الصهيوني للتعليم على وجه الخصوص، ومن التفرغ على البياض العربية، وطالب بمؤازرة الديمقراطية القسطنطينية، وبالإنشاء على المقاطعة العربية.. كما كان للجامعة رأي في الشروعات القومية وفي النظام التعليمي، وعقدت المؤتمرات والندوات وأسفرت توصيات في مجلدات. آخر هذه المؤتمرات ذلك الذي عقد في السادس عشر من مارس ١٩٩٥ وكان يحمل رقم ٧٨ ومن بعد هذا التاريخ وهذا الرقم لم نلق لمؤتمر العام لائتمانية القومية، إذ تم حل كل مجالس الأليات للتخيرية لائتمانية لاحتل محلها مجالس معينة وأجل غير محدد بالتحالف للفقراء. ومنذ ذلك التاريخ ١٩٩٥/٣/١٦، أصبحت كل جامعات مصر تقررياً بلا منبر للرأي باستثناء مصر مقالات مثناة لبعض الإساتذة والكتاب. فقلوب أصبحت لهم صحيفة الوفد مساهمة للرأي ضلل للنشر الوحيد ليطالبوا من خلاله بمصالح الجامعة.. ولكن الخطر العظيم للبحر يحول دون ذلك.

يعني أن لسان كتاب الخميسين.. لا يعكس هذا أم ن سبيلته يرده هبة كهبة الأمن المركزي، أو لتقاطعة كتفناضة الحجاز.

إحدى الجامعات بالكتاب، و تحالفت الصحف وكالات الأنباء لاجتماعاته و توصياته. تحجبت وقلت في نفسي ليس بمعد أن يكون الكاتب ككبير غير علم بما يحدث في الجامعات وفي مجلس الشعب، هذا أن كان يرى أصلاً بأن هناك شتاء بهذه للمصبات. وبالفعل بلا فرق يبدو أن كتاب مقال الخميسين لا يعلم شيئاً عن أمور الجامعة غير أنهم هناك يسمرسون الأبحاث ويعطون الفروس الخاصة من لساناتها يستحلون عن اللسان وأن تجله مسرور الحال أن يد يد في خريف العمر.

وفي عجلة أود أن توضح لكاتب الخميسين أن الصراع بين الحكومة والجامعة بدأ منذ أن تولت من لفظة في حكومية عام ١٩٢٥، لاختاراً لثقالاً مختلفاً متنافساً في لفسوء. ووصل هذا الصراع إلى حد تشكيل لجان لتطهير الجامعة من بعض العناصر الفلقة والعدالة لبعض الأخر، واستدراج لبعض الثقات إلى لورثة الوراثة.. وليسست ببعيدة أحدث سبتمبر ١٩٨١ لتي شملت طرد عدد من خيرات الإساتذة خارج الجامعة. الحكومة تحاول فرض المزيد من القيود على حركة

الجامعة، إساتذة وطالباء، وتنتج في كثير من محاولاتها، والجامعة تحاول جامعة التحدي ولو من بعض القيود وتحفل في كثير من محاولاتها. ويعزى بعض الفضل لتكسية يونيو ١٩٩٧ لتي أنقذت الجامعة من كارثة قانونية. انتهى الصراع في مرحلته الأولى إلى تقويض نهائش الديمقراطية، إذ كفي انتخاب العميد لمصير ولأه لاصحاب لراي للتعويض، وحلت مجلس الأليات للتخيرية لائتمانية لعضاء هيئة التدريس والأندية هي لسان للبحر عن رأي الأعضاء.. كما ولم يفت الحكومة أن تغير مسمى «مدير الجامعة» إلى رئيس الجامعة، ولرأه، وحاولوا منصب الرئيس هذا من علمي في سبيل وأعضوا اختياره لعضاصر لا بالسلطة. حتى لطلاب الذين كانوا فيما مضى طليعة الحركات الوطنية والإصلاح السياسي والأجتماعي أصبحوا الآن بموجب لائحة مقبضين لفضة إلا ما بموجب لائحة ولغناه. ثم بدت لارحلة الشاوية من الصراع قتي ضللت في تخيل لالون لتطهير الجامعات فما كان من الإساتذة إلا أن اعترضوا على كثير من بدو من خلال مقالات نشر معظمها في جريدة الوفد وقصر القبول منها في إحدى الصحف الحكومية القوي إلى ما إن «تدبنت» حتى وضعت كتابها - وقد كانوا من كبار



المصدر : ... السمساء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٥ / ٢ / ٢٠

د. عاطف عبيد في احتفالات
جامعة عين شمس:

التعليم يعيش عصره الذهبي .. في عهد مبارك المناهج تطورت.. الميزانية زادت.. المعامل

أصبحت على أحدث مستوى

د. مفيد شهاب: إعادة الهيكلة بدأت.. النهضة العلمية والتكنولوجية

كتب- شوقي الشرقاوي:

أكد د. عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء، أن التعليم بصفة عامة يعيش عصره الذهبي في عهد الرئيس حسني مبارك. حيث وارت الميزانية المخصصة له وتطورت المناهج وتم تحديث المعامل وأصبح لمصر علماء تتكامل بهم في المعامل الدولية وعلى كل المستويات منهم من استقر في العالم المتقدم مع ريادة الوطن لتحقيق المزيد من الرخاء. ومنهم من عاد ليصنع فكره في خدمة أبنائه الأمة.

قال رئيس الوزراء في افتتاح احتفالات جامعة عين شمس باليوبيل الذهبي على إنشائها إلى الحكومة سوف تبدأ من يوليو القادم في التخصيص لمطحنين للخبز مدتها عشر سنوات خاصة أن العام المالي القادم هو الأخير في خطة التنمية الثالثة ١٩٩٧-٢٠٠٠. وفضلا إلى الأحد عشر عاما القادمة تمثل سنوات التحدي لنا جميعا حكومة وشعبا وعلماء ومفكرين



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصباح

التاريخ : ١٤٠٣ / ٣ / ١٤٠٣

٥٠٠ عضو هيئة تدريس وأكثر من ١٥٤ ألف طالب- مشجراً إلى أن العلم هو سبيلنا الوحيد إلى الفخول في عالم التنوير والتطوير.

خسر الانتفاخ عدد من نواب رئيس الوزراء والوزراء والمعاونين ورؤساء الجامعات والمسؤولين بالأجهزة التنفيذية والشعبية والثقافية

الكرمون

في نهاية الانتفاخ تم تكريم أكثر من ١٢٠ شخصية عامة من أبناء الجامعة . منهم د. مصطفى كمال حلمي رئيس مجلس الشورى ود. علي لطفى ود.عاطف صفقي ود.عبدالمعز حجازي رئيساً للوزراء السابقين . ود. يوسف رامي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة واستصلاح الأراضي ود.إسماعيل سلام وزير الصحة والسكان ومحمد إبراهيم سليمان وزير الإسكان والخدمات العمرانية ود.حسن خضر وزير القصور والتجارة الداخلية ود.مختار خطاب وزير قطاع الأعمال العام ود.عبدالحكيم شحاتة محافظ القاهرة والمستشار عدلى حسين محافظ القليوبية والواء مظهر عطاري رئيس هيئة الرقابة الإدارية وأحمد جويلى وزير الترميم الأسبق ود.عبدالأحمد جمال الدين رئيس المجلس الأعلى للشباب والرياضة السابق والكيميائي عبدالهادي فتوفى وزير البترول الأسبق ود.غنيص كامل جونة ووزيرة البحث العلمي السابقة . كما تم تكريم عدد من رؤساء تحرير الصحف

عاماً من أجل النهضة المصرية الحديثة ساهمت فيها جامعة عين شمس بكل كفاءة في تقديم القطيع الجامعي وتطوير البحث العلمي فضلاً عن خدمة المجتمع في المجالات الصناعية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية . كما قدمت العديد من ابتكارات التميزين لخدمة مختلف موانئ الدولة.

أوضح أن كل هذا القدم يرجع لثبات مسيرة النهضة المصرية الحديثة ورواع العلم والمطاء الرئيس مبارك الذي يتابع بكل اهتمام مسيرة الجامعات ويستجيب على الفور لكل مطلباتها إيماناً منه بأن التعليم الجامعي هو القاطن الحقيقي لإرساء قواعد التنمية الشاملة . وأن التعليم العلمي هو السبيل الوحيد لصعود مصر في سباق العالم المتاسر ومنصات العولمة.

قال الرئيس إن كل أساتذة الجامعات وسجين دعوة الرئيس مبارك بجهل التعليم مشروعا قديماً ثم دعاه الثانية إلى تبني للجمع كله لمشروع النهضة العلمية والتكنولوجيا حتى لا تفلح موفك التفرج أو للشاهد للثرة العلمية.

نكر وإبداع

أوضح د.حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس أن الجامعة تضم الآن خمس عشرة كلية بالإضافة إلى معاهد عالين والراكز البحثية المتخصصة التي تنفرد بها - مشجراً إلى أن بها ٤ آلاف

حيث سيجتمع - بعد ١٢ سنة فقط- السبق المصري والتفوق في أسواق العلم التي لا يتأخر فيها إلا للأصلح انضمام أن الحكومة سوف تقوم بإنشاء وإعداد وتنفيذ برنامج شامل لتحديث المجتمع المصري المتنامية في الزراعة والصناعة والخدمات وزيادة قدرتها على التواجد في الأسواق العالمية والصدور أمام المنافسة في أسواقا المحلية.

أشار د.عبيد إلى أنه رغم الترحيب بالتعليم الخاص إلا أنه يشكك العالي أن يقدم للمجتمع المصري ما يتفاه من تعليم متميز وأن يقدم جيلا يتواءم فيه الصفات اللازمة لتحقيق التحديث المنشود . ومع ذلك سوف تستمر الحكومة في تشجيع القطاع الخاص الذي يتحمل تكلفة التعليم المتميز.

طالب رئيس الوزراء لجامعات المصرية بأن تخطط وتقدم للتعليم لعمل شاخص وبرامج متمثلة لارتقاء بمصر إلى مصاف عالم التكامل موضحاً أن هذا العمل يجب أن يستهدف القضاء الكامل على الأمية بما فيها الأمية معلوم والمهارات والتفكير على حضارة المجتمع للعلوم والتقنيات والسيطرة الكاملة على التنو السكاني.

النهضة الحديثة

قال د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي في كلمته - إبدأ تمثيل في الواقع بإنجازات خمسين



المصدر الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٠

للنشر والخدمات المحاسبية والمعلومات

حتى تصبح العمالة المصرية قابلة للتصدير:

رفع مهارات الخريجين للتكيف مع سوق العمل



د. حسن غلاب

مشروعات مدنية تدعم باحتياجاتها مستوى الجودة المطلوب. وأصبحت أن يلتحق بشركات مع احتفال جامعة عين شمس باليوبيل الذهبي على إنشاء الجامعة ويقام تحت رعاية د. حسن غلاب رئيس الجامعة ود. إحسان حافظ عميدة كليات عين شمس وه. كمال حسي إبراهيم وكيل الكلية وقالت نعيمة صادق إخصائية التنمية البشرية بالوحدة أن اللتقني سينتسبن القائمة معرض للمؤسسات والشركات المشاركة وإصدار دليل وتفاصيل برامج التطوير

وتم ارتقاء أعداد خريجي الجامعات والمعاهد المصرية في هذه الأعداد تزداد عن موانع متطلبات سوق العمل سواء في عصر أو في كافة الدول العربية التي اعتادت استخدام العمالة المصرية بأدنى تلك الترتيبات شمة المطلة من التعليم، واحتضان عائلات العمالة المصرية في الخارج. إلا أن جامعة عين شمس كان لها فضل الباهرة في التصدي لوجهة للشركة من خلال وحدة التنمية البشرية (التي تربط بين الجامعة وسوق العمل) بتعليم المثالي الثالث للدراسة والذي ينام في كلية تجارية عين شمس لشهر ثلاثين ليكون بمثابة الدورة التي تكشف التخصصات التي يود الطالب عليها والآخرى التي يتركها عليها وعلى فرصة خريجي التخصصات المختلفة على الوراثة، باحتياجات الجهات الراغبة في الاستعانة

محاسبة الكمبيوتر والتسجيل المالي والاقتصادي لرجال الأعمال والتسويق الدولي وسهلات الاتصال وسهلات فن البيع وسهولة التحويل وعن أهداف التتبعي قالت د. بين أنها تشمل ثلاثة الفرص للمؤسسات والشركات في ارتقاء، اتصال الفرز بالشركات التي تتواءم مع احتياجاتها التوظيفية وتابعة الفرصة أمام الخريجين للتغلب على فرص العمل المتخصصة أناسهم وتقديم سهلات برامجها الترويجية للمؤسسات والشركات المشاركة وأيضا للتغلب على احتياجات المشروعات الكبيرة في إقامة

حتى تظل الحاجة المصرية سلمة قائمة للتصديق المكتوبة بين العمالي مدير وحدة التنمية البشرية ورئيس قسم الاقتصاد متجارية عين شمس وعمو مجلس الشورى تلقى الصور على المشروع الذي يعتد به الوحدة لرفع مهارات خريجي الكلية من أجل التكيف مع متطلبات سوق العمل بتطويع برامج متخصصة في مجالات عميقة وتتمثل المهارات التي يتم التدريب عليها في



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إبداع الشباب وكتابات جديدة

يتبها

نقضي سلاية

حدثني كليا أديب يخطأ!

يستحق الأستاذ الدكتور مصطفى السعدي عميد كلية الآداب ببيتها الشهاده أكثر من مرة، منها أنه استطاع أن يقيم مجموعة المؤتمرات الدولية والقومية حول قضايا عامة تخص الإنسان المصري والعربي عامة، وعلى الرغم من الحظوظ الأكاديمية لهذه المؤتمرات إلا أنها تكاد تصل إلى العكس الجمعي الشبهي، ثم إن موضوعات المؤتمرات التي أقامها الدكتور السعدي عميد آداب بيتها قضايا معاصرة وعلى جانب كبير من الأهمية لأنها تخص الأسرة بكل أركانها وبعد ذلك لم يكتف بالحاسة مؤتمرات دولية يدعى إليها أساتذة متخصصون من كافة أرجاء الدنيا، إلا أنه تنقل بطلابه من مسرحيات الدراما إلى تجمعات البشر سواء في سينما أو في جنوب الولدي، إنه يتحرك بحس قوسي، لا يحس الأكاديمي للتقوقع داخل صومعة علمه، وكان في إمكانه وهو الأستاذ للخصم في أصعب مجالات الدراسات العربية أن يكتب ما لا يكتب على كتبه ومحاضراته كما يفعل أغلب الأساتذة إلا القليل منهم، سباني، أما استنادا للسعدي فقد أنفع للعمل العام بوزن من رغبته الخاصة في خدمة مجتمعه وكانت قمة هذا العمل خلال إقامة المؤتمر الأخير حول (تفعيل دور المرأة)، والذي ترأس مع لتؤنس الأول للمجلس القومي للمرأة، والذي حدد خطة عمل متكاملة للنهوض بدور المرأة في مجتمعنا، ومؤتمر آداب بيتها جاء كمكمل ومساند لهذا العمل الجاد للمرأة في مجتمعنا الجديد، وكانت توصيات مؤتمر آداب بيتها مبررة أصدي تغيير عن الأسس والطموحات التي تسمى المجتمع للوصول إليها وليس المرأة وحدها، فقد استطاعت أسيدة الجمهورية أن تحل من قضايا الآداب الطفل قضايا عامة تخص

أرجل كما تخص المرأة، ولم تعد الفلسفة التقليدية بين المرأة والرجل هي المحور في حوارات السعدي الاجتماعية فقد غيرت السيدة سموزن مبارك حرم السيد رئيس الجمهورية محيرات الأمور وتبدعا عن للحور القوي الفلسفي الذي ساد جو الحوار منذ أن فجر قاسم أمين قضية المرأة لم تعد تلك الأفكار الضيقة للخنقة في حوارات من منا الأفضل ومن هو صاحب الحق ومن هو صاحب الواجب لقد تغير الحس إلى الأرحب والأوسع والأفضل تحول إلى الاهتمام المتكامل بكل لم تعد الواجبات حصرا على طرفه ولحقوق لها اصحاب يكررون القول لطلاب بيتها بل أصبحت الحقوق والواجبات أرضا متكاملة يحمله الجميع من أجل مصالح الجميع، لي فكرة للقراءة للجميع التي اكتسحت أمامها كل صناعات الجهل والامية والخلاف علاوة على مشاكل صناعة الكتاب وصعوبة الحصول عليه، هي الفكرة ذاتها في التصدي لعمل المرأة، بل لعمل الأسرة، وهو فكر متفتح جديد جاء بتميز جديد متميز لأنهاض للجمع كله وليس المرأة وحدها، وتصدى الدكتور السعدي المؤتمرين متأخرين حول (الطفل وبعائنه) ثم حول تفعيل دور المرأة بدلائل على السعدي قد استلوع الفكر الجديد الذي يجب أن يسود الفكر الجامعي بدلا من هذا الجمود المتجذر الذي يحبس الاستدلال بين يفتي كتابه مكتفيا بالتظاهرة بدلا من الخروج إلى الشارع وإلى رجل الشارع، ويتخذ أن النظرة المستقيمة لدور المرأة تحتاج من الجامعة البركا لشم وإع، وتكرير المرأة التي رأت طريق العمل الحرة كان وأجيا قويا قبل أن يكون وأجيا جامعي، وكان اختيارا للكرامات في مؤتمر بيتها اختيارا مولفا أسعد الجميع.



المصدر الأهم

التاريخ: ٢٠٠١/٢/٢٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

طرح مشروعات الخدمات التعليمية على القطاع الخاص بنظام التأجير التمويلي

إكتب - أيمن المهدي:

جمعية أصحاب المدارس الخاصة بتبنى كل مدرسة خاصة



بهاء الدين

مفوضة حكومية في مجال تزويدها بأجهزة كمبيوتر، مشيراً إلى أن هذا المشروع بداية لمشروعات أخرى وأنشأ أن المؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى المدرسي عقدته العام العالى سيضرب عدة قرارات مهمة في مجال إصلاح نظام التعليم الثانوى العام والذى باعتباره عائق للزجاجة في نظام التعليم الحالي، ويشمل تغيير نظام الامتحانات والتقييم وتطوير الكتب شكلاً ومضموناً، وإدخال مواد جديدة على التعليم الفني، بالإضافة إلى إيجاد التوازن بين المتدربين من الإعدادية إلى الثانوى العام والعلى بمسبة ٥٠/٥٠ خلال السنوات السبع المقبلة وقال الوزير إن الوزارة مهتمة بتعليم القيم والأخلاق قبل العلم لابتانها، وأنه تقرر تطوير جميع الكتب لضمان مفاعيل أخلاقية، مشيراً إلى أن الوزارة تقيم حالياً استخدام مساهمة جديدة لتخطيط القرار الكريم، حيث تم رعاية جوانبها إلى ثلاثة أمثال ماكانت عليه منذ ٢٠ عاماً لتصل إلى ٢٠ ألف جنيه، وقد وصل إلى التصفيات النهائية ١٠٠ طالب وطالبة

أعلن الدكتور حسن كامل بها، الدين وزير التربية والتعليم أن مجلس الوزراء، واللق على فكرة مبنية لطرح مشروعات للخدمات التعليمية على القطاع الخاص والأعلى بنظام التأجير التمويلي أو بنظام (B.O.T) بحارى تحديد الشروط والبنود التي ستطرح بها هذه المشروعات وقال الوزير إن الرئيس حسنى مبارك كلف المؤسسة التعليمية بضرورة القضاء على أزمات التعليم المعاصرة بقلة عدد المدارس وتعهد الفترات والكثافات العالية بالمعقول والاستمرار في تطوير الشاهج وكذلك التوسع الألفى والرأسى في أجهزة الكمبيوتر وأضف أنه خلال السنوات العشر المقبلة تحتاج مصر في مجال التعليم إلى أكثر من ١٢٠ مليار جنيه لبناء ٢٠ ألف مدرسة وإدخال تطوير مستمر على المدارس القديمة بما فيها معمل الحاسوب وصيانة الباني والأجهزة وقال الدكتور حسن كامل بها، الدين إن الوزارة حريصة على تشجيع القطاع الألفى في التمويل والفتح للمؤسسة التعليمية في وجود مزايا ائدية للمتميزين كماهو معمول في الدول التي قامت بها نهضة تعليمية وتبعها ثلاثيا نهضة اقتصادية واجتماعية مثل أوروبا والولايات المتحدة وأكد الوزير أن الوزارة قامت باتخاذ إدارة خاصة للجمعيات الأهلية العاملة في مجال التعليم، وذلك لتنسيق نهما بينها وإقامة بمشروعات مشتركة ولشاد بمشروع



المصدر: الكتاب

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات . التاريخ: ٢٠١٢/١٢/٢٠

جامعة مصرية أصبحت عالمية

■ بدأت في

مدرسة بالمنيرة

ثم تحولت

إلى غابة

من الكليات.

■ طه حسين

وراء فكرة

إنشاء الجامعة.

■ مقر الجامعة الحالي أنشأه الخديو

إسماعيل كنموذج لقصر «فرساي» بفرنسا.

■ بهاء زيتون



المصدر: الكويز

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢٠٠٥

نشأت بقرار جرىء من د. طه حسين
وزير المعارف من ٥٠ عاماً رغم عدم وجود
ميزانية ثابتة إلا بعد ثلاث سنوات من إنشائها
لتكون ثالث جامعة في مصر بعد جامعتي
القاهرة والإسكندرية.

واليوم ومع سنوات عمرها الخمسين أصبحت
واحدة من أهم جامعات العالم.. تلك هي
جامعة إبراهيم باشا سابقاً وجامعة عين
شمس حالياً التي تحتفل بمرور نصف قرن على
إنشائها، وكانت بدايتها بمقر صغير في
المنيرة عام ١٩٥٠ كان في الأصل مدرسة

(جامعة الإسكندرية) باختيار أعضاء هيئة
التدريس للجامعة الجديدة في ٨ أغسطس
١٩٥٠. حيث صدر مرسومها أحدهما
بتعيين أول مدير للجامعة وهو د. «محمد
كامل حسين» بك أسنان جراحة النظام
بكلية الطب بجامعة فؤاد الأول (جامعة
القاهرة) ولثانيهما تعيين «محمد عبيد
الرحيم مصطفى» بك المراقب العام لمنطقة
القاهرة الشمالية التعليمية سكرتيراً عاماً
للجامعة. وفي ٩ سبتمبر ١٩٥٠ صدر قرار
وزير المعارف العمومية بتعيين عمداً
الكليات ومديري الماهد بهذه الجامعة
وكان بعضهم من مديري الماهد التي صارت
كليات. والبعض الآخر من أساتذة جامعة
فؤاد الأول.. وفي ٤ أكتوبر ١٩٥٠ صدر
مرسوم بتعيين د. «مصطفى نظيف» أستاذ
الطبيعة بكلية الهندسة جامعة فؤاد الأول
وكيلاً للجامعة الجديدة. ثم بدأت تتوالى
الأخبار عن بدء التدريس في جامعة
«إبراهيم باشا» جامعة عين شمس. فمقد
مجلس الجامعة أول جلساته برئاسة وزير
المعارف وحضر مدير الجامعة مصاد يوم
السبت ٢١ أكتوبر ١٩٥٠ بعد الاتفاق على

في البداية يروي الدكتور «حسن غلاب»
فوق جامعة عين شمس- رقم ١٥- قصة
إنشاء هذه الجامعة فيقول: إن فكرة
إنشائها ظهرت حين تولي وزارة المعارف
وزير لا يهاب هو د. طه حسين الذي أصدر
قراره في العاشر من يوليو سنة ١٩٥٠
بإنشاء جامعة بمدينة القاهرة تسمى
«إبراهيم باشا» وتكون نواتجها الماهد
القائمة حينئذ. فتقرر أن تبدأ بكلية
للآداب وكان مقرها القسم الأدبي من المعهد
العالي للمعلمين بشبرا.. ثم تيمتها كلية
الحقوق بمبنى بالمباسية وكلية التجارة
بمبنى بالمنيرة وكلية الهندسة بالمسجد
العال للهندسة بالمباسية.. فكان مولد
الجامعة التي تصادف قيام ثورة يوليو
١٩٥٢ بعد عامين من إنشائها.

وقد كانت فكرة إنشاء الجامعة قد
عرضت في جلسة لمجلس النواب في ٢٧
من مارس سنة ١٩٥٠ ففي ذلك اليوم نوقش
تقرير لجنة شؤون التربية والتعليم عن
مشروع وتنظيم هذه الجامعة وكلفت وزارة
المعارف الجامعتين القائمة فؤاد الأول
(جامعة القاهرة) وجامعة فاروق الأول



المصدر: الكويز

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٢/٢/٢٥

(العماسية - شبرا - النيرة) قد ساعد على أن يكون أغلب تلاميذها من الفقير لها.. وقد تم حل مشكلة المصروفات بعد فترة قصيرة بقيام الثورة والقرار مجانية التعليم الجامعي.. ولدت كليات الجامعة بمعثرة في أكثر من مكان استغرقت أكثر من عقد من الزمان حتى أصبحت كلياتها تجمّع حول قصر الزعفران بشارع الخليفة المأمون في حرم جامعي خاص بها.. وكان هذا القصر قبل ذلك المقر الأول لإدارة الجامعة المصرية عند تأسيسها سنة ١٩٢٥ وظلت تشغله حتى نقلت إلى مقرها الحالي وهكذا بين عشية وضحاها يستقبل القصر جامعة أخرى.

وعن السبب في تسمية الجامعة بجامعة عين شمس يقول د. «حسن فلاب» بعد قيام

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ رأت الثورة أن تسمى الجامعة بأسماء ثابتة لا تسزل بسزول الأشخاص، وإنما ترتبط بالوطن وتاريخه. ولما كانت الجامعة أكثر كلياتها تقع في الشرق قرب مدينة «هليوبوليس» القديمة فقد اقترح مجلس الجامعة في ٢١ فبراير ١٩٥٤ أن يستبدل اسم جامعة «إبراهيم باشا» إلى جامعة «هليوبوليس» وذلك بهدف إحياء ذكرى جامعة أرن القديمة ولأن اسم هليوبوليس بعد إسما عاليا لا يصعب تحوله بين بلاد العالم فقد استقر الرأي أن يكون الاسم مصرياً وألوفاً لدى المواطنين فاستبدلت «هليوبوليس» إلى «عين شمس» اسماً دائماً للجامعة وكان ذلك في يوليو ١٩٥٤.. فعين شمس هي التسمية العربية التي أطلقت على ذلك المكان المعروف باسم «هليوبوليس».. «هليوبوليس» هي التسمية الإغريقية لمدينة «هون» أول عاصمة عرفها للتاريخ لصر الفرعونية المتحددة.. وكانت بها أول جامعة للعلوم من حواله آلاف سنة وكانت متميزة بشهرة واسعة كمرکز علم ودراسات في مجال الفلك والهندسة والطب

أن تبقى المعاد في مواقعها القديمة وبالقى الكليات في أماكن مؤلفة. وبدأت الجامعة بـ ٩ كليات فقط وكان مقر إدارة الجامعة عند إنشائها في سنة ١٩٥٠ بالنيرة في الدار التي كانت تشغلها كلية التربية بعد ذلك.

وفي ٢١ أغسطس ١٩٥٠ عقد وزير المعارف د. طه حسين مؤتمراً صحفياً أشار فيه إلى أن انضمام جامعة إبراهيم باشا (جامعة عين شمس) إلى الجامعات الثلاثين يمكن من استيعاب جميع طلاب الثانوية وتحديث من المصروفات الجامعية وهي ١٥ جنيتها للكتابات النظرية و ٣٠ جنيتها للكليات العملية، ومع ذلك كان الطلاب يطالبون بالدرجانية فالتصرت المجانية على التوفيقين والذين أصابهم

كارثة فقط.

وقد شهدت الجامعة الوليدة إقبالاً كبيراً من الطلاب الحاصلين على «التوجيهية» حتى إن الإحصاءات تشير إلى أن عدد طلابها بلغوا في عامها الأول ١٩٥٠/١٩٥١ نحو ٧٥٣٦ طالباً زاد عددهم على عدد طلاب جامعة الإسكندرية في ذات السنة بحواله ١٥٤٤ طالباً والتي كانت تكبرها بثماني سنوات. الأمر الذي دعا مديروها إلى التأكيد على أن كثرة العدد لن تؤدي إلى انحطاط المستوى التعليمي وقد حرص على أن يستمر طلاب المصاحف باستمرارات مصروفات المعاد التي لا تتمتع بها باقي طلاب الجامعة إلا أن الملاحظ أن إعطاء عدد كبير من هؤلاء من المصروفات ظل سمة مميزة للجامعة الجديدة سواء تحت دعوى أنهم من الذريعات الثاقبة أو أنهم غير قادرين على أنائها. وقد كانت لذلك دلالة اجتماعية بأن هذه الجامعة تتفتح أبوابها لأبناء الطبقة الوسطى الصغيرة الذين أقبوا بشكوك واسع على استكمال تعليمهم الجامعي.. وكان موقع كليات الجامعة في أحياء تطلتها أساساً هذه الطبقة



المصدر: الكتاب

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢/٢٠٠٥

الساعدين والمعينين ١٨ مرة حيث كان في البداية ١٣٩ معلوماً ووصل إلى ٣٦٠٠. أما الطلاب فقد زاد عددهم بنسبة ٣٦. مثلاً فقد كان عام ١٩٥٠ نحو ٧ آلاف و١٧٠ طالباً ووصل عام ٢٠٠٠ إلى ١٥٤ ألفاً بالإنفاضة إلى طلاب الدراسات العليا الذين أصبحوا حالياً ١٩ ألف فارس بعد أن كانوا

٣٣٠ طالباً أي زادوا بنسبة ٥٧ مرة.

أشهر الخريجين

ومن أشهر الشخصيات والأسماء التي تخرجت وعملت بالجامعة على مدى ٥٠ عاماً يمول د. «حسن غلاب» إنها تشكيلة رائدة من قيادات المجتمع المصري على رأسهم عدد من رؤساء وزراء مصر السابقين منهم د. عاطف صدقي الذي عين مهنياً بكلية الحقوق عام ١٩٥١ ود. مصطفى خليل وكذلك د. عبد العزيز حجازي وكان مهنياً لكلية التجارة ود. علي لطفي.. ومنهم العلماء البارزين عالمياً والشخصيات العامة والوزراء على رأسهم العالم د. فاروق الباز ود. إسماعيل سلام وزير الصحة ود. محمد السيد رئيس الأطباء ود. محمد إبراهيم سليمان وزير الإسكان ود. علي عبد الفتاح وزير الصحة الأسبق.. وأيضاً المرحوم د. كامل ليلسة وزير التعليم العالي الأسبق ود. يوسف والي نائب رئيس الوزراء ووزير الزراعة ود. أحمد جويلى وزير التكوين السابق ومن الكتاب الصحفيين الأستانيين إبراهيم تافع وصالح منتصر اللذين تخرجا في كلية الحقوق والكتاب أسامة أنور عكالة في كلية الآداب وسعد أروش في كلية الحقوق.

ومن الفنانين.. يحيى الخضراني في كلية الطب البشرى وإيلي علوى ويوسى ونورا في كلية التجارة ومحمود ياسين وكريم مطاوع في كلية الحقوق وعمر فت أمين ونجلاء فتحى في كلية الهندسة والآثار

لذلك يتكون شعار الجامعة من المسلة والصغرين وهما من معصيات الشمس عند الصغرين وذلك حتى تكون هناك صلة بين اسم الجامعة وشعارها.. فرمز المسلة إلى بهت الحياة لينة «لون» «مين شمس» بينما يرمز المقرن إلى الإله «حورس» أم الآلهة المصرية في ذلك الوقت.

ومن قصر الزعفران الذى اختير ليكون مقراً لجامعة عين شمس. يقول د. حسن غلاب- تم بناؤه في عهد الخديو إسماعيل على أنقاض «قصر الحصوة» الذى بناه محمد على.. اشترى الخديو إسماعيل القصر بمبلغ ٢٥٠ ألف قرش أى ما يساوى الآن ٢٥٠٠ جنيه وأعاد بنائه ليكون قصراً واحداً على هيئته الحالية وقد بنى القصر على شوارع قصر «فرساي» بفرنسا الذى قضى فيه الخديو إسماعيل فترة تعليمية وقد تفتت الأحرف الأولى من اسم الخديو إسماعيل وتاجه الخامس على بوابة القصر الحديدية وبداخل القاعات والمرف وما زالت النقوش موجودة حتى الآن.. ومن أهم تراكيب القصر التاريخية توقيع معاهدة ١٩٣٦ الإنجليزية المصرية وما زالت المائدة التي تم التوقيع عليها موجودة في مكانها. وفي أوائل ١٩٥٢ تقرر أن يكون قصر الزعفران مقراً لجامعة «إبراهيم باشا» وخلقت كلية الحقوق الطابق الأول بينما شغلت إدارة الجامعة الطابقين الثاني والثالث. ثم أنشئت كلية العلوم وتمتعها مباني الكليات الأخرى الحقوق والآداب وملحق بإدارة الجامعة وغيرها من المباني الجامعية وذلك في المساحة المحيطة بالقصر من كل اتجاه.

تبلغ مساحة القصر حوالى ٤٠٠٠ متر مربع وتحيط بها حدائق مساحتها ١٠٠ فدان.. وقد بدأت الجامعة بعدد ٤٠٠ عضو هيئة تدريس قفز إلى ٤ آلاف ٥٠٠ عضو حالياً أى تضاعف المئتين ١٠ مرات. بينما تضاعف عدد الصاوتين من المئتين



المصدر: **الاستخبارات**

التاريخ: **١٤٠٢/٢/٢٠**

لنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحكيم في كلية التربية والوسيقار عمار الخريص والمفيدة إيناس جوهري والواقعة دينا في كلية الآداب وجوهر سديم في كلية الزراعة والذقية حياة عبدون وسامي عارة مراسل التلفزيون بوسكو ويوسف معاطي في كلية الآسن.

آمال مستقبلية

وحول المشروعات والأمال المستقبلية وإنشاء كليات جديدة بالجامعة يؤكد د. حسن غلاب أنه يتضح أن إنتاج لكل طلبة الجامعة استخدام الوسائط التكنولوجية 'لتنمى في المحاضرات لتخفيف العبء عن المدرجات واستخدام قنوات الاتصال

البثاني والعمل جار لإدخاله في الجامعة أو خلال ٣ سنوات وقد بدأ بكلية الهندسة وهو نظام يقوم فيه «الأستاذ» داخل المحاضرة باستخدام الكمبيوتر والفيديو والبيوريات ذي الأفلام ونقل ما يجري في العالم سواء من صفحات جراحية دقيقة بهدف الاطلاع على أحدث ما يوجد في العالم.

وأضاف أنه يسعى لإنشاء كلية للسياحة والآثار لما للسياحة من أهمية في الفترة القادمة باعتبارها أحد مصادر الدخل القومي حيث تمتلك مصر ثلثي الآثار الموجودة في العالم.. وأنه يهيم أيضا بإنشاء كلية مستقلة لزراعة الصحراء وكذلك إنشاء معهد خاص للهندسة الوراثية يطبق درجات ويتقدم بالأبحاث الهمة في هذا المجال لزيادة الإنتاج واستخدامه أيضا في قطاع الصحة والدواء التي تعتبر من أهم القطاعات الجماهيرية التي تتناول أمراض العصر مثل السمنة البدنية والقلب والأمراض النفسية والعصبية.. كذلك من

ضمن المشروعات المستقبلية أنه يجري العمل في إنشاء أكاديمية جراحات القلب والمدر وهي الأولى من نوعها في الشرق العربي كله وينتظر الانتهاء من تجهيزها في خلال ٢٢ شهرا وقد وقع اتفاق التشغيل والتأسيس وتبلغ التكلفة ١٨٠ مليون جنيه.

احتفالات الوبيل الذهبي

وحول برنامج الاحتفال الذي تنظمه الجامعة بمرور ٥٠ عاما على إنشائها يقول د. حسن غلاب إنه تم تشكيل لجنة عليا برئاسة لؤي تصور حول كيفية تنظيم الاحتفال الكبير الذي يقام اليوم السبت ٢٤ مارس ويستمر لمدة أسبوع ويشهده د. محافظ عبيد رئيس الوزراء وعددًا من الوزراء السابقين والحاليين والشخصيات العامة والفنانين من خريجي الجامعة. يبدأ الاحتفال بكونفالي لكليات الجامعة ثم تكريم عدد من القيادات التكنولوجية والشرعية والأكاديمية ويقام حفل غنائي تحييه الفنانة غادة وجب ويتضمن الاحتفال افتتاح معرض للفنون التشكيلية والقامة مباريات رياضية بين أعضاء هيئة التدريس. ويشمل الاحتفال إقامة فموتين: الأولى من مكاتب الرلة المصرية في خمسين عاما يشارك فيها د. أمينة الجندى وزير التأهيلات والشؤون الاجتماعية والمستشار فصح نجيب مساعد وزير العدل.. والفنوة الثانية عن مبارك و ٢٠ عاما من الإنجازات يشارك فيها د. معاذ شهاب وزير التعليم العالي ود. أسامة الباز مستشار رئيس الجمهورية للشؤون السياسية ود. حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس. وسيتم في نهاية الاحتفالات تكريم القيادات الإدارية بالجامعة وباقة من الإلميين. □



المصدر الأهم

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٦/٢/٢٥

التحزمة التي تنفذ بها من غيرها .
وبما كان عدد أعضاء هيئة التدريس بها
مع بدايتها ١٠٠ عضو تصاعف
إلى ٤٥٠٠ وظهر عدد معلميهم من
المعنيين والفرسي الساعدين من ١٤
إلى ٦١٠٠ وظهر طبعي منسق مع
الرئاسة العامة في أعداد الطلاب حيث
بلغ عددهم الآن ١٥٤ ألف طالب وأكاديمية
بعد أن كانت ٧ آلاف وطلاب الدراسات
العلمية كانوا ٢٢٠ ألفاً أصبحوا ١٩ ألفاً
وأكد أن الرئيس حسني مبارك بعد
عن طموحاته في العلم والمعرفة جمعاً
على رأسه أن العلم هو سبيل الوحيد إلى
استشراف أفاق المستقبل والطريق الذي
لا يهبط عنه الدخول إلى هذه الألفية الثالثة
التي نعيشها منذ ظهورها بالتحدي الكبير
نكل مفردات شعوب العالم في البرامج
الفكرية والثقافية في ظل نظام عالمي جديد
الاستشراف إلا بالأشياء الذين يمتلكون
سلاحاً له كل التعاقب في مواجهة هذه
التحديات القائمة

ثم قام رئيس مجلس الوزراء بتكريم
١٦٠ من القيادات القومية والقضائية
والأكاديمية والتشريعية من هرجوى
الجامعة الذين تلقوا سبل علي وأعطوا
جهدهم وطمحهم إلى الدولة والمجتمع ثم
التيوم حفل غامبي لحيتبة لية الجامعة خاتمة
رحبهم وتضمنت اجتماعات الجامعة لدة
السود كامل حيث سيتم افتتاح معرض
الذين التذكارية بكلية التربية الفرعية
بالمجسية وتوزيع الجوائز على الفائزين
بالعرض ثم تقام في اليوم الثالث مباريات
رياضية بين أعضاء هيئة التدريس
والعلماء والطلاب وستعقد الفوتبال في
اليوم الرابع وتقام مساء غوة من مكاسب
الراة المصرية في ٥٠ عاماً تشارك فيها
الكثيرة لدية الحدي وزارة التعليمات
والشئون الاجتماعية والاستشار لدية
لجيب مساعد أول وزير العدل وفي اليوم
الخامس تقام غوة عن مبارك وعشرون
علماً من الأبحاث يشارك فيها الدكتور
لجيب شهاب وزير التعليم العالي للدولة
والجيب الطبي والكثيرة لسة ألبار
للمستشار المجسي الرئيس مبارك
والكثيرة حسن غلاب رئيس الجامعة
وسيتبع بعد ذلك تكريم مطربين من ١١٠
من هرجوى الجامعة من الفهارات الذين
تولوا مناصب وأجدة وكذلك تكريم بعض
القيادات الإدارية ويلة من الإعلاميين

إلى سنن المجتمع كله لتسرع المشروع للهضة
العلمية والتكنولوجية حتى لا تفلح موقف
التحدي وأكد الفوير له حين نسمي اليوم
للمعالي برك التقدم العلمي فليتنا لسة
غداً طبع بل إلى مايقبنا الفوق يشهد
على هذه الأرض العليجية أرض النيل
العالمه قد شهدت أروع وأهم الانجازات
العلمية ولن نتردد في التأكيد على
العلم والثقافة في مزارات لسة حتى الآن
تخطت أبعاد العالم كله يومها وتحت
في نفس الوقت على وصول للفنسي
بالعالم والاتفاق مع إلى المستقبل
نظراً لتزايد أعداد اللقبين بالجامعة وما
يتطلبه من خدمات الطلاب منة في
وعاية الطلاب الفدرين سواء من حيث
الانظمة أو الإحصاء إلى جانب وعاية
الطلاب لسة ورياضياً ولجتماعياً ولا
يولتي في هذا المجال لدية بما تقتضيه
الدولة بتوجيهات من السيد الرئيس جوفير
فرص العمل لأوائل الخريجين تشجيعاً
للتدريج والتميز والعمل بشكل فني على
حل مشكلة البطالة وقال الدكتور حسن
غلاب رئيس جامعة عين شمس إن جامعة
عين شمس هي أروع جامعة عرفها العالم
في تاريخه القديم وهي تزود الآن
بمخمين عاماً منحت من غيرها الحديث
ثروات في مكانا علياً بين جامعات العالم
وداع بين القريتين ميمتها حيث بدأت بـ
٨ كليات وتعد الآن ١٥ كلية لسة إلى
مجهين عالميين والراكز لبحشية



المصدر: أكتوبر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٥/١٢/٢٠١٤

وزير التعليم تصفى حساباتها في الوزارة!

أول قرار اتخذته وزيرة التعليم الليكودية ليمور لفنات هو إقالة المدير العام للوزارة شلوميت عاميحي. فبعد تهديد الاتهامات والتهميزات عند دخولها مكتبها بالوزارة قالت لفنات لعاميحي إنها تفسر مجهوداتها بالوزارة ولكن هناك دواع لوجود الثقة بين الوزير والمعلمين معه.. ولذلك فعلينا أن نغادر موقعا.. وكانت عاميحي قد عينت في مركز مدير عام الوزارة في عهد الوزير موسى ساريد زعيم حركة ميريتس عندما تولى الوزارة في عهد باراك. يذكر أن لفنات عينت رونيت تيروش مديرة عامة لوزارة التعليم بدلا من عاميحي.. وكانت رونيت مدير عام فرع التعليم في بلدية تل أبيب.

ومن ناحيته هاجم ساريد الوزير السابق لفنات قائلا إن إقالة عاميحي يعد فضيحة وخزيا عاما.

وكذلك قامت لفنات باستبعاد رابعاه شارجه المتحدث باسم الوزارة في عهد موسى ساريد اليساري وعينت بدلا منها مستشارتها الخاصة للاتصالات إيلاج بار مديرة عامة للاستعلامات والاتصالات

والمحادثات في الوزارة وفي خطبتها التي ألقته أمام الحضور في حفل توليها مهمة الوزير قالت ليمور لفنات إن أحد أهدافها الأساسية هو تمهيق للتعليم اليهودي- الصهيوني.

المصدر : الجمهورية

التاريخ: ٢٠٠٥ / ٦ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الذوق والخصلة صلبة

أصبحت ربا، وليست فقط ظافرة،
والجئتم كله مشاركا في صنعها: التلاميذ
الذين يعتمدون عليها بدلا من الاعتماد على
أنفسهم، وأولياء الأسور الذين تكلمهم
قلوبهم على نجاح ابنائهم، والحرس على
تلقوهم لتحقيق ما عجزوا هم عن تحقيقه
لأنفسهم، والمدرسون الذين وجدوا غنيمة
بأسمة، فلم يعاوا التفرس في الحصول
حقه من الشرح والسؤال والنسأل.

والاستقرار

والاختبارات

الشطرنجية

والثانية،

و مؤلفي الكتب

المدرسية للذين

عجزوا عن

تہذیب

المعلوم،

وتزويد الكتب

نائفه هارس

التوضيحية،

شروع

المطلوبات



قلیم:

... ..

• • •

الصحة، ومدير المدارس والوجهين الذين تركوا الأسر تلت من أيديهم، وراحوا ينفرون للمشاهد كله باشمزاز، وأحيانا بشغى، ومعالجة الضربات التي راحت تجسج للنسبة المقررة من الدروسين، وتحاسبهم على شرائع فخلهم كلتهم تجار أو اصحاب من معترف بها

وهكذا وجد المجتمع نفسه أمام ولاء الدروس الخصوصية التي تلتهن من جيوب أولياء الأمور ما يزيد على ملياري جنيه سنويا وهو مبلغ يكفي لإنشاء مئات المدارس، التي تستوعب آلاف التلاميذ.

أما من أجل الذي لا ينبغي أن يفتخر
من أي مقال يتحدث عن الدروس
الخصوصية فاقول: إنه ممكن وليس
مستحيلاً، لكنه يحتاج إلى وقت، ويتطلب
ضرورة توافر (الرغبة) في مواجهة المشكلة
(التقصير) على حلها، وهذا أمران
مستحيان غير موجودين حتى الآن، فكل
ما وجدته من انتشار الدروس
الخصوصية، وربما تجد من يرفع صوته

بذلك مع أنه يدفع ابعاءه لأخذ هذه
المروس، كما يدفع لها من جيبه بكل
بساطة وكذلك الحال بالنسبة للتصميم،
الذي يعنى الاندفاع الانساني بكل ما
يستطيع من جهد وامكانيات لتحقيق هدف
ما، وهذا ايضا غير متوافر، فلم نسمع
مثلا ان مدير مدرسة واحدة قد قام بعمل
شورى حاسم في هذا المجال مع ان
القانون يعطيه كل الصلاحيات للبدء في
التفكير، بل وفي ما أسلفنا.

[illegible]

من الصبر والتصميم حتى
نفكها.. ولكنه بالتدريج.



المصدر : ... الأحــــــــــــــــرار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

جامعة الكرك «الباب

الملك» لخدمة مصر

٧٠٠ مليون جنيه استثمارات

و ٤٠٠٠ طالب من جنسيات

مختلفة

مستشفى طبي على أحدث طراز يضم

٣٢٠ سريراً



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٢ / ٢٤

لا يختلف الثنائ على ان
التعليم كالماء والهواء .. به
نتقدم الامم وتزدهر ويدونه
تختلف الدول وتقفهز
للوراء .. حقا انه لم يعد
يقاس تقدم الامم وقوتها
بما تملكه من اسلحة
ونخائر بل بما بها من علم
وما تذخر به من علماء.
اتحدى بل اراهن اى
شخص يستطيع ان ينكر
١. مجالا واحدا في لوجه
الحياة المختلفة، يمكنه ان
يستغنى عن العلم والعلماء
سواء في اللعب او الهندسة
او الزراعة او التجارة او
الصناعة وغيرها من
المجالات الاخرى وبذلك
نستطيع ان نقول ان
التعليم هو الحل للمكسر
والمدبر لكل دولة وهو
المؤشر الحقيقي لمدى
تحضر الامم كما انه يعد
اللبنة الاولى لحضارة اى
دولة وتقدمها ويعتبر
التعليم في مصر ضرورة
قومية وهذا قويا يعنى
اليه كل انسان ويعد
التعليم في بؤرة الشعوب
بالنسبة لكافة المستولين
في الدولة لدرجة ان
الرئيس محمد حسنى
مبارك بحرص ويؤكد في
معظم خطاباتته بضرورة
النهوض بالتعليم باعتباره
هدفا اساسيا وجها يظله
الدستور لكل مواطن يعيش
على ارض مصر العزيزة
وقد جاء حرص الرئيس
مبارك على التعليم لآيمانه
الكامل والحقيقى بانه
السييل الوحيد للوقوف
امام التحديات الحالية وقد

أكد الرئيس مبارك على
النهوض بالعملية
التعليمية وخاصة في
المراحل الجامعية المختلفة
باعتبار هذه المرحلة تحتاج
الى توفير التكنولوجيا
الخاصة والاستعانة
بالاساتذة الكفاء على
اعتبار ان هؤلاء الطلاب
على اعقاب سوق العمل
الذى لم يعد يعتمد على
القوة العضلية بل اصبح
مقصورا على القوة
الذهنية فحسب باعتبار
اننا نعيش في عصر
السرعة والتكنولوجيا التى
تعتمد في الأساس على
الكمبيوتر الذى اصبح لغة
العصر والانترنت وغيرهما
حيث اصبح العالم قرية
صغيرة نظرا للثورة
الاتصالات المذهلة التى
اصبحت تجوب العالم.



للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٠ / ٢ / ٢٠

فكرة إنشاء الصح الجامعي

تتميز جامعة ٦ أكتوبر بأنها جامعة «مؤسسات وكيانات اقتصادية يبنى في مقدمتها الأستاذ سيد ترمسي محمود» المؤسس الرئيس، ويملك قناة السويس والبنك المصري للتدبير وشركة محور للتأمين ويملك أجمالى استثمارات الجامعة ٧٠٠ مليون جنيه وقد بدأت فكرة إنشاء الجامعة يحلم على يراود الأستاذ سيد ترمسي محمود لسنوات عديدة حيث قام في عام ١٩٩٢ بإنشاء معاهد عليا متخصصة حيث أقام المعهد المصري العالي للسياحة والفنادق والمعهد العالي للتكنولوجيا المصرية والمعهد العالي للغات ومعهد للتكنولوجيا المصرية شعبا للحاسب الآلى وبذلك تبلورت فكرة إنشاء الجامعة حيث تأسست جامعة ٦ أكتوبر بالقرار الجمهوري رقم ٢٤٢ لسنة ١٩٩٦ واتضحت عام ١٩٩٧ لمشروع اتحاد الجامعات العربية والجامعة اتصالات وتأمين مشترك بينها وبين جامعات مونتانا الأمريكية وجرودج واشنطن ويتسورج الأمريكية والمعهد الطبي الخاص بها وهو أول مستشفى تطهري يملكها أمريكا ويضم للمعادن اللاتينية المتخصصة في مجالات الهندسة والتكنولوجيا بجامعة لتجني إدارة الاعمال بالتمويل وقد تم الاستعانة بالخبرات المصرية للتميز في تكميل للتأهيل الفرعية الخارجية بما يتواءم مع احتياجات المجتمع المصري وسبق العمل..

معاينة الدولة بالارشاد والتوجيه

بحق للمواصلة الشرعي أن يجد الرعاية والاهتمام دائما ولذلك لانت جامعة ٦ أكتوبر كل الرعاية والمساندة من جانب الدولة وكافة أجهزةها من خلال الارشاد والتوجيه الذى تقدمه وزارة التعليم العالي ممثلة في لجان التقديم للاكاديميات لادارة والارشاد المتاحة وكذلك للجان الاعلى للجامعات ولان الاستقلالية دائما تحقق للتفويض فقد تميزت الجامعة بالاستقلال المالى والإدارى والعلمى ويتركز الدراسة بالرائع العلمى ويجمع معايير المتطلبات التخرج بالإضافة إلى تطوير أسلوب الامتحانات باستمرار والاهتمام للمستمر بالكتبيات وتزويدها بالكتب والمراجع الحديثة وتدعيم شبكة معلومات الجامعة من خلال الانترنت كما تضم الجامعة كتيبة من اصحاب التخصصات في جميع المجالات بالإضافة إلى توفير هيئة استشارية وإدارات متخصصة لمساعدة الطلاب على حل مشاكلهم وتحقيق الارتياح مع الخريجين وقد حرصت الجامعة على قيام الخريج باستكمال دراسته العليا بعد البكالوريوس أو الماجستير في مجال التخصص.

وبازاء هذا التقدم فقد حرص الرئيس مبارك على إنشاء جامعات خاصة إيماناً منه بأنها البوابة المهيبة للتكنولوجيا والتقدم وثقة الرئيس مبارك في قدرة القطاع الخاص على الاستعانة بأحدث التكنولوجيا المصرية في مجال التعليم الجامعي والتي من خلالها يمكن الاعتماد على خروج موزيل له مواصفات خاصة يتطلبها سوق العمل خلال هذه المرحلة العلمية.

وتعتبر جامعة ٦ أكتوبر هجرنا تعليميا كبيرا ؟ بمدينة السادس من أكتوبر ولا يبالغ إذا قلنا ان يعتبر مرم مصر الرابع فالواقع والحقيقة يؤكدان انها كذلك تماما وقد حققت جامعة ٦ أكتوبر حلم الرئيس مبارك في تقديم خدمة تعليمية على مستوى كبير جدا من الكفاءة يمكن خلالها الاستعانة بالاقتصادى وخريجها في كافة المجالات التي يمكنها القبول في الحياة الاجتماعية التي زيادة الدخل القومى الذى يتعكس بالاجاب على دخول الأفراد ويقابل جامعة ٦ أكتوبر على منع . وقد ساعد إنشاء جامعة ٦ أكتوبر على منع هجرة العقول المصرية حيث ساهمت الجامعة في فتح مجالات للتعليم العالي التي يتميز بها المصريون وقد جاء التصريح بإنشاء هذه الجامعة إيماناً من المسؤولين والدولة وتؤكد في ان مصر بها كفاءات تستطيع ان تقدم مؤسسات تعليمية ذات تكنولوجيا عالية تستطيع ان تنافس وتتفوق على كافة المؤسسات التعليمية على مستوى العالم ولا شك ان لجامعة ٦ أكتوبر دورا بارزا في جذب الطلاب المصريين وحماية تسرب النقد الاجنبى فضلا عن مساهمة الجامعة في مشروعات التنمية القومية التي تقوم بالاكساب والافكار لهذا الوطن العزيز.

وقد ولدت جامعة ٦ أكتوبر ولادة شرعية تماما اتخذت جميع الاجراءات وحققت كل القوانين واللوائح المعمول بها في إنشاء أى جامعة خاصة وأخذت الجامعة طريقها للتقدم منذ البداية فاستعانت بكوادر ذات كفاءة عالية من الخبراء المتخصصين في جميع المجالات من أجل ارساء قواعد التعليم الجامعي حيث يعمل بالجامعة «اصطلاحا على درجة عالية من الكفاءة ويعدون من صفوف الاساتذة في مصر الامر الذي جعل الطلاب يهتدون إلى الجامعة من جميع بقاع العالم» ولم يكن هذا النجاح للتميز للجامعة وأيد المصانعة بل إنه حساد لوجه كبير بله جميع القائمين على ادارة هذا الهرم التعليمى الذى يقوده الأستاذ سيد ترمسي محمود رئيس مجلس اناء جامعة ٦ أكتوبر الذى لم يال جهدا ولا يبال بأى شيء يحول دون الاخلال على كل ما هو جديد في عالم التكنولوجيا الامر الذى جعل الجامعة تحتل الصدارة بين الجامعات الخاصة.



للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأخر

التاريخ : ٢٦ / ٢ / ٢٠٠٤

بمحافظة الجيزة مثل بولاق الدكرور وكرداسة
وامسية وابو رواش لتقديم الخدمة الطبية لاهالي
المنطقة ونصول من يحتاج للعلاج المستشفى
التعليمي من خلال سيارتي اسعاف

فندق معماري يستوعب
٤٨٠ طالبا وطالبة

على الجانب الآخر يوجد بالجامعة فندق تم
تشييده على أحدث طراز معماري وهذا الصرح
الفندق يضم العملية التعليمية بكلية السياحة
والفنادق ويحتوي على الاسكان الطلابي بطاقة
استيعابية ٤٨٠ طالبا وبطاقة مخصص منه جزء
لاستقبال ضيوف الجامعة وكبار الزوار
ويحتوي على مطبخ مجهز بكل الاسكانيات
والمعدات الحديثة والامكانيات البشرية المبررة
على أحدث مستوى كما يضم مطعما لتناول
الوجبات وكذلك صالات للانشطة والهرويات
ويضم على ادارته اساتذة كلية السياحة
والفنادق وسوف يتم انشاء صيف بالفندق على
مساحة ٢٢٠٠ متر بتكلفة ٢ مليون و٢٠٠ ألف
جنيه تشرف عليه كلية الآثار بجامعة القاهرة
لخدمة كلية السياحة يتناول للنصف المراحل
المختلفة لتاريخ مصر.

الجامعة تقدم خدمات جماهيرية

لتحقيق التكافل الاجتماعي
اكتشفتنا خلال جولتنا بالجامعة انها لاتهدف
الى نشر العلم من طريق كلياتها وبمعايها
وخدماتها الصحية فقط ولكن تسعى جامعة
اكثوير الى الانتماء بالجمع والتعرض بالبيئة
حيث تقوم الجامعة بتقديم الخدمات الجماهيرية
الملمحة واللازمة لمعظم افراد المجتمع ولاتدبر
الجامعة جهدا في مد يد العون الى جميع
الجهات والهيئات للتمهنة بتحقيق التكافل
الاجتماعي وقد تولت المساعدات الخاصة
بالتكافل التي تقوم بها الجامعة مثل تقديم
مساعدات طبية واجتماعية ومساعدات اخرى
لعمل مشروعات صغيرة واخرى للحصول على
شقق سكنية ومساعدات في الكوارث والتكيات
بالإضافة الى إعانة العاملين بالجامعة لحيات
الزواج والإنجاب والمرضى واليتامى.

١٢ ألف طالب داخل الحرم الجامعي
والتي تقريبا خلال زيارة جامعة ٦ أكتوبر
والاستاذ الدكتور احمد عطية رئيس الجامعة
حيث أكد ان الجامعة تضم ١٤ كلية بخلاف

تشغيل الخريجين في شركات كبرى
وإثناء جولتنا لدخل الحرم الجامعي وجدنا
ان جامعة ٦ أكتوبر تتميز بتوافر فرص العمل
للمتدربين الخريجين في معظم التخصصات من
خلال إدارة مكتب التوظيف الخاص بالجامعة
الذي يقوم بتنظيم ملتقيات للتوظيف تشارك
فيها جهات العمل المختلفة والخريجون التعرف
على فرص العمل المتاحة والتعاقد أثناء الملتقى
وقد تم بالفعل تشغيل جميع خريجي كلية
الصيدلة من العام الماضي بكبرى شركات
الدوية وكذلك تشغيل خريجي كلية الاعلام
بالاذاعة والتليفزيون كما يطبق في الجامعة
نظام اليكزة بدءا بدمج الطلاب الى كافة
اعمال الجامعة وفقا للتكنولوجيا الحديثة.

مستشفى يضم كافة التخصصات
إثناء جولتنا بجامعة ٦ أكتوبر كان لابد من
زيارة المستشفى الجامعي التعليمي الذي يعتبر
صرحا طبيا متكاملًا وتبلغ استثمارات
المستشفى ١٤٠ مليون جنيه ويشغل المستشفى
مساحة عشيرة الالف متر مربع من الحرم
الجامعي وقد تم اختيار مكان استراتيجي
للمستشفى بحيث يقع على المحاور الرئيسية
للطريق السريعة المؤدية لعدة محاذيات وذلك

لخدمة المواطنين والتعامل مع حوادث الطرق
وتبلغ الطاقة الاستيعابية للمستشفى ٢٢٠
سريرا في المرحلة الاولى وتزيد الى ٤٢٠ سريرا
في المرحلة الثانية. وإثناء جولتنا في المستشفى
وجدناه يضم ثمانى غرف عمليات وقسم
لرعاية المركبة والقلب و٥ خدشات للأطفال
بالإضافة الى قسمين للطوارئ و٦ وحدات
غسيل كلوى ومعمل في تخصصات مختلفة
وعيادية ويكافى لدم وكذلك ١٦ عيادة خارجية
لخلف التخصصات الطبية والدوريات الحديثة
وشبكة الانترنت بالإضافة الى العيادات
الخارجية التي تم العمل بها منذ توفير الماضي
ومن بينها أقسام الجراحة العامة والباطنة
والعظام والاسنان والنفسية والعصبية والأطفال
اليتيمون وعيادات القلب والصغرة والجذبية
والتناسلية وعيادة المنع والاعصاب والافت
والاثر والحجيرة وكلب وجراحة العيون ويقدم
بالجامعة حاليا بمخبر الفيروس الاكثيوتيكية
الطلاب وبمناظرة الحالات المرضية المزمنة
بالمستشفى وبمناظرة الحالات المرضية المزمنة
والنادرة التي تتبرده على المستشفى وتلقى
الجامعة تجهيز مراكز طبية في المناطق الشعبية



النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرار

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٢ / ٢٠

معادلة شهادة نظم المعلومات

وعلم الحاسب

أما الدكتور جيسن مجدي زين الدين عميد كلية نظم المعلومات وعلم الحاسب والذي له خبرة ١٠ عاماً في المجال الصناعي وأمريكا فيقول إن عدد الطلاب بالكلية يصل إلى ٦٠ طالباً والدراسة مدتها ٤ سنوات والتخصص يكون في الفترة الثالثة من خلال شعبية نظم المعلومات وشعبية علم الحاسب مشيراً إلى أن عدد الطلاب الذين تخرجوا في الكلية العام الماضي وبنت معاملة الكلية التي تفوق مثيلتها في مختلف الجامعات حيث انفق مبلغ ٧٥٠ ألف جنيه في شراء أجهزة بخلاف البرمجيات.

تدريب عملي لطلاب العلاج الطبيعي في مستشفى حكومية

وأوضحت أديرة عبد العزيز عميد كلية العلاج الطبيعي أن عدد الطلاب بالكلية وصل إلى ٣٥٠ طالباً وبالمالية والدراسة ٤ سنوات ثم ١٧ شهراً امتحان تدريب عملي في ١٠ مستشفيات حكومية وفي أم المصيرية والسليمان والجلال للتوليد والميوليس ومهم القلب والتهال والطالبية ومحمد شلال الأطفال مشيرة إلى أن الكلية دراسات تكميلية لبعض البلدان العربية مثل الأردن وسوريا والكويت مجهزة بكثير من الأجهزة التي تصل تكلفتها إلى ٣ ملايين جنيه والكلية بها ١٧ من أعضاء هيئة التدريس بالإضافة إلى ١٧ محيداً.

ويضيف أديرسن حيدر عميد كلية الطب أن الكلية بها ٤٩٠ طالباً يتلقون التدريب العملي في مستشفيات الجامعة الذي يضم أحدث الأجهزة العالمية في المجال الطبي.

مركز الخطبة العامة ويصل عدد الطلاب بالجامعة التي ١٢ ألف طالب وبالمالية ويصل هذا العدد أكثر من ٥٠ / من إجمالي عدد طلاب الجامعات الخاصة الأخرى مشيراً إلى أنه قد تم معالجة شهادات ٤ كليات بالجامعات لتخرجت في الجامعة دفعة من كليات الصيدلة والإعلام والعلاج الطبيعي والحاسب الآلي واللغات والاقتصاد.

وأشار د. أحمد عطية إلى أن الجامعة يدرس بها ٤٠٠٠ طالب وبالمالية من مختلف الجنسيات العربية وبذلك يحقق تزايداً في المساهمة التعليمية كما يوجد بالجامعة وحدات ذات طابع خاص لخدمة وتنمية المجتمع لتحويل الأغذية والدواء ومياه الشرب ووحدات أخرى وكلية الهندسة لذات الغرض.

٩٥ طالباً يدرسون بكلية الهندسة يقول د. عطية طعت معهد كلية الهندسة بجامعة ٦ أكتوبر أن الكلية تضم ٦ أقسام وهي هندسة التكييف والتبريد والبناء وهندسة الميكاترونات والهندسة الصناعية والإدارة وهندسة الكهرباء واتصالات وقوى وهندسة معمارية مشيراً إلى أن هناك ٩٥٠ طالباً يدرسون بالكلية من خلال ١٢٠ أستاذاً وسيفتح تدريج أول دفعة هذا العام وفي حوالي ١٤٠ معملها بمختلف التخصصات وأهمها الكليات ١٤٠ على أحدث الأجهزة مؤكداً على أنه لا تمارس أي ضغوط في تحديد نسبة النجاح التي تتراوح بين ٢٠٪ و٤٢٪ في الإعدادي والسنة الأولى في الجامعة لا تمنح النجاح ولكنها تمنح مستوفز علمياً جيداً وهو ما يتطلبه سوق العمل.



المصدر _____ السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٣ / ٣ / ٢٠٠٠

مظاهرات إحياء لثورة النوفية

تطالها القسمة بالتشديد

لثوفية - هيللتهم حجازي،
اشلعت أسس مظاهرات حاشدة في
جامعة التولية لطلبة الفقة العرب
بدعم الانتفاضة الفلسطينية. طالب
المتظاهرين الفقة العرب بالتشدد في
اجتماعات الفقة العربية الفاسدة
لرأبها للجازر الاسرائيلية ضد
الفلسطينيين.



المصدر: الأمل القسري

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٧/١٢/٢٠

خلاف لغوي قانوني

حدث خلاف لغوي بين الدكتور محمود مطوق رئيس لجنة التخطيط والبحث العلمي في مجلس الشورى والدكتور عبد السلام عبد الغفار رئيس لجنة الثقافة والمستشار عبد الرحمن فرج محسن رئيس لجنة الشؤون التشريعية والمستوى بدأ الخلاف خلال مناقشة مشروع قانون حماية حقوق الملكية الفكرية فقد أشار الدكتور عبد السلام عبد الغفار إلى أن رئيس لجنة أخطأ في صياغة إحدى مواد المشروع فقد جاء المشروع من الحكومة صحيحاً حينما قاله تنقل الحماية لمدة عشرة سنوات وهذا خطأ، فتدخل المستشار عبد الرحمن فرج محسن قائلاً: الصحيح هو مصطلح عشر سنوات لدينا للقاعدة النوعية فعلها رئيس اللجنة لمدة عشر سنوات. وشدك الدكتور محمود مطوق وهو يقول: إن هذا الخلاف دليل على مدى الانهيار الذي تتعرض له اللغة العربية، فهذا رأى صحيح وذلك رأى خطأ وهذا يقتضي إحالة الخلاف إلى مجمع اللغة العربية للاسترشاد برأيه اللغوي حرصاً على اللغة العربية قبل أن تضع منا إلى الأبد!!



المصدر _____ الوفاء _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٦

عبيد، في اليوميل النخب

لجاسمة عين شمس

امتثلت جامعة عين شمس بمناه
امس باليوميل النخب للجاسمة، والذي
يستمر لمدة اسبوع، شهد الاحتفال
رئيس الوزراء ووزير التعليم العالي
وحسن غالب رئيس الجامعة، اكد
اهميه على تكليف الجامعات بتنفيذ
برامج تستهدف النساء الكادر على
الامه وتأكيد انمايات وحضارة للجميع
للعمل والاشتغالات والقسم وللجسمين
والبنكرين، وطالب الجامعات بتسليم
برامج لاعادة وتخطيط بناء القوى
المصرية عتسيا والقضايا.



المصدر الوفاء

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ: ٣ / ٢٠٠٤

استمرار مشكلة التكديس الطلاب بالجامعات فشل الجامعات في حسم المشكلة.. والحكومة تتخلى عن وعودها!

تقرير:

زكي السعدني

الذي تعاني فيه الجامعة من وجود نقص شديد في المساكن المطلوبة لاستقبال الأعداد الكبيرة وكليات التجارة والألب والمقرر والتربية والعلوم. أكد الوزير على ضرورة الخروج من الميزن الضيق بقرار الكلية واستغلال الموارد الذاتية من أنشطة الكلية وتبرعات شريعتها لانشاء منشآت جديدة.

وأشار مشياري خلال اجتماعه بمجلس للانشاء الجديدة وكلية الهندسة جامعة القاهرة إلى تحديث

المناسبة لمشكلة زحام الطلاب بالكليات. وكانت الحكومة قد تمهدت قبل بداية العام الدراسي الجديد بتوفير موارد مالية عاجلة لبناء مساحات جديدة من أجل مواجهة ارتفاع أعداد المتولين بالجامعات. تيفرت وعود الحكومة ولم تحصل أي حاسمة على استكمال مسألة مما تسبب في استمرار للمشكلة وعدم التوصل إلى حلول لها. اضطرت بعض الكليات إلى حصر الطلاب داخل الدرجات بسبب نقص الشد في المساكن. واستغلت بعض الجامعات الموارد المالية المتاحة لديها في إنشاء بوابات وأسوار بتكاليف باهظة في الوقت

استغرق الدكتور ملحد شهاب وزير التعليم العالي، باستمرار مشكلة ارتفاع التكديس الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بالكليات رغم صدور قرار من المجلس الأعلى للجامعات بتقسيم الأعداد الكبيرة بالكليات إلى مجموعات صغيرة لمواجهة هذه المشكلة. فشلت الجامعات في حسم قضية ارتفاع أعداد المتولين بالكليات. وتفرير الأسكن المطلوبة لحد التكديس الطلابي في أسابيع التدريس. أرجعت مساهم مسئولة بالجامعات ذلك إلى عدم وجود اعتمادات مالية كافية لإنشاء مساحات جديدة وقاعات للتدريس لتفديم الحلول

الكليات الجامعية وتزويجها بالمساكن المطلوبة لتسهيل العمل الأكاديمي والتطبيقي بالنسبة للطلاب. كما أشار الوزير إلى جولة التي رافقه فيها الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة والدكتور محمود الشرير رئيس عميد الكلية إلى أهمية ممارسة الأنشطة الطلابية ومروعة التناقص في المنشآت لتشجيع الطلاب والأساتذة على الاستمرار في التواجد داخل الكليات والتوسع في دور الجامعة والكليات في خدمة المجتمع. أعلن الدكتور نجيب الهلالي جهر رئيس الجامعة بدء تحديث عشرات المتاحج والدورات الدراسية ونقل الكائنات الطلابية إلى قاعات المحاضرات. وأكد أهمية العمل على ربط الجامعات بقطاعات الإنتاج والخدمات في



المصدر _____ الوفد _____

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٣ / ٢٠

البلاد وتفعيل دور البحث العلمي
لخدمة المجتمع ورفع مستوى جودة
المنتج المحلي وحل المسبب من
المشكلات التي تعوق عملية التنمية.
وأضاف أن الجامعة لديها العديد من
المشروعات البحثية لتطوير لطلعات
انتاجية وخدمية متعددة.



المصدر : (البرلمان التونسي)

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠١١ / ٢ / ٢٠

حفل تاريخي لكلية الاقتصاد بخريجياتها المتميزين

كتب ربيع شاهين

أقامت كلية الاقتصاد والعلوم السياسية احتفالا تاريخيا مساء الخميس الماضي بنخبة من خريجياتها المتميزين الذين تقلدوا مواقع قيادية بمختلف أجهزة ومؤسسات الدولة أو خارجها، أو حصلوا على جوائزها.

أقيم الحفل تحت رعاية وزير التعليم العالي د. مفيد شهاب ورئيس جامعة القاهرة د. نجيب اللهالي وعميد الكلية د. كمال المنزلي، وشهده محمد كبير من كبار الخريجين من مختلف الأجيال - وحضره وزير الشباب العميد السابق د. علي الدين هلال كما شهد الحفل نخبة من الدبلوماسيين من مختلف الأعمار والأجيال من خريجي الكلية علي رأسهم مساعدي وزير الخارجية ومندوبي إمارات الوزارة وبينهم السفراء سمير شومان وأشرف زعزع وجيلان علام وعبد الرحمن موسى وهاجر الأسلامبولي بجانب مسعدة

الوزير السفير جمال بيومي ورئيس تحرير الأهرام الاقتصادي د. محمد مصطفى الفقي، والساتنة لكلية وعدد من طلابها وحرس سفير مصر في بكين د. نفعال جلال علي المشاركة في الحفل. وشمل حفل التكريم ٤٠ شخصية علي رأسهم عمداء الكلية قثماني السابطين ووزير التعليم العالي ورئيس الجامعة ورئيس جمعية الخريجين وشيخ العمدة د. محمد فتح الله الضبيب.

يذكر أن حفلا لخريجي دفعة ٢٠٠٠ كان قد أقيم صباح نفس اليوم وهي الدفعة رقم ٢٨ منذ نشأتها حضره أيضا وزير التعليم العالي ورئيس الجامعة بجانب عميد الكلية. واتى المتحفون علي هذا التقليد الذي تتفرد به كلية الاقتصاد وجامعة القاهرة عن سائر جامعات مصر مما يعكس اعتنائها بخريجياتها والارتباط بين أجيالها وارتباطهم بها جيلا بعد جيل.

تغطية شاملة لمراسم الحفل في عدد لاحق.



المصدر الأمانة العامة

التاريخ ٢٠٠٦ / ٣ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الأنشطة الطلابية واللغات والكمبيوتر وبذل الجهد.. أبواب النجاح والتفوق

الثالثي لدى التلاميذ، ويطلب في دراسته باعادة النظر في تدريس بعض المواد مثال مادة الدين، عليها ان يربط المذبح بالمذبح للظهور، اما تدريس الدين، عن طريق كتاب واسطة امتحان لم يرفع من صافيات التلاميذ.. لتجرب طريقة جديدة بالخال وعاء الزهر بجداول محددة للقاء، محاضرات مثال خلية الجمعة والتكرير فيها على ارضيات الدين بالسكوك.. وما يتبقى على مادة الدين يتبقى على مادة اللغة العربية فليس الهم هو حفظ التلميذ، الفقيه بين ماله، ولكن تجميعه لهما.. وليكن كتاب المذبح عشرات الامتداد الشجرة للشجرة وتترك الطالب يختار منها مايناسبه ليعطيه والامتحان لهما.. والبيت عن طريق تجميع المواد القصور ويكفي ان مدرستا لم تخرج خريجا واحدا يبيد التمدد باللغة العربية فاللغة العربية مرتبطة بالثقافة وكثرة القراءة قبل اي شيء اخر، وأشار في دراسته الى الهدف من دراسة اللغة الانجليزية وغيرها ومنها اجادة التحدث والقراءة وضعا الانشراح العقيم الذي شغله لم يفعل اكثر من تنفير التلميذ من اللغة وارتمائه في احضان الدروس الخصوصية لذلك له تلامس «فجراسم» وما يتبقى على مادة الدين والعربي والانجليزية يتبقى على باقي المواد مثل التاريخ.

مصطفى حسني

وايتا الحصان المر عندما صارت مدرستا كتيبة الجاني والحقني ذلك لان الطالب مخورم خارج الدروس من صافيات ان نشاطات للظهور من المصحية والاقتصاد المرولة لتتصور مدرسة حديثة بدون رياضة ومسابقات بين الفرق والمدارس ومعلوم ان لاعبي الاوليبياد في الخارج هم من الطلبة ولهم امتيازات بل ومدربين معترفون في المدارس وعلماء اخصاء، انشطة الكشافة والمسكرات داخل وخارج المدرسة واتشاء جمعيات مختلفة النشاطات مثل جمعية علمية واخرى فنية وجمعيات لخدمة البيئة وجمعيات ادبية.. بالاضافة الى جمعيات إنتاجية تلتن التلميذ بعض المهارات البسيطة مثل تربية النحل، وزراعة الحدائق، اصلاح الحدائق، اعمال البناء، وان تفرغ الطالب يوما على الاقل لممارسة النشاطات بانواعها.. فلهذا راينا التكرير على السط والتلقين الى اي شيء اولمنا. والامتحانات يهينسون ونحن من خارج المدرسة لعل نشاطات علمية كل في تخصصه حسب رغبة التلميذ والجمال.. م. م. من تنظيم الصاسب التي الى مسابرة الاكترونيات الى اعمال التصارة واصلاح السيارات والكهرا، الخ. واستدعاء المفكرين والمصاهير وغيرهم للقاء، محاضرات شهرية في مسابقات الدروس ليزيد الوعي

تطوير التعليم في مصر واحوال التعليم في مصر القضية الاساسية التي تشغل الرأي العام المصري ونحن على ابواب المؤتمر القومي لتطوير التعليم للثاني تحتاج القضية الى فتح المجال للاستماع الى الافكار العملية التي تسهم في تطوير التعليم من خلال دراسة التعاملات الدقيقة للمعلمة التعليمية. وفي دراسة حول هذه التفاصيل بطرح عادل محمد خليل. الجهر التربوي ابعاد التطوير ليقول ان المسألة ليست فقط مسورة كتابي وفصل ومدرس ذلك حتى نتج فعلنا مدرستا ان تقوم دور مركب لتوحيد التلميذ من جديد وقضية سلوكيات ونمط تفكير يساعده على التأقلم مع الهدف النهائي وهو إيجاد العملية التعليمية التحليلية اضافة الى تمويه غياب دور الأسرة المنوط به إيجاد الالتزام والجدية وتعويض غياب دور الثقافة والاعلام المسئول عن تقي الوعي العام والفصيل وتشتت قيم الحدود وروتيبة التفكير والتقليد والعرف من المباداة. على التلميذ ان يؤمن بأنه لا نجاح بدون بذل الجهد والعمل الدائم لتطوير القدرات والمعارف المكتسبة وأن العمل قيمة كبيرة في حد ذاته. ويطلب بان تكون المدرسة ائسبه بالوحدة العسكرية مع ضرورة الإصرار الكمال بان مدرسة بدون ساطات ان تصقل اي هدف وقد



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٢/٢/٩٠

يكتبها: لبيب السباعي

ماذا تريد بالتحديد؟!

ماذا تريد بالتحديد؟ أو بكلماته "عايز إيه بالضبط" .. هذا هو السؤال الغاضب الذي يطرحه كل من يظن أنه بسطوة الجاه أو نفوذ المال فوق الجميع .. وأن من يبدى وجهة نظر تخالف كورال المتشددين بأنجازاته يكون "عايز حاجة" ولا يفهم أن هناك من يكتب ما هو مقتنع به فقط دفاعاً عن المبادئ والقيم وأنه فعلاً "مفي عايز إى حاجة" منه أو من غيره من البشر.. ولم يعد أمامنا سوى أن نتلقى باستنار الكعبة المشرفة ونقسم أنه لا يعنيننا ولا يشغل بالنا أى قضية شخصية وأن ما يهمنا أولاً واختيراً هو حماية المؤسسات والحفاظ على القيم والتقاليد وأنه لا يوجد خلاف شخصي أو غير شخصي مع أحد أيا كان؛ نحن نخلف وبشدة إذا ما كان الموضوع حول قضية أو مصلحة عامة أو قيمة يجب أن نحميها بها..

ولأننا والجملة نسنا من اتباع نظرية إمساك العصا من المنتصف! أو من أنصار مبدأ أن نقول "باعمى أن يتزوج أمي" .. وأن نسعى لإرضاء أصحاب المال والنفوذ أو على الأقل "اتقاء غضبهم"، وما يجعله هذا الغضب من توابع لا يعلما إلا الله سبحانه وتعالى.. من أجل ذلك تبدو بعض المواقف المبدئية غامضة وغير مفهومة لن لا يريد أن يفهم! ويتوهم أن أى ملاحظة حولته ورأها حاجة! ومن الموضوعية أن تلتصق العذر لبعض هذه الشخصيات لأنها ربما لم تتعامل إلا مع من هو "عايز حاجة" .. ولكن من الأمانة أن نقول إنه إلى جانب هذا النموذج للمريض هناك نماذج أخرى لها مكانتها وتستحق كل الاحترام والتقدير اندرعت مع الوقت والمواقف المتكررة أن هناك من يكتب وينتقد القنصا بوجهه نظر واحتراما لأمانة الكلمة والمسئولية والمصلحة العامة ولاشئ آخر!

مناسبة هذا الكلام أكثر من واقعة أولها التحقيق الخطير الذي نشرته هذه الصفحة قبل أسبوعين والذي طرحت فيه الزميلة حنان المصري واقعة الإهمال الجسيم الذي جرى في إحدى مدارس الاسكندرية حيث تم رصد درجات للطلقات رغم أن أوراق الإجابة لم يتم تصحيحها وذلك بلغت نسبة النجاح ١٧/٩٩!

وانتشرت الاتصال الهاتفى المعتاد من الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في مثل هذه المواقف إما موضحاً أو مبيناً ماسيقاً من إجراءات! وفي ظروف سابقة كان التصور أحياناً أن ما يكتب وراءه أمر مجهول ولكن - كما قلنا - مع تكرار المواقف تأكد الدكتور الوزير أنه لا يجرى سوى المصلحة العامة.. المهم انتظروا الاتصال المعتاد من الوزير وإذا به لا يحدث.. إلا بعد خمسة أيام وإذا بالدكتور الوزير مشكوراً يقول إنه فضل الانتظار حتى تكتمل التحقيقات التي أمر بها وبشجاعة تستحق التقدير والابادة قال أن الوقائع التي نشرت سليمة ودقيقة وصحيحة وأنه



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢٠١٤/١٠/٢٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

اتخذت علويات غير مسبوقة تجاه المتورطين فيها بلغت خصم شهرين من المرتب لانه لا يستمر على خطأ أو فساد مهما يكن (طرافه) لم يحاول الوزير لحظة واحدة ان يدير.. الواقعة الثانية تمثلت في عشرات المواقف مع الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي الذي يتعامل مع كل ما ينشر بمفهوم ان شفافية المعلومات ضرورة لاجهاض اى خطأ أو محاولة فساد.. لم يحاول التبرير أو الدفاع عن خطأ ولذلك كانت الرسالة التي وجهها له الزميل شريف العبد في صفحة نواب واحزاب تعبيرا صادقا وامينا عن واقع يعرفه كل المهتمون بالتعليم الجامعي حيث قال الزميل شريف العبد في رسالته المشهورة إلى الدكتور مفيد شهاب: الواقع يكشف ان لك شعبية عريضة بين أساتذة الجامعات ويبدو انك تتمتع بالشعبية لنفسها بين رؤساء الجامعات الذين يحبونك ويتلقون قراراتك وسياساتك بالارتياح والترحاب.. لكن يبدو ايضا ان لكل قاعدة استثناء ويستثنى عن كل هؤلاء رئيس جامعة واحد مثاعره تجاهك تختلف كثيرا ومعروف عنه انه يدير جامعته بالريموت كنترول من خارج جدرانها واشتهر بغيبابه عن مكتبه وعدم حضوره إلا حين تصبح الشمس في منتصف السماء ويبدو انه يرى نفسه الأنسب والكفا لشغل منصب وزير التعليم العالي واعتقد انك تعرفه عموما بكفكث نايب هذه الاغلبية من رؤساء الجامعات والعمداء والاساتذة واليه ان تكون هناك جهة يلتزمها رئيس جامعة تاخذ المسار المأخوذ..

ارتبطت رسالته الزميل شريف العبد التي اذيعت عليها ان رئيس الجامعة الذي يشير اليه والذي يعرفه بالي رؤساء الجامعات يتصرف من منطق أن المستويات العليا هي التي اجلسته على مقعد رئيس الجامعة.. وهو يقضي في رحابها فترة الصباح لانها اهم من الجامعة معتقدا انها قادرة ايضا على ان تصعد به إلى مقعد اهم من مقعد رئيس الجامعة! ومن هنا يتعالى على اى واقعة ولا يعترف بوقوع خطأ وتأخذه العزة بالانتماء فيقوم بدفع اعوانه أو احد رجال الاعمال الذين فتح لهم ابواب الجامعة للرد نيابة عن الجامعة وعنه شخصيا.. توجه اليه سؤالان عن تصرف غير مفهوم لماذا به يدفع شخصا آخر بجيب نيابة عنه وهو الشخص الذي بخصائله وماله لا يفهم وجود سبب لى تساؤل سوى ان يكون وراءه محاجة!

وباسمى لمست لنا اية حاجة لإنريد مرة اخيرة سوى ان نفهم ان هناك من لا يكتب إلا من اجل الحق والمصلحة العامة وما هو مقتنع به فقط وأنه فيما عدا ذلك ممش عاوز اى حاجة سواء منك أو من غيرك! فهل يبدو هذا مقبولا!



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢٠٠٦/٣/١٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مصري يحاضر في جامعة أمريكية



وجدي زيد

★ جامعة تاونسون
الأمريكية وجبت
الدموية الدكتور
وجدي زيد للحق
القاضي المصري
بولشيفن ليحاضر
لطلاب الماجستير
والدكتوراه عن
المسرح المصري
جنوده أهم ملامحه
وبروزمه وذلك في ٢١
أبريل للفصل وقرأ الآن الطلاب
الأمريكيون النصوص المسرحية المصرية
التي كانت قد ترجمت إلى الإنجليزية عام
١٩٩٧ تحت إشراف المجلس الأعلى
للثقافة بالاتفاق مع جامعة مدينة
نيويورك وذلك استعداداً لهذا العام.



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢٠٠١/٤/٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة إقليمية

مؤتمر بأداب بنها يطلب

نشط دور المرأة ومشاركته في الحياة السياسية

بنها - من أبو سريع إمام:

أرعى مؤتمر دور المرأة في تنمية الثقافة الذي عقدته كلية أدب بها فرع جامعة الرافدين بضرورة توفير قاعدة البيانات المستندة عن المرأة وتنفيذ الخطط والبرامج المستقبلية ورعاية الموضوعات في مجالات العمل المختلفة وإتاحة الفرصة للترقي لهن وتخصيص مقاعد للمرأة في مجلس الشعب من خلال تحديد دوائر مقالة السيدات لتكثيف دورهن في الحياة السياسية وربط برامج تدريب الفتيات باحتياجات سوق العمل والأغصاء على جميع مشكلات المرأة الفقيرة وإتاحة فرص حياة عادلة لهن وترسيخ قاعدة المنظمات الأهلية وتشجيع مشاركتها بما يقدم قضاها واحتياجات المرأة وكذلك ضرورة التعاون بين مؤسسات البحث العلمي والجامعي والمجلس القومي للمرأة خاصة في دورته في المبادرات لضمان تمثيل حقيقي للجامعة داخل المجلس ودوره

وأشار الدكتور مصطفى السعدني عميد كلية الآداب إلى أن المؤتمر قد ألقى أيضا بتمنية المرأة الريادية عن طريق الزائدات الريديات وأيضا من خلال تفعيل دور متابعة التشريع التعليمي خاصة في الأرواف والاعتماد والاستمالة بالأساليب الفكرية في تنمية الصناعات البيئية.



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ٢٠٠٥ / ٤ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وورش عمل لإدارة المخلفات الصلبة بالمدارس

قد تكون المرة الأولى التي تعقد ورشة عمل لإدارة المخلفات الصلبة لمدارس ومدرسات المدارس الثانوية وذلك لتنظيم من جهاز شئون البيئة وأكاديمية تطوير التعليم بالاشتراك مع الإدارة العامة للتربية البيئية والمساكن والتي تتم في إطار اتفاقية ميثاق - جو مدع غد الأرميا، وتنفذ حتى أول أبريل وسوف تنام في محاضرات لمدارس وقنا وسوهاج أهداف الورشة مناقشة معهم إدارة المخلفات الصلبة ودور المدارس الفنية في دعم مشروعات إدارة المخلفات وتعتمد الورشة على أسلوب المشاركة الكاملة من قبل المدرسين والمدرسات، الأنشطة التعليمية العامة والتي تمسك الأقدم لأسلوب التعامل مع المخلفات.



المصدر: الأناضول

التاريخ: ١٩٨٦ / ١٠ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إيفاء ١٥٠٠ معلم إلى دول أوروبية للاطلاع على أساليب التدريس الحديثة

كتب - أيمن المهدي:

الخاصة والموجهين والإدارة الوسطية، وقد تم إرسال ٧٨٤٦ معلماً ومعلمة حتى أول العام الحالي وأضاف أنه تقرر في خطة العام الحالي إرسال ٣٧٦ معلماً في مادة العلوم و١٦٨ في مادة الرياضيات و١٨٠ في مادة اللغة الانجليزية و٦٠ في اللغة الفرنسية و٢٠ في التربية الخاصة و٦٦ موجه و١١ مدير مدرسة وقال إن هناك اتفاقية مع الوكالة الأمريكية للتنمية على تدريب ٥٠٠ من القيادات الوسطية وكذلك الاتفاق مع الاتحاد الأوروبي على تدريب ٨٠٠ آخرين للاطلاع على أحدث التقنيات في مجال الإدارة واللغات والكمبيوتر وأكد الوزير أن هناك خططا جديدة سيتم تنفيذها طبقا لجدول زمني حتى يشمل جميع المعلمين من كافة التخصصات التدريب خارج مصر على أحدث التقنيات وأساليب التدريب الحديثة.

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر إيفاء ١٥٠٠ معلم إلى دول الولايات المتحدة الأمريكية، والفرنسا، وإنجلترا، الصام الحالي وذلك للاطلاع على أحدث أساليب التدريس والتكنولوجيا واللغات. وقال الوزير أن الرئيس حسني مبارك حرص على دعم برنامج إيفاء المبعوثين إلى الدول المتقدمة من المعلمين والقيادات الوسطى مشيراً إلى أن هناك خطة للتعاقد مع ١٠٠٠ مع المؤسسات والهيئات المختصة في مجال التدريب في بعد وإرسال البعثات مثل البنك الدولي والاتحاد الأوروبي والوكالة الأمريكية للتنمية. وأكد الدكتور بهاء الدين أن الوزارة مستمرة في زيادة عدد المبعوثين في تخصصات العلوم والرياضيات واللغة الإنجليزية والفرنسية والتعليم الأساسي ورياض الأطفال والتربية



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ١٠/٤/٦٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب في افتتاح منشآت جديدة بهندسة القاهرة: تجربة المواجهة المالية بالجامعات من خلال أنشطة تقدم المجتمع

كتب - محمد حبيب:

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي للدولة والبحث العلمي أن تنمية الموارد المالية للجامعات أصبحت من الأمور المهمة لارتباطها بعملية تحديثها وتطويرها للقيام بدورها التعليمي والبحثي وخدمة المجتمع مشيراً إلى ضرورة أن تعمل الجامعات على التنمية الذاتية للموارد من خلال أنشطة فعالة تخدم المجتمع وتخفف العبء عن كاهل الدولة التي تعمل على توفير التعليم الجامعي لأكثر عدد من المواطنين.

وأشار الوزير - خلال لقائه بأساتذة كلية الهندسة بجامعة القاهرة وافتتاح بعض المنشآت الجديدة إلى أن الدولة خصصت ١٠٠ مليون جنيه في خطة مبارك لإعادة الطلاب غير القادرين إلى جانب ما تقدمه من دعم لأقامة ١١٠ ألف طالب وطالبة في المدن الجامعية للجامعات.

وطالب بضرورة التوسع في الأنشطة الطلابية في الجامعات وحث الطلاب على المشاركة فيها وتوفير امکانات الضرورية لتوسيع قاعدة مشاركة الطلاب في جميع الأنشطة. ودعا إلى إعادة النظر في لائحة المنشآت الجامعية حتى تتناسب عملية تطوير التعليم وتسهم في تقليل الكثافة الطلابية في الجامعات خاصة في فاعات الحاضرات والبحث والتعميل الدراسية والعمل والفروض .. مؤكداً أن جزءاً كبيراً من عمليات التحديث التعليم الجامعي يقع على عاتق الأساتذة أنفسهم وعلى الأقسام العلمية في الكليات. وأقام الدكتور شهاب جلوساً افتتاحياً مع الأساتذة الهندسة الإلكترونية والورق الخمسة لسم هيئة التدريسيات وافتتاحاً لدرجات للأقسام بمنى قسم الكيمياء. وأكد الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة أن الجامعة بدأت في تحديث المناهج والقرارات الدراسية وتقليل الكثافة الطلابية في فاعات الحضرات في إطار سياسة الجامعة نحو التحديث والتطوير وتنويعها التعليمي.

وقال الدكتور محمود الشريفي عميد كلية الهندسة إن المؤسسة التي تقوم بها الكلية هي محاولة جادة لتطوير العامل والفروض داخل الكليات وتقليل الكثافة الطلابية حتى يستطيع الطلاب ممارسة الفروض العملي وإخيره بحرية تسهم في التعليم.



المصدر: الرئيس السيسي

التاريخ: ٢٠١٦ / ٢ / ٢٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الدكتور محمد حسين يؤكد أهمية التعليم الإلكتروني لمواجهة تحديات الثورة

أكد د. محمد حسين، رئيس للمعهد العالي للإدارة والتكنولوجيا بشبراخيت، أن التعليم الإلكتروني يعد من أهم الدراسات التي تنتج اكتساب مهارات خاصة للطلبة إتاحة فرص عمل مميزة لهم في الداخل والخارج.



د. محمد حسين

مشيراً إلى أن المعهد يعتمد في استراتيجيته على التعليم والتجربة الإلكترونية حتى يتسلح الطلبة بأحدث التقنيات العلمية الحديثة، وأكد أن المعهد حقق نسبة نجاح بلغت ٨٨٪ في التخرج الأول من العام الدراسي بعد أن خصص للمعهد ٢٠٠ جهاز كمبيوتر مجهزة بالأعمال لتتبع التدريب العملي لجميع الطلبة واستخدام التكنولوجيا للتقنية بالاتصال بالإنترنت، مؤكداً أن المعهد يقدم بإعداد الطلبة للتأهيل طبياً لتجهيزهم لهم وفي نفس الوقت يقوم بخمس ٧٥٠ من المصروفات للطلبة غير القادرين، فضلاً عن مصروفات المعهد ٧ جهاز ٢٠٠ جنيه شاملة الدراسة والإقامة، وأكد جهود هذا العام لزيادة أعداد من مكتب التنسيق الطبية لفراسين في اللاذقية بالمعهد لخدمة الدراسة والتعليم لتطوير الذي يواكب الألفية الثانية.



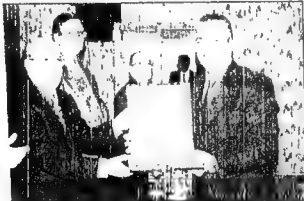
المصدر: ١/١

التاريخ: ١/٢/٧٦ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة عين شمس تكرم مصطفى بكري



د. حسن غلاب يكرم رئيس «أورورا»



وزير التعليم العالي يكرم الزميل مصطفى بكري

كرمت جامعة عين شمس الزميل مصطفى بكري رئيس التحرير ضمن كوكبة من كبار المسئولين ورجال العلم والفنانون وذلك بمناسبة احتفال الجامعة باليوبيل الذهبي.

وقد شارك رئيس الوزراء عاطف عبيد في المحفل وألقى كلمة تحدث فيها عن سياسة الدولة تجاه التعليم .. كما ألقى د. مفيد شهاب كلمة شاملة عن رؤيته المستقبلية للتعليم وتحدث د. حسن غلاب رئيس الجامعة عن النهضة التي تشهدها الجامعة ملقيا الأضواء على تاريخها وعرضت د. سوزان القليوبي رئيس قسم الإعلام بكلية الآداب فيلماً تسجيلياً يتحدث عن تاريخ جامعة عين شمس.

وتسليط الضوء على الإسهامات الهائلة للجامعة في خدمة المجتمع.



المصدر: الأسبوع

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٠ / ٢ / ٢١

الشكوى أصبحت عامة إتزاز تلاميذ الابتدائي بمناسبة عيد الأم

استطاع تحمل شعور طلي بأنه أقل من زملائه في الفصل إلى إحدى اللحظات الكبرى جاءت طالبان في المرحلة الابتدائية وكاتتا قد جمعتا مبلغا من المال من زميلائهن في المدرسة لشراء هدية لعيد الأم إلا أن المبلغ كان يقل بـسبعة جنيهات عن ثمن الهدية التي اشترتوها فما كان منها إلا أن توسلتا بالبيع أن ينعهما يعلس بالفواتير والمصافحة ووجدتا إحدى الفرمسات سجل نفس العمل فاطبنا منها إقراضهما المبلغ فوافقت على أن تنضم إليهم يوم تقديم الهدية إلى لست الأخيرة

تهاني تركي

ظاهرة تشكو منها معظم الأسر التي لديها أطفال في مرحلة التعليم الابتدائي وكذلك الحضانة.

وفي الأيام القليلة السابقة على عيد الأم ازدهمت للحالات للتخصصة في بيع الهدايا بالأسهات الثلاثي لدين لشراء هديا لدرسات أطفالهن .. إحدى الأسهات قالت: عني أربعة أطفال ويطلب أن اشترى هديا لدرساتهم .. وقالت لخرى: لبت الأمر يقتصر على موضة واحدة للطفل ولكن كل مائة لها مدرسة خاصة بها صحيح إنه يمكن شراء هديا بثمان زعيد ولكن العملية أن نكل بأي حال عن خمسين جنيها.

أم ثلاثة قالت: لطلالي أحضروا لي كروت معاينة وورقة مصفورة ولكني مطلوبة بشراء هديا لدرساتهم إلا

عيد الأم مناسبة اجتماعية تحتفل بها الأسرة المصرية بهدف ترسيخ المفاهيم الدينية والأخلاقية الخاصة بقدور الأم وبموسساتها والتي تتطلب منا نحن الأبناء أن نتزوج مخلصاتنا نجاهها بالشكل الذي يليق بذلك المناسبة لكن يبدو أن هذا الاحتفال أيقنا أصبح هو الآخر بمصائب هذا الزمن لا فريه فواء من يزلهم الأسهات عيدين بل ولا يمكن عيها عليهم في هذا اليوم والمشكلة بالختصار أن بعض لدرسات وبدلا من أن يلتحقن اليوم كغرفة الترميم طهورم البر بالوالدين وأن يمتن ذمية للتلاميذ فمن يطلبة الأطفال سواء تصرفوا أو إيهاء بضرورة إحضار هديا عيد الأم لهن

الحكاية بدأت منذ سنوات على استحياء ولكنها تحولت هذا العام إلى



المصدر: الاسبوع

التاريخ: ٢٠٩٠ / ٢ / ٢٦

للنشر والخطبات الصحفية والمعلومات

تداعيات قرار الوزير بجمتية تواجد المدرس حتى انتهاء اليوم الدراسي المدرسون: وزارة التعليم حولت المدارس إلى معتقل

في الأسبوع إلا أنها تصل إلى ١٠ حصص فقط نظرا للزيادة المفرطة في أعداد المدرسين مما يدفع بالمدرسين إلى الجلبس خارج القاعات المخصصة لهم ويتساقط ما هو الحال في ظل القرار للجمعيد الذي يلزم المدرس بعدم مغادرة المدرسة إلا بعد انتهاء اليوم الدراسي؟
ويهدد أصحابه بأن هذا القرار سيهدد بالمدرسين بالتحويل طوعا وبغيره إلى أن أحد مديري المدارس يسمح للمدرسين بالانصراف بشرط أن يقسم معهم حصيلة اليوم الشخصية أكثر من ذلك يضطر المدرسون إلى إعطاء رشاوى لحراس أبواب المدرسة للسماح لهم بالخروج مولقطين على زبائنهم . وفي النهاية هل تضطر وزارة التربية والتعليم إلى تكليف شيوخ البرابطة كل منس حتى يتم تنفيذه القرار بحذائره أم أن دراسة أي قرار دراسة متأنية مطلوبة قبل أصدره؟

أجده فتحي

فوجه للمدرسين في مختلف مدارس الجمهورية ينتظرون تم توزيعه عقب انتهاء امتحانات الفصل الأول من السنة الدراسية الحالية. المشيوش بذلك قرار الوزير الذي يحظر على المدرسين مغادرة المدرسة إلا بعد انتهاء اليوم الدراسي. وقد سادت حالة من التمرر والغضب في صفوف المدرسين خاصة من اعتاد منهم على فنظام القديم.
أصدم رفض الكلف عن اسمه أكد أنه في ظل النظام القديم كان من حق المدرس مغادرة المدرسة طالما أنه حصصه حتى لو لم يكن لديه سوى حصص واحدة وفيه قرار الوزير بأنه لنسبه بقرار استقال المدرس داخل المدرسة لحين انتهاء اليوم الدراسي. مما يعوق أعماله الخامسة سواء كانت نهجها شخصية أو أي أعمال أخرى. كما أكد آخر أن قرار الوزير أشبه بجمية للظلم والظلم بين وزارة التربية والتعليم والمدرسين في المدارس للقرار سيخضع حالات تكس المدرسين في المدارس بين دواعي القليل أن المدرس من حقه قانونا ١٨ حصص



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ١٨/١٢/٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«شنيطة المدرسة»..

وراء ضياع حلم الالتحاق بالكلية العسكرية والشرطة





النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الألف - برم

التاريخ: ١١/٢/٩٦

أبواب الأمور من كثرة الكتب نتيجة تطوير العملية التطبيقية ووجود العديد من الأنشطة لها كتب لم تكن موجودة من قبل مثل المهارات العملية والفنية والوسيطي والرسوم والتصوير وغيره المواد لها كراسات خاصة بها، كما أن مدارس الفتيات وللخاصة لها كتب إيمانية خاصة بمادة اللغة الإنجليزية وهذا لا ننت لها ولي نركمة لقطاع البحوث بوابة الشباب والرياضة عن ألعاب أجسام البشر والشباب الصوري أكدت أنه يجب على المجتمع أن يعرف ومواصفات أجسامهم وإن هناك علاقة بين بعض التشوهات البدنية وأنماط الأجسام حيث يرتبط مع الجسم بالنسب والصحة والجمالية والنمى البدنية والرياضية وأيضا يجب إجراء دراسة في حالة قوام البشر والشباب الصوري خاصة على أطفال ما قبل المدرسة والمراحل الابتدائية التعرف على أكثر التشوهات انتشارا وسهولتها لدى الجنسين وغير مراحل السن المتطرفة وتعتبر هذه الدراسة في أن غياب الممارسة للأنشطة الرياضية بين طلاب المدارس ساعد على تفاقم مشاكلهم الصحية وهذا يمثل خطرا حقيقيا على أبنائنا ولذا زادت أصناف الأطفال بالتشوهات والعيوب والتغيرات الفورية مثل التشنج والتقرص الجانبي وميول قوس القدم وضلع في الفقرات الحركية

مدوح شعبان

تتمثل في الأصابع، كما أن الطفل قد يجري وهو يحمل القشة الروسية فيدخل توازنه فتحدث له إصابات شديدة قد تسبب له عمرا مثل كسر في العمود الفقري أو غلظا من العظام الطرفية وأيضا اشتداد وتحتاج في اللغ ويشاركه الرأي الدكتور أحمد شعبان استشاري العظام وعضو الفوسيون الطبي ملاكيات العسكرية وكلية الشرطة قائلا أن معظم حالات غير لائقه طبيا بين الطلبة يؤكد خطورة أعمال الانقسام بعظام أبنائنا منذ الصغر حيث توجد تشوهات في العمود الفقري وكذلك نسبة كبيرة من مشاكل الفلات لونه وهي القدم للفتحة وكل هذا نتيجة أعمال الصغار أثناء فترة النمو، فأي أعمال قيلة مثل شدة للعرض يجب ألا يتعرض لها الطفل في مرحلة تكون وبناء جسمه حتى لا يحدث ثقل على فقرات ظهره يؤدي إلى حدوث الانحناءات ويحدث مشاكل في نمو الفقرات الظهوية أضف إلى تلك الطروس الخاطئ لبناء المذاكرة أو الفقرات طيلة أمام التلفزيون وعدم وجود وعي بين الأسرة لتوجيه الطفل كل ذلك يؤدي إلى مشاكل مزمنة على قوام الأطفال. مدينة لصحة المدارس تؤكد أنه لا توجد مدرسة في أي مرحلة تطبيقية لم تتسم جدولا دراسية بعرضها الفكرة جيدا كما أن المدرسين والمدرسات يجمعون فيهم كراسات الطلبة الخاصة بملابسهم ويحفظون بها في المدرسة حيث يتم توزيعها على الطلبة في حصص المادة ثم جمعها مرة أخرى عطيها لها. وإن شكوى

حلم الالتحاق بإحدى الكليات العسكرية أو كلية الشرطة يراود معظم الطلاب منذ صغرهم لاسيماهم بدورهم الحزبي ووزارة العسكرية والأفلام البوليسية ولكن هذا الحلم يصعب بالواقع عند تقدمهم لأختبارات القبول بهذه الكليات. إذ تكشف عنهم أنه يعاني من تشوه في القوام أو تشوب بين الكتفين والصيب هو شدة المدرسة التي لم يتنبه أحد إلى خطورتها رغم كثرة شكوى أولياء الأمور والبالغين عن هذه المشكلة يؤكد الدكتور أحمد نور استشاري العظام ومدير مستشفى السبلح التعليمي أن الالتحال خاصة في مرحلة النمو يتعرضون لخطورة شديدة نتيجة التشنج المرضية الثقيلة التي تراعى مكسدة ويحملها الطفل بمصعوبة مما يؤثر على العمود الفقري فالمرضى أن تكون الفقرات الظهوية على شكل حرف C وعندما يقوم الطفل بحمل الشنتية على ظهره يضط على هذه الفقرات ويشتد نتيجة التقل إلى دفع نفسه للخلف مما يشكل خطرا كبيرا على الفقرات الظهوية يؤدي إلى إصابتها بالانقسام منقسم في الأربطة بين الفقرات كما يؤثر على الجوف السفلي (الخصية) فلا يستطيع أن يمشي براحتة ولهذا نرى أطفالا يعانون من التهابات بين فقرات الظهر ويشير إلى أن الأمر لا يقتصر على تشوهات القوام ولكن الأخطر أنه نتيجة حمل الشنتية الثقيلة لفترة طويلة على الظهر والكتفين بشكل عينا على الفقرات المتنية فيحدث شق في الشفيرة العصبية يؤدي إلى شهور الطفل



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر الإلكتروني

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٢ / ٢٦

بعد تقديم خدمة الإنترنت مجاناً لطلاب الجامعات:

كيفية التعامل وتبسيط المعلومات مع الإنترنت وإرسال وتلقي الرسائل

ما هو البريد الإلكتروني؟

هو أكثر استخدامات الإنترنت حيث يمكن للمرء إرسال رسائل إلكترونية ما دام يعرف عنوان البريد الإلكتروني الخاص بأى شخص، ويتكون العنوان البريدى من الاسم واختصار له ثم علامة @ ثم حروف تركب على الأماكن مقدمة الخدمة وإرسال رسالة تضغط على الرفع المكتوب على أنشئ رسالة جديدة وغالبا ما يكون مكتوبا عليه كلمة .composed. فتجد أمامك ٢ مناديق تتضمن ٢ مجالات يكتب في الأول العنوان البريدى المرسل إليه كاملا، والثانى اسم الموضوع ويكون حصة تصف الرسالة أو مضمونها وأثالث وتكتب به الرسالة ويختصى ذلك ألا يتعدى حجم اللغات حجما

معينا، وعدم التعامل مع ملف لأى شخص لا تعرفه فربما يبالغ فيبرس بامر جميع البيانات لديك

كيفية التحدث

التحدث عبر الإنترنت قليل التكلفة وهناك برنامجان للتحدث هما MIRC وICQ يتيحان التحدث أو إرسال ملفات وعناوين لأى شخص، وبرنامج ICQ عند تمهيله وهو موجود مجانا على الشبكة يحصل على رقم ICQ والاسم الذى تستخدمه ويمكن الاتصال بالشخص الآخر مباشرة، وبرنامج MIRC أفضل لدى الكثيرين، فإذا أردت التحدث مع شخص ما يجب عليك فى البداية إرسال بريد إلكترونى له وسؤاله عن البرنامج الخاص بالتحدث لديه لأن الشبكات المعنية بها برامج خاصة مختلفة

للمجموعات الإخبارية

هى مجموعة من الأشخاص يقومون بالمهام نفسها ويهتمون بمجال معين من العلم أو الفن

بعد أن بدأت الجامعات فى التعاقد من خلال وزارة التعليم العالى مع الشركات لتوريد أجهزة كمبيوتر للطلاب بأسعار مخفضة وبالتفصيل وإدخال خدمة الإنترنت مجانا لهم أصبح من الضرورى توفير خدمات متعددة للشباب سواء بالجامعات أو الخرجين للتعرف والتعامل مع الإنترنت باعتباره وسيلة التعامل فى العصر الجديد والتي توضحها الباحثة فيها محمود طلعت بالمسم الإنترنت بالمركز القومى للبحوث من خلال مبادئ عامة للتعامل مع شبكة الإنترنت الأساسية للمبتدئ وكيفية التعامل معه والحصول على المعلومات وإدخال البيانات.

تقول الباحثة إن الإنترنت ببساطة هو مجموعة من ملايين الحاسبات المتصلة ببعضها حول العالم من خلال خطوط تليفونية أو أقمار صناعية أو وصلات لاسلكية أو كابلات، وعند الاتصال بأى من الوصلات تحريك إمكان الوصول لمزيد من الحاسبات الأخرى فى العالم، وهو أكثر سرعة فى إرسال المعلومات، ويستلزم ذلك التعرف على بعض الأساسيات.

ما هى الشبكة العالمية للمعلومات ويطلق على الجزء المستخدم من الإنترنت الذى يستطيع الفرد من خلال برنامج التصفح الخاص به الدخول إليه، وتكون المعلومات منظمة بطريقة معروفة وتسمى HTML، وهى اللغة العالمية للشبكة والتي تسمح بالاتصال بين الصفحات بمجرد الضغط على الأماكن، وأشهر الشبكات ثلاث هى Gopher وNeiscape وWeb Page. وتحتوى على عديد من الصفحات المتصلة.



المصدر: الإف - رام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٣ / ٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أو الأدب وغيرها، ويمكن لأي شخص آخر الدخول عليها والرد على رسائلها في أي مكان بالعالم وذلك ببرنامج للحماسات الإخبارية وخدمات تتبع تلك الخاصة بصفحة مجانية

وهناك بعض الاعتبارات الواجب مراعاتها عند استخدام شبكة الإنترنت وتشمل عدم كتابة كل شيء بالمرور الكبيرة وفي حالة إرسال بريد إلكتروني لشخص لا تعرفه يجب أن يكون التحدث معه عبر الإنترنت بطريقة أكثر احترافاً واستخدام جعل كاملة ذات معنى واضح، مع عدم استخدام الاختصارات الشائعة عند الكتابة خاصة إذا لم تكن لغة بلده الأساسية هي الإنجليزية، ولا تستخدم اللغة العامية، والحرص على تطبيق القوانين الخاصة بالشبكة مثل الحفاظ على حقوق الملكية والنشر مع ذكر المصدر في حالة الاقتباس.

كما أن هناك عوامل أمن مهمة في التعامل مع الإنترنت خاصة مع الأنظمة، ولكي يمتنع الشبكات التي يوجد بها شيء، وعدم إعطاء معلومات شخصية لأي شخص تعرف على الإنترنت مثل عنوانك وتليفونك أو المكان المحدد الذي تتحدث منه ويؤكد لخط ذكر اسم بلدك ولا تعطي رقم حساب بالبنك الائتمانية لأي شخص لأن هناك متهمين للنصب في الشبكة وإذا أردت شراء شيء، فتأكد أنك متصل بشبكة آمنة واستخدم برنامجاً مضاداً للفيروسات عند استخدامك للشبكة أو تحميلك أي شيء من طريقها.

وجيه الصغار



المصدر: الانعام - رام

التاريخ: ٢٠٠٥ / ١ / ٣

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات



هل تتحرك قبل وقوع الكارثة ؟

بالحق أضرار بالغة لطلاب المدرسة والسؤال . هل تتحرك لتلافي المخاطر قبل وقوعها أم ستمتظر حتى تفريق الأجهزة المسئولة بعد فوات الأوان كما يحدث دائما ؟ ويكون دورها في هذا الوقت حصر أعداد الضحايا ؟ وهل يريد القدر لطلاب هذه المدرسة أن يعيشوا مع أوضاع المحارة يتنفسون كل يوم أطناما من الأتربة تعرضهم للاصابة بأمراض خطيرة مرة أخيرة هل تتحرك قبل وقوع الكارثة ؟

إيناس حليبي

من يقع بصوره على هذه الصورة للمؤلة الأولى . يعتقد أنها صورة لمدرسة في حالة انهيار شديد . ولكن الحقيقة أن المدرسة جيدة وتعمل ولكن طلابها هم الذين يعانون من " صعوبة التنفس وعدم التركيز " !

كانت هيئة الأمانة التعليمية قد أصفرت قرارا بضرورة إجراء تنكيس فوري لبنى مجاور للمدرسة الثانوية الصناعية للبنين . شارع اسماعيل كامل بطولان . وذلك بعدما سقطت بعض أجزائه على جزء من مبنى المدرسة وأحدثت به تصدعات جسيمة تهدد



المصدر : _____

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٧ / ١٢ / ٢٠

تخريج أوائل الخريجين في جامعة طرابلس

كاتب - أحمد الشويطي :

تتيم كلية الصيدلة بجامعة طرابلس الأحد القادم حدثاً للاحتفال بتخريج ٣٢٥ من الدفعة الأولى والثانية من أبناء الكلية قال د. صبحي علي سميد عميد الكلية إن الحفل يقام داخل جدران الكلية تحت رعاية د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي و د. اسماعيل سلام وزير الصحة وصيد مشغل وزير الانتاج المسوي وعبد الرحيم شعاعنة محافظ الزاوية وحسن حسني رئيس جامعة طرابلس اشبال انه سيتم توزيع جوائز قيمة على اوائل الدفعة وشهادات تقدير لجميع الخريجين. بالإضافة الى إقامة معرض للمنتجات الدوائية وتكريم مرسلات نظيرها.. وكذلك للنتائج مركز المعلومات الدوائية وسعمل الأبحاث الكيميائية الحيوية لشار عميد الكلية الى أن الحفل يتخلله فقرات فنية يقدمها الطلاب وكلمات الحب والوفاء من الخريجين.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة أسبوط رئيس جامعة أسبوط ومحافظة الوادي الجديد يفتحان المدينة الجامعية بالخارجة

الوادي الجديد - من حسين هندي:
افتتح أمس (الأول) الدكتور رائف محمود رئيس جامعة أسبوط بإرفاقه محالفا
الوادي الجديد وأسبوط د. سلمي سليم وآلراء أحمد همام وأعضاء مجلس جامعة
أسبوط مبنى الكلية الجامعية للطلاب المؤقت يسي الزعور
والخارجة في الوادي الجديد والذي تكلف بإنشائه ٧٥٠
الف جنيه تقريبا ويسلوعب ١٢٢ طالبا في ١٦ وحدة
سكنية



د. محمد رائف محمود

ثم قام رئيس الجامعة ومرفاقه بفتح معمل الانترنت
والكمبيوتر بكلية التربية بالخارجة والذي تكلف أكثر من
٢٠٠ ألف جنيه وصرح الدكتور أبو العزيم عبد النعم
محمد الكلية بأن جامعة أسبوط هي التي قامت بتحويل
لتكاليف هذه الأجهزة والانشاءات الخاصة بالمدينة
الجامعية والمعامل الجديدة وقال إنه سيتم إنشاء مدينة
جامعية أخرى ومنشآت لعدة كليات لتكون تولة لجامعة
الوادي الجديد منها كلية للدراسات الدينية
ثم عقد مجلس الجامعة اجتماعه الدوري ببنين
كلية التربية، وتوجه بعده المجلس برئاسة الدكتور محمد
رافت محمود ومخالفات الوادي الجديد وأسبوط
باعتبارهما عضوين في مجلس الجامعة إلى قصر ثقافة الخارجة لحضور حال
تخرج وتوزيع الشهادات على الخريجين من كلية التربية بالخارجة.



المصدر الأهم

التاريخ : ١٧ / ٧ / ٢٠٠١

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات اليوم بحث موقات توفير الكمبيوتر للطلاب بأسعار مخفضة وإتاحة «الانترنت» مجاناً

كتب - محمد حبيب:

الاجهزة والبرامج الطلاب والكلية بصورة سريعة خاصة ان كل كلية . فذا للاتفاق تحتاج الى عمالين للحاسب الالى لتدريب الطلاب على استخدام هذه الاجهزة وخدمة الانترنت
وأشار ان المجلس سواصل بحث قضية التعليم المتدرج واستعراض التقرير الذي اعدته اللجنة الفنية بالمجلس والاقتراحات لتشكيل اللجنة العليا لهذا النظام واللجان الداخلية بالجامعات واتباح هذا النظام لدراسات رئيساء الجامعات لتسكين التعليم والطلاب بدلا من خدمة البيئة والمجتمع، والحد من التي تمكن نظام القبول والشروط الخاصة بكل برنامج وتوعية الطلاب المقبولين، والشهادات التي يحصلون عليها مع الالتزام بأن يكون التقديم لهذا التعليم للحصول على درجة البكالوريوس بعد ٥ سنوات من الحصول على شهادة الثانوية العامة أو مايعادلها من الشهادات الفنية وغيرها لضمان ان يؤدي هذا التعليم دوره وحسن مستوى الخريجين وأشار ان له سيتم أيضا بحث مشكلة طلاب المعهد العالي لتكنولوجيا صناعة الانسان من جامعة القاهرة الذين تخرجوا بالفعل قبل وقف الدراسة في

يبحث المجلس الاعلى للجامعات في اجتماعه اليوم برئاسة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي توفير البرامج والاتصالات المتعلقة بتكنولوجيا المعلومات والتي وقعت بين الوزارة ووزارات الإنتاج الحربى، والاتصالات والهيئة العربية للتصنيع لتوفير اجهزة الكمبيوتر للطلاب بالبطء نقل عن تلك الاسعار التي تبايع بها في الأسواق وبانخفاض على مدى ٣ سنوات لأحدث الاجهزة وتوليف البرامج الخاصة بالحزم المعلوماتية الجديدة بأسعار ٤٠ جنيها لتصل الجامعة جزءا منها وتبايع للطلاب بمبلغ ٢٥ جنيها سنويا وكذلك توفير استخدام شبكة الانترنت مجاناً.

وسمح الوزير بأن المجلس دعا ونزوى الاتحاد الحربى والاتصالات ورئيس الهيئة العربية للتصنيع ومسمى الشركات لحضور الاجتماع لمناقشة رؤساء الجامعات في الموقلات التي تواجه عدم زيادة هذه



مفيد شهاب

هذا المعهد وعماله سواصلهم ونقدم درجة البكالوريوس بعد ان اكتمل ٤ سنوات في دراسة تكنولوجيا صناعة الانسان حتى يدخلوا سوق العمل مثل باقي زملائهم وذلك بعد التقرير الذي اعدته جامعة القاهرة في هذا الشأن. ويتألف المجلس الدوامى التنظيمية للتحلية بمعرض للشعورعات الاستثمارية للجامعات على وزارة التخطيط والتعاون الدولى. وأشار ان المجلس سيبحث اقتراحاً آخر من جامعة جنوب الوادى بإنشاء اتحاد عام للاتسطة والجامعات منطبق من المجلس الأعلى للجامعات يقدم بالتنسيق بين الجامعات في اعداد الأنشطة ويبحث اقتراح مقدم من جامعة عين شمس بالاشتراك للجامعات في الحملة الدورية لمكافحة مرض الدرن والانتعاج عن التدخين. ويبحث المجلس تقريراً عن عدم اقبال الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة على القبول بكتليات الزراعة وعددها ١٨ كلية مع تزاييد القبول على مهنيين للزراعة بشيرا واسيرت



المصدر الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٠

تطوير وتنظيم الهياكل الإدارية لمعهد بحوث علوم البحار

كتبت - سمير هدايت:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه تقرر تشكيل لجنة لدراسة الجوانب الإدارية والتنظيمية داخل معهد بحوث علوم البحار وثالثاتها على أداء العاملين في المعهد. وقال الوزير إنه سيتم من خلال ذلك للجنة تفصيل التنظيمات الإدارية للمعهد على مستوى الفروع والشعب، إضافة إلى كليات الاستفادة من أنشطة البحثية في توافير مسمار الدخل من خلال تسويق نتائج البحوث من خلال هيكل إدارة المعهد.

جاء ذلك عقب اجتماع مجلس إدارة المعهد التقى لدراسة البحوث والبحوث ثم خلال بحث أنشطة المعهد وإنجازاته، وخلاصة السجلات بما يراه من مشكلات ومعلومات تؤثر على مسيرة المعهد العلمية والبحثية.



المصدر: الأمم - رام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ١٢ / ١٢

مجلس الجامعات يبحث اليوم
توفير أجهزة الكمبيوتر للطلاب
يبحث المجلس الأعلى للجامعات في
استيفاء اليوم برئاسة الدكتور ممدوح
شهاب وزير التعليم العالي والوزارة
للمتدربين، تقديم برامج وخدمات
تكنولوجيا المعلومات الموفرة مع وزارتي
الإنتاج الحربي والاتصالات والخاصة
بتزويد أجهزة الكمبيوتر للطلاب بأسعار
مخفضة وبمقاييل على ٢ سنوات. إلى
جانب توفير برامج للموسسات
والإنترنت.



المصدر _____ المؤلف _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٣ / ٢٧

٢٦ مايو: امتحانات نهاية

العام بجامعة جنوب الوادي

كتب - زكى السعدني:
قرر مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبد المنعم موسى رئيس الجامعة، بدء امتحانات الفصل الدراسي الثاني يوم ٢٦ مايو القادم، ما عدا طب سوهاج والذي الثاني يوم ١٣ أكتوبر. يتقدم لبدء الامتحانات ٥٦ ألف طالب وطالبة داخل لجان التدريس بدلا من استخدام للخدمات.. ووافق المجلس على تشكيل لجان عام للأنشطة الجامعية على غرار الاتحاد الرياضي، ويكون نواب رؤساء الجامعات ليشكون الطلاب أعضاء بالاتحاد. كما وافق المجلس على إلغاء شروط الحصول على درجة للتدريس للذين لم يؤهلوهم بطب سوهاج وإقامة مدينة سكنية للطلاب على مساحة ألف متر مربع بمنطقة التكرار. وتخصص ١٩ ألفا و ٥٠٠ متر مربع لجنس كلية الزراعة. واستخدم المجلس مسود مجلة جنوب الوادي الطبية البيطرية كمجلة علمية محكمة للنشر والبحوث، وتشكيل الفوج التدريسي الجديد في ثلاثة مؤتمرات كبرى داخل مبنى للدرجات الذي تكلف إنشاءه ٧ ملايين جنيه. ووافق المجلس على الإعلان عن وظائف للمدرسين للمساعدة في تخصصات الجغرافيا التطبيقية والتمويل والمصرف واللغة الفرنسية، وترشيح الدكتور نصار عبد الله وكيل طب سوهاج للتكميم في مجال الشعر الجوايز سلطان المصري العربية والدكتور زكريا علفرد استاذ الانتايرى للتكميم في مجال الفضا والرواية ومولف عبد الرحمن استاذ الاعلام والمفطرة للدراسات الانسانية.



المصدر _____ الوفاء _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٨

خبر في سر

أدى آخره... إلى يسمع كلام الوزير

● بعدة إدارة وسط التعليمية بمحافظة سلمية قررت تشكيل لجنة تحقيق برئاسة مدير التعليم الثانوي، للتحقيق مع مدير مدرسة العباسية الثانوية والدرسين وبعض التلاميذ من تهرابا وأخيرا وزير التعليم وكالة المشاكل والمعلومات التي تفتقر سير العملية التعليمية بالفرصة.. وكان الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم في زيارته الأخيرة لمدارس الإسكندرية قد طلب من المدرسين أن يتقدموا معه بمسألة عن مشاكلهم لتتمتع الجميع بمسألة بما لديهم للتلاميذ من مشاكلهم من تلك «أفتحت» في الفصول وغيرها من المشاكل ثم أوصى الجميع بعد انصراف الوزير بالتحقيق معهم جميعا.

اختراق حظر إنشاء كليات جديدة

القوميات لإقامة النظر في بحث للوضع في اجتماع مقبول، أكد تقرير اللجنة التي كانت برئاسة مدينتي للكلية على أهمية تزويد المدارس والهيئات والكليات بالمشروعات والخدمات اللازمة لها ومراجعة النقص المتعارف عليها لأعضاء هيئة التدريس بالهيئة الطلابية في هذه الكليات. فاقدمت اللجنة الاقتراح للعدم من الجامعات في الوقت الذي تم فيه فويض حظر على إنشاء كليات وخدمات خاصة جديدة لحيث تفهم تجربة الجامعات الثلاثة وتحقق الهدف من إنشائها.

● لجنة الجامعات الخاصة في اجتماعها الأخير برئاسة الدكتور مكيه شهابي وزير التعليم العالي وافقت الموافقة على الاقتراح للعدم من إجمعي الجامعات الخاصة وإنشاء كلية لطب الأسنان تحت مسمى شعب في إطار كلية الطب التخصصي التي تحولت إلى باب خلقي والجامعات الخاصة لإنشاء كليات لطب الأسنان والصيدلة والعلاج الطبيعي والطب البيطري تحت مسمى شعب، تيمنا لوجه الكلية. كشفت اللجنة وجود نقص شديد في القوائم للدراسة والقبول والامتحانات التي طلبتها اللجنة الرسمية وطلبت باستيفاء هذه

صالات الأنشطة مطاعم للتغذية

● صلحة الجامعات ومدرسي، تلقت ترشيحا من الدكتور مكيه شهابي وزير التعليم العالي حول ما نشر به من أن «المدن» يا وزير التعليم العالي. أكد الدكتور أنه بمراجعة الموضوع مع رئيس جامعة المنيا أنه بأنه نظرًا لزيادة عدد الطلاب بالبن الجامعات، تم استغلال صالات الأنشطة كطعام للتغذية، وأصبحت الطبخ لا تسع الزيادة في عدد الوجبات، ورفض الدكتور أن الجامعة لتضطر لتجهيز الوجبات في بعض المطاعم ولكن لقرى ونقل التضررات للطهي مما قد يعرضها للتلوث. وقرر للجلسة التالية جميع الطلاب بالمطعم للتركيز مما يسوق على الطلاب عدم الانتقال خارج الجامعة للقاء والعودة لاستكمال للمفصول.

اعتماد طب الأسنان

في اجتماعه القادم ولماقتا إلى المجلس الأعلى للجامعات لإصدار الموافقة على إقامة الدراسة والاعتراف بالمشاهدة، وكان المجلس الأعلى للجامعات قد قرر وقف قبول دفعات جديدة بمعهد تدراسيا الأسنان، التي عييد الكلية مع الطلاب ونقل إليهم مساكنة رئيس الجامعة على حسن المشاورة وعدم ترشيحهم قبل الاعتراف بالمشاهدة التي يمنحها للمعهد، أي الطلاب الاعتماد عييد عليهم بالاستجابة الجامعة لطلبتهم.

● طلاب معهد تدراسيا الأسنان التابع لكلية طب الأسنان جامعة القاهرة اعترضوا داخل مقر المعهد يوم السبت الماضي احتجاجا على عدم الاعتراف بالمشاهدة التي يمنحها للمعهد وتمثيل الموافقة على إقامة قديريسي للمعهد التي تعتبر موافقة رسمية من الجهات المسئولة بالمجلس الأعلى للجامعات على الاعتراف بالمشاهدة. طالب الدكتور نهيي الهادي رئيس الجامعة من عييد الكلية سرعة إعداد مذكرة باللائحة الجديدة لمرسها على مجلس الجامعة



المصدر _____ الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٨

إحلال وتجديد ٦٦ مدرسة بالفيوم

تشهد محافظة الفيوم خلال احتفالاتها بالعيد القومي افتتاح ووضع حجر أساس وإحلال وتجديد ٦٦ مدرسة بالاضافة بـ ٦٨ مليوناً و٨٢٩ ألف جنيه. وفي فرع جامعة القاهرة بالفيوم يشهد الدكتور سمير الشولي محافظ الفيوم والدكتور نجيب الهسلاوي جوهر رئيس جامعة القاهرة والدكتور فرغل عبدالحفيظ نائب رئيس الجامعة لفرع

الفيوم افتتاح مبنى الهندسة العسكرية والصيداعية بكلية الهندسة ومبنى هندسة الفورش وقاعة الدكتور سعد نصار للمؤتمرات بكلية الزراعة ومبنى ملحق بكلية العلوم بتكلفة إجمالية ٢٠ مليون جنيه، ومن جهة أخرى تقيم كلية الزراعة بالفرع مؤثراً علمياً بمناسبة احتفالها باليوبيل الفضي تحت عنوان التذمية الزراعية

للتواصل من ٢٨ إلى ٣١ مارس بالانشطة إلى انعقاد لجنة قطاع العلوم الزراعية بالكلية. كما تقيم كلية الآثار مؤثراً علمياً الأول تحت عنوان الفيوم بين الماضي والحاضر مستقبول التنمية الأثرية والسيادية يومي ٧ و ٨ أبريل وتقيم كلية الطب للفرع العلمي الثالث للكلية حول أمراض الدم الوراثية خلال المدة من ١٢ إلى ١٣ أبريل القادم.



المصدر : (الرجالي)

التاريخ : ١٢ / ٤ - ١٩٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

طلاب الجامعات يطالبون القمة بدعم الانتفاضة .. وطردها السفيرة الإسرائيلية من القاهرة



مظاهرات طلاب جامعة المنوفية

إسرائيل وأمريكا وتحدث بعض الطلاب مطالبين بتفعيل سلاح المقاومة على المستوى الرسمي والشعبي ويطرد السفير الإسرائيلي من مصر كانت جامعة القاهرة قد شهدت مظاهرات مماثلة «الأحد الماضي

وطالب ياسين، القصة العربية باتخاذ خطوات إيجابية وفعالة تجاه القضية الفلسطينية ورد الطلاب عنادات تطالب القمة العربية بتحديد خطوات لدعم انتفاضة الشعب الفلسطيني، وفتقروا صد

منظم طلاب جامعة المنوفية مظاهرات ضخمة طالبت أرجاء الحرم الجامعي بجميع الكليات النظرية بدأت المظاهرات في أحد الشوارع الرئيسية بمدينة شبراخيت الكوم، تجمع مئات من الطلاب وساروا في الشوارع مرددين هتافات تندد بالوقف السلمي للحكم العرب تجاه الانتفاضة الفلسطينية ورفع الحصار الجائر على العراق. تدخلت قوات الأمن لتفريق الطلاب استكمل الطلاب تظاهريهم داخل الحرم الجامعي، وعلقوا مئامرا داخل حرم جامعة المنوفية تحدث فيه الشيخ أحمد ياسين زعيم حركة حماس، عبر تليفون محمول بواسطة مكبر صوت. قال الشيخ ياسين إن «حماس» لن تتخلى عن الجهاد المسلح لتحرير الشراب الفلسطيني من يد العدو الصهيوني، وأن الاحتجاجات والتظاهرات الطلابية تدبر دعما مسرعا وسياسيا للانتفاضة الفلسطينية.



المصدر: الأمانة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٨٠ / ٢ / ١٤

وجاهة عين شمس تكرم نبيل زكي

بمناسبة الاحتفال باليوبيل الذهبي لجامعة
عين شمس. قامت الجامعة بتكريم عدد من
الوزراء والمفكرين والشخصيات البارزة
ورجال الصحافة والإعلام بينهم نبيل زكي،
رئيس تحرير الأمل، شارك في الاحتفال
كل من الدكتور عفيف عبيد، وزير التعليم
العالي د. مجيد شهاب، ورئيس الجامعة د.
حسن غنایه ووزراء ورئيس الجامعة د.
محمود عويش، د. محمد عوض تاج الدين
و د. حوافر عبد القادر



المصدر: الإذاعي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٨/١٢/٨٥

تكريم د. رفعت السعيد

تقدم الأمانة العامة للمدارس الثانوية
خط تكريم الكاتب الصحفي د. رفعت السعيد
عضو مجلس الشورى ورئيس لجنة الصحافة
بالمجلس الأعلى للمحكمة، بمرور ست
سنوات بمرور ست سنوات، وذلك بعد أن أتم
المراسم، وصدر جواز إسحق أمين لجنة
الإعلام بالأمانة بأن هذا التكريم يلي شدة
برنامجه لتعريب على الصحافة الطلاب
الدارس:



المصدر _____ الوفاء

التاريخ : ٢٠٠١/٣/٢٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تطبيق نظام التفرغ على المراكز الطبية والمستشفيات بجامعة المنصورة

وافق مجلس جامعة المنصورة في اجتماعه برئاسة الدكتور محمد أمين حمزة رئيس الجامعة على تعيين الدكتورين عبد الحليم حسين طاهر والأستاذة باسم السيد لانيات بهيمة بونا الأوركية، وسيد محمد حسن الأستاذة الكيمياء التحليلية بهيمة جرجية بالولايات المتحدة الأمريكية استاذين غير متفرغين بقسم الصيدلانيات، وقسم الكيمياء التحليلية بكلية الصيدلة، والكيمياء شريف حسن مصلح حسين رئيس قطاع إنتاج ملح اليوريا والتعبئة بشركة افكات للأسمدة بطلاءا عضواً بمجلس كلية علوم المنصورة من الفروع، كما وافق المجلس على تطبيق نظام التفرغ في المراكز الطبية التخصصية والمستشفيات الجامعية حيث يشترط فيمن يمين مبدأ لأحد أن يكون متفرغاً وربما لا يتفرغ مع والوجه كمنشور هيئة تدريس وتعيين نائب في اثنين للتدريس من بين أعضاء هيئة التدريس العاملين بالمستشفى أو بالمركز من التدريسين وذلك لمصلحة التدريس على الأعمال التي يكلف بها أيضاً وافق المجلس على تعيين ٧ من أعضاء هيئة التدريس بمستشفيات كليات الجامعة بوظيفة استاذ و١٦ بوظيفة استاذ مساعد، و٢ بوظيفة استاذ محاضر مساعد ومنح ١٧ طاقاً درجة الدكتوراة و١١ طاقاً درجة للماجستير.



المصدر السوفد

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٥

رئيس جامعة جنوب الوادي له جامعات ومدارس:

حسم مشكلة كلية الزراعة والإسكان

الطلاب

٥,٥ مليون جنيه لدعم

المدن والكتاب الجامعي

سوهاج - هشام المراد
أعلن الدكتور عبدالنور موسى
رئيس جامعة جنوب الوادي أن تكلفة

الإنشاءات التي يجري تنفيذها
وتطوير التعليم والتركيز العلمية
والزراعية بمشروع الجامعة بسوهاج

٢٠ ألف متر بتكلفة ٢ ملايين جنيه
وأشرف للإسكان الطلابي بحي الكوثر
بتكلفة ٢ مليون جنيه، ومبنى لمركز
الأورام بطب سوهاج وتجهيزه
بالحدث الأجهزة بتكلفة ١٧ مليون
جنيه بالإضافة إلى إنشاء مركز
للمحور الزراعية بتكلفة ٢,٥ مليون
جنيه وإعداد ١٢ مسجلاً للمساب
التي وتزويده بأجهزة كمبيوتر
وربط الجامعة بشبكة الإنترنت
بتكلفة ٢,٥ مليون جنيه، وقال رئيس
الجامعة إنه تم اعتماد ٢٠ مليون جنيه
للمرحلة الأولى للمبنى الجديد بفرع
سوهاج، والذي يجري إنشاؤه على
مساحة ٧٥٠ فداناً وإنشاء وحدة
رعاية طبية بأسوان وأنه تم شراء
سيارات بمبلغ ٢ ملايين جنيه لنقل
الطلاب، ودعم المدن الجامعية بمبلغ ٤
ملايين و ٥٠٠ ألف جنيه ودعم الكتاب
الجامعي خلال الفصل الدراسي
الذي بمبلغ ٩٠٠ ألف جنيه، وأكد
رئيس الجامعة أنه تم تطوير الفوائد
الخاسرة ببعض الفكايات وتدريبها
بمخالف متابع تشقن وروح المعسر،
وإنشاء مستنير الآلات الكهربائية
بأسوان بتكلفة ٢ مليون و ٥٠٠ ألف
جنيه بالإضافة إلى تخصيص ٥
ملايين و ٥٠٠ ألف جنيه لإنشاء
لمحول وممرجات لكلية الهندسة
بأسوان.

وقد وأسوان بلغت ٦٠ مليون جنيه،
وأضاف أن الإنشاءات تتضمن مبنى
لكلية الزراعة بسوهاج على مساحة



المصدر _____ الوفد _____

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٦/٢/١٠

إدارة نيل التعليمية تخصص المراكز الأولى في مسابقات الأنشطة بكفر الشيخ

كفر الشيخ - مجدى النجدي:

حصلت إدارة نيل التعليمية بكفر الشيخ، للمراكز الأولى في مسابقات الأنشطة المنظمة من قبل وزارة التربية والتعليم ومديرية التعليم بكفر الشيخ للعام الدراسي ٢٠٠٥ - ٢٠٠٦، حيث حصلت الإدارة على المركز الأول في نتائج امتحانات الفصل الدراسي الأول للمنافسة الثالث والخامس الابتدائي والثالث الإعدادي على مستوى محافظة كفر الشيخ، كما حصل شوقي النجدي مدير إدارة نيل التعليمية فوز الإدارة بالمركز الأول في مسابقات الترمي القومي والاجتماعي بمختلف المراحل التعليمية على مستوى المحافظة كما فازت الإدارة بالمركز الأول في مسابقة مدرسة جميلة نظيفة متطورة، كما فازت التعليم محمد شحاتة بمسابقة الخامس الابتدائي بمدرسة أبو مديوي الابتدائية بالمق للتعليم الثاني بالمحافظة واستلم على الجمهورية، لشار (النسوي)، إلى فوز الإدارة بالمركز الأول في مسابقات الإلقاء المسرحي للمرحلة الإعدادية على مستوى الجمهورية والمحافظة التعليمية وجمع الفنون المسرحية للتعليم الثانوي بالجمهورية، كما حصلت الإدارة على المركز الأول في بطولات الصلح واللعبة القوي على مستوى المحافظة.



شوقي النجدي



المصدر الوفد

التاريخ: ٢٠٠١/٢/٢٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم: اجتماع مجلس جامعة القاهرة في اليوم

بكلوات الجامعة ولزمها بالقيام ومن سويها خلال العام الجامعي القادم ومن المنتظر قبول نفس الأعداد التي تم تقديمها في العام الدراسي، وسيتم إكمال الأعداد المقترح قبولها من المجلس إلى المجلس الأعلى للجامعات لدراستها وإقرار الأعداد التي سيتم قبولها عن طريق مكتب التنسيق.

بلغت تكلفتها ٢٠ مليون جنيه، سيتم افتتاح مبنى الهندسة المعمارية والهندسة وإقامة الدكتور سعد بصار للمؤتمرات بكلوية لقرنامة وسيتي القروش بكلوية الهندسة ووضع حوض الأسماك ليدني لقرنامة قنولاني بكلوية لقرنامة وسيتي ملحق كلية العلوم يناقش مجلس الجامعة الأعداد المقترح قبولها

القيام - سيد الشورة:

يعد مجلس جامعة القاهرة لاجتماعه اليوم بقرع لجامعة بالقيام برئاسة الدكتور نجيب الهالالي جعفر رئيس الجامعة، ويشهد الدكتور لورغل محافظ نائب رئيس الجامعة لقرع بالقيام لاختار ووضع حوض الأسماك لقرع بالقيام



المصدر _____ الوليد

التاريخ : ٢٨ / ٢ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الديار - مختار محروس؛
بمعاني العديد من أسرار مدارس الدنيا من وجود تشكلات وتصدعات خطيرة تهدد
أرواح التلاميذ تشمل المدارس مدرسة ٦ أكتوبر ونزلة حسين والشعب والعمود وبهدال
رقم ٢٥، بالإضافة إلى مدرسة إيتفانية جديدة بطهشا، ومدرسة السلام والإنجيلية
الإعدادية. كما يوجد العديد من المدارس الثانوية المشتركة بالدنيا والتي تعاني من مجز
حاد في دورات المياه ويضطر طلابها لاستعمال دورة مياه واحدة مشتركة للبين
والبنات فمدارس طهشا الثانوية التجارية وصف الضمار وبني أحمد تعاني من عدم
وجود دورات مياه مستقلة للبنات والبنين، أثرت هذه الأوضاع فلق للسترايين والمدارس
والبنات الأمور.

الأسوار تهدد
أرواح التلاميذ
بمدارس الدنيا



المصدر _____ الوفيد _____

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢٤

تشتت العاملين بإدارة أبو كبير التعليمية

أبو كبير -
عبدالعظيم زاهر :
إدارة أبو كبير
التعليمية تعمل في
ظروف صعبة للغاية
حيث اكتظفت الشقق
المخصصة للإدارة
بمجموع المساحين
بالمكاتب والوظائف..
اضطر مدير الإدارة
إلى توزيع بعض
الأقسام على الفارس
وتسبب ذلك في إرباك
العمل سواء لأولياء
الأمور أو المعلمين
الراغبين في انجاز
أعمالهم حيث يتحتم
عليهم الانتقال لعدة
أسكن متفرقة في
أنحاء المدينة المصنوع
على توزيع أو ختم
إحدى الاستثمارات..
رأى ذلك ليجأ إلى
ارتفاع كثافة الفصول
بالمدرسة لتسي
استؤلت الإدارة على
اجتماع بها وخاصة
مدرستي التحرير
ومسطلي كامل..
وكان محمد شبل
عضو مجلس محلي
أبو كبير أن المجلس
كان قد أصدر عدة
توصيات لبناء مبنى
بأنوكبير.



المصدر _____ الوفد _____

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٣ / ٢٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

٥٠ جامعة مصرية وعربية تناقش

قضايا التعليم الجامعي بالقاهرة

تستضيف الجامعة الأمريكية بالقاهرة للأشهر الثاني والعشرين للمنهج العربية للمستشارين عن الدول والتسجيل والجامعات في الدول العربية. يهدف المؤتمر في الفترة من ٢ إلى ٥ أبريل القادم ويشارك فيه ممثلو ٥٠ جامعة مصرية وعربية. صرحت بذلك د. محمد رشدي، رئيس الجامعة، وقال في المؤتمر أنه سيشارك في مناقشة القضايا الأكاديمية ومساهمة الجامعات العربية في استخدام التعليم في طرق علاجها وتطور الجامعات العربية في استخدام التكنولوجيا الحديثة في التعليم والتعلم. كما يناقش محاضرات تعليم الشبكات التكنولوجية الأجنبية ومساهمة الإنترنت والأقسام العلمية المختلفة في طرق علاجها. وأهتاف الجامعة بالتوسع في طرق محركات البحث التي في كافة التخصصات الجامعية في مجال الدراسة والتدريب والبحث العلمي وتطور الجامعة في مساهمة خريجوها على تطوير الخدمات وخدماتهم على أول الطريق في بناء مستقبلهم العلمي.



المصدر

الوقت

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ / ١ / ٢٠٠١

تزوير

طلب الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي من الدكتور نجيب الهلاي رئيس جامعة القاهرة للتحقيق في واقعة تزوير ولقطة لوراق عدد من الطلاب بكلية الطب. تشير الواقعة إلى قيام استاذين يشغلان موقعين مهمين بكلية بزيافة الدرجات التي حصل عليها تلامذها خلال براستهما مما رشحهما عقب التخرج للتعيين بكلية. تراوحت الزيادة في الدرجات التي منحها الاستاذان لتلاميذهما بين ٥٠ درجة و ١٠٠ درجة. حاول الاستاذة للتزوير في واقعة التزوير وسرقة لوراق الإجابة والتمتع على الواقعة لكن بعض الاساتذة افسروا على كشلها وقد استقال وكيل كلية الطب لشئون الطلاب من منصبه واغلق مكتبه بالصح الأحمر بعدما تبين ان ذيله احد المستفيدين من عملية التزوير. طلب اساتذة الكلية بتحويل الواقعة إلى النيابة للتحقيق فيها وكشف حلاستها. يذكر ان عدد أبناء الاساتذة الذين تخرجوا في العام الدراسي الحالي أكثر من ١٢٠ طليبا.



المصدر: المؤلف

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٢٠ / ٢ / ٢٥

وزير التعليم: مشروع تحويل المدارس إلى وحدات إنتاجية

[illegible]



المصدر السوفد

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٨

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجموعات الإسكندرية - ذكرى فكرى:
٢٠٠٠ ألف
مقدت اللجنة الانلوية والفنية واللغوية لمشروع مسو الاسمية
وتعليم الكبار، اجتماعا لى برئاسة اللواء محمد عبد السلام
المسجون، محافظ الاسكندرية، لمتعرض الاجتماع خطة هيئة
مسو الاسمية لفرع الاسكندرية، تستهدف الشطة مسو لىة ٢٠٠٠
٢٠٠٠ الف ٢ الف ٩٠٠ مسجون خلال ٢ سنوات وحتى عام ٢٠٠٣، حيث تم
القضاء على الآن على لىة ٦٦ الف ٩٦٨ شخصاً خلال العام
سنواتنا الماضى، بواقع ٢٢٤٨ فصلاً تعليمياً خلال العام الواحد.



المصدر : الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦/٣/٢٨

تقرير رسمي يكشف انهيار العملية التعليمية بالبحيرة:

عجز صارخ في أعداد المدرسين .. والعمالة المعاونة .. وارتفاع كثافة الفصول وتصور في الأنشطة انعدام دورات المياه .. وانهيار الأسوار .. وعدم تدريب المعلمين بالبحصة

البحيرة - محمد صلاح:

تسبب في عدم نظافة المدارس سواء كانت قسراً أو مراكب أو التربة وتظهرها بمظهر غير لائق أمام المعلم، ولشار التفتيش إلى عدم وجود تونيويلات للحراسة لئلا ما تسبب في سرقة بعض المجهود من الأدوات والأجهزة العلمية بمعظم مدارس المحافظة كما كشف التقرير تالهر صرف أجور مدرسي الحصة سواء فوق الفصل أو المدرس المأذون وتبلغها لمدة تصل أكثر من عام وكثافة مكافآت الامتحانات والحوافز للمدرسين لم يتم صرفها منذ العام الماضي كما لفت التقرير أن الآباء التلميذ والتدريس بفصل المدارس بالمحافظة قد تأخر كثيراً وخاصة ضعف عمالية الفصل داخل الفصل بصفة خاصة بسبب عجز المدرسين وزيادة الكثافة داخل الفصل الأمر الذي جعل للمدرس لم يتمكن من أداء عمله على الوجه الأكمل وعدم تعريب للمدرسين للمعنيين بالحصة وعدم اختيار للأهل للتدريس وأصبحت القوي الضعيفة في البلاد الوحيد لحظم للتلاميذ والطلاب. كما كشف التقرير عن قصور في مجالات الأنشطة الحفظية وأن بعض المدارس أصبحت الأنشطة بملفها متخمة من المكتبات المدرسية والمصاحف والتدريسية والرائحة والرحلات وحصص الفهريات وكل هذا كان ينعكس عند التلاميذ والطلاب روح الابتكار والإبداع. كما لفت إلى أن استخدام الأجهزة الحديثة وخاصة العلمية منها والوجود بكثرة في مدارس للمدرسين وأجهزة التطوير للمدرسين تأخر ما يلاحظ استغلالها

كشفت تقرير خطير أمنت لجنة التعليم بالمجلس الأعلى لمحافظة البحيرة عن انهيار العملية التعليمية بالبحيرة بسبب العجز الصارخ للمدرسين بالمدارس وأيضاً العجز في بعض التخصصات الهامة وأمانة المكتبات والاختصاصيين الاجتماعيين بالإضافة إلى الجهاز الإداري والمهارة للمعينة الخاصة بنظافة المدارس والحراسة الليلية ما أدى لظهور المدرس بمظهر غير لائق وعدم المصروفات بمعظم مدارس المحافظة، وكذلك تأخر صرف أجور مدرسي الحصة ومكافآت الامتحانات والحوافز وانعدام وجود استراحات للمدرسين بالمدارس وزيادة الكثافة والفصول وانعدام الأنشطة الحفظية.

أكد التقرير وجود عجز في عدد المدرسين بجميع الإدارات التعليمية بنسب تتراوح ما بين ١٠ إلى ٥٠٪ ووجود عجز صارخ في إدارات أبوالمظهر، إدفو، كفر الدوار، رشيد، أبوحمص، وحوش ميسي، ووجود عجز في بعض التخصصات مثل اللغة الإنجليزية، الرياضيات، الحاسب الآلي، والتربية الرياضية بنات وإدارات كوم حمادة، إيتاي البارود، الفشنات، وهي التطوير. كما لفت التقرير وجود عجز صارخ في الجهاز الإداري بمعظم مدارس المحافظة بالإضافة إلى العجز في العمالة للمعينة وتشترك فيه جميع المدارس بنسب تتراوح ما بين ١٠٪ إلى ٥٠٪ مما



المصدر _____ الوفد _____

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ٢ / ٢٠

وايس هناك من يعرف طرق استغلالها والكل يقف على عتق
ويضمها في صندوق وأصبحت عمدة القيدوي!! ولأن كان هناك
بعض المدارس بها نماذج طيبة لممارسة هذه الأنشطة.. كما كشف
التقرير المحصور الشهد في الأبنية التعليمية ولقد عدم وجود
أسوار بمعظم المدارس وتحتاج لبناء أسوار جديدة وفي بعض يحتاج
إلى إحلال وتجديد واستكمال وهناك العديد من الحوادث حدثت
للتلاميذ بسبب عدم بناء الأسوار بمعظم مدارس الأبنية
التعليمية. كما أشار لوجود عجز شديد في الأثاث المدرسي
ومعظم المقاعد بالمدارس تحتاج لإصلاح مثال مدرسة الثانوية
الزراعية بدمهور بعض الفصول أكثر من ٥٠٪ من أثاثها لا
يصلح لطلوس الطلاب عليه. وإيثار التقرير إلى مشكلة عدم
وجود دورات مياه بمعظم المدارس وقضاء التلاميذ حاجاتهم في
الشوارع مثال مدرسة الشهد عيالندم رياض بدمهور وعند
طلابها ٢١٠٠ طالب صدر قرار بغلق جناح كامل ١٩٩٥ فصلاً
بالمدرسة وبه دورة المياه الوحيدة ويتعامل للسلوكيين بناء دورة
مياه بدلة قبل غلق الأولى!! وهناك الكثير من دورات المياه لبعض
المدارس في حالة سيئة للغاية.

ثم عقد جلسة متخصصة لناقشة مشاكل قطاع التعليم
بالبهيرة برئاسة المهندس احمد الفيلبي محافظ البهيرة وأحمد
جابر وكيل وزارة التعليم بالبهيرة ونعت محافظة التقرير رعد
المحافظ بعدة حلول للتغلب أزمة التعليم بالبهيرة.



المصدر _____ المؤلف _____

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٨

جائزة الأستاذ الدكتور رئيس قسم

رئيس الكلية الطبية البشرية

كلية الطب البشرية وهي تلك الالة التي يدرسها زملاؤهم من طلبة الطب البشري. وكذا مثليين هذا يزيد مساحة المعرفة عن تلك الأمراض لدى طلبة الطب البشري ويصبحون قادرين على تشخيص هذه الأمراض عند إصابة الإنسان بها خاصة أن

في إطار اهتمام جامعة قناة السويس بدراسة الأمراض المشتركة بين الحيوان والإنسان والتي تعتبر بحوالي ٢٠٨ أمراض مشتركة طبقاً لآخر الإحصائيات. طالب الدكتور عبدالحمد شلبي رئيس الجامعة تدريس مادة عن الأمراض المشتركة لطلبة

أبعض منها أعراضه مشتركة مع أمراض أخرى فهناك معرفة أطباء المستقبل عنه. كلف رئيس الجامعة الدكتور شلبي مطلقاً والفكتور إبراهيم عاشور عميد كلية الطب البشري بالجامعة دراسة لخطوات تنفيذية لإقرار هذا النهج بكلية الطب البشري.



المصدر _____ السوفد _____

للشعر والخدمات الصفيفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٨ / ٤ / ٢٠

وزير التعليم العالي يؤكد: زيادة اعداد المقبولين بالجامعات .. هذا العام

كبير من الفكايات الجامعية. كما اشار الى ارتفاع اعداد القبولين من ٤٤٢ ألف طالب وطالبة عام ١٩٩٩/٩٠ الى مليون و٢٠٠ ألف طالب وطالبة عام ٢٠٠٠/٩٩. وأكد الوزير أهمية دور الجامعات الخاصة في منظومة التعليم العالي، والامتعاد بأعداد القبولين بالمرتبين المناسب مما يتطلب قيام هذه الجامعات باستكمال القيدس في اعضاء هيئة التدريس والانشآت والمباني والمورث.

النسبة في الاسكنيات والتحويل واعتمادات اسواق العمل من الخريجين. جاء ذلك في المحاضرة التي افتتحها الوزير في الدورة التدريبية للمديرين المعموم ووكلاء الوزارة حول سياسات التعليم وتنشيط القيدس الواحد والمختصين ومركز اعداد الدالة بمدينة نصر. اشار الوزير الى حدوث زيادة كبيرة في اعداد القبولين خلال السنوات الاخيرة مما أدى الى وجود كثافة طلابية في عدد

كتب - زكى السعدنى:

أكد الدكتور مكيه شهاب وزير التعليم العالي صعوبة قبول اعداد قليلة من القناجين في الثانوية العامة وما يعالها بالجامعات والمعاهد العليا والتوسعة. اوضح الوزير أن ارتفاع معدلات القيدس السكانية تستلزم زيادة التوسع في اعداد القبولين تدريجياً بالجامعات. واضاف أن التوسع في القبول بالجامعات يعتمد على ٣ محاور



المصدر _____ الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٨

معاينة ١٦ مدرسا تلاعبوا في رسوم المجموعات المدرسية

كتب - حازم حافظ:

وافقت الاستشارة لىلى جعفر رئيسة هيئة البداية الإدارية على معاقبة ١٦ مدرسا بإحدى مدارس إفرة مشاة ناصر التعليمية بالضم من رواتهم لانتهائهم بالتلاعب في رسوم المجموعات المدرسية والتلاعب بالصف والاسئلة على قيمة طوابع معونة الشتاء. ترجع وقائع القضية الى عام ١٩٩٨ عندما تقدم مدير مدرسة ابو بكر الصديق الابتدائية بمشاة ناصر ببلاغ للهيئة الإدارية ضد بعض المدرسين بضمهم استيرلاهم على قيمة طوابع معونة الشتاء وبيع الشهادة وراقم الجولس للتلاميذ وبيع جلوى بدون نواتير. بالمر التحقيق لمراف المرصلى رئيس الهيئة وشين أن للتهمين

قاموا بتصصيل قمية لشركاك المجموعات المدرسية من بعض التلاميذ رغم عدم اختصاصهم بذلك وقبام إحدى التوسات بتصصيل مبلغ مالى من كل تلميذ نظير توزيع شهادات نصف العلم واختلاس قمية طوابع معونة الشتاء كما تبين من التحقيقات أن أحد التهمين قام بشراء بعض أصناف الملويات بدون إبرازها في القوائم الخاصة بالمدرسة وعدم إثبات غياب التلاص في الدفاتر. كما لوخصت أوراق القضية أن سكرتيرة المدرسة سمحت لهم بتصصيل قمية المجموعات ولم تلم بالبيع ما تم تصصيله بحساب المدرسة بمكتب البريد ولتنتهت التحقيقات بمعاقبة جميع التهمين بالضم من رواتهم ولخطر الجهاز المركزى للحسابات.



المصدر: العون

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤٨٠ / ٢ / ١ - ١٤٨٠

إحالة ٩ من قيادات التربية والتعليم بالغربية للمحكمة التأديبية الشابة الإدارية تتهمة بالحصول علي ٩٠ ألف جنيه حوافر بدون وجه حق

طنطا - عاطف دعيس:

أوردت هيئة الشابة الإدارية إحالة ٩ من قيادات التربية والتعليم بمحافظة الغربية للمحكمة التأديبية لتهمةهم بالارتكاب مخالفات مالية وإدارية جسيمة وسرقتهم ممتلكات لا يتفق والاحترام الواجب للوظيفة العامة. وخالفوا قواعد وأحكام القوانين والقرارات والتعليمات الصادرة من

السلطة المختصة بهدف تخفيض المنفعة الشخصية والحصول على مكافآت بدون وجه حق وحرمان باقي العاملين بالإدارات من المكافآت المقررة لهم

كانت الشابة الإدارية قد كشفت خلال تفتيشاتها في القضية رقم ١٦٥ لسنة ٢٠٠٠ بإشراف المستشارين محمد محمود ندا والمستشار محمد عبدالقادر نائبي

رئيس هيئة الشابة الإدارية أن التهمين لم يتفادوا التعليمات بتشكيل لجان حسابية بالإدارات للتدقيق بالنقل والمخلفات لصروح نص المادة ٢٧ من القرار الوزاري رقم ٩١/٣٦٥ بهدف تعظيم المنفعة والحصول على مكافآت مالية كبيرة مما ترتب عليه حرمان العاملين بالإدارات التعليمية المختلفة من الاستفادة من المكافآت المقررة لعمل



المصدر: الحرف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٨ / ٢ / ١٤

هذه اللجان، وتقام للتهمين الأربعة
وهم مدير عام التربية والتعليم
الحالي ومدير التربية والتعليم
السابق والذي يشغل حالياً منصب
مدير عام التعليم والثقافة والمدير
عام الأسبق والذي أصبح للمعاش
ومراقب الحسابات لتقاضي مبالغ
مالية بلغت مجملها ٩٠ ألفاً و ٦١٢
جنيهاً بدون وجه حق بالتخلف
لقرارات رئيس مجلس الوزراء رقم
٦١٥ لسنة ٨٦ والقرارات الوزارية
المتخذة له والقراري للمعمل بها
ومخالفة للتهم الرابع منقراً على
صرف مبالغ مالية للمشتغلين من
الأول وحتى الثالث بالمخالفة
للقرارات السابق الإشارة إليها.
كما تضمن قرار الاتهام الذي
أصدرته هيئة النيابة الإدارية مخالفة
للتهمين من الرابع وحتى السابع
وهم من كبار مراقبي الحسابات
بالمديرية للتعليمات بأن وإلقاء على
تشكيل لجنة الحسابات بديوان
المديرية ولم يمتثلوا كتابة على
عدم تشكيلها بالإجراءات التعليمية
بهدف تعظيم النظم والاستفادة من
الكفاءات المالية للقوة ومحل هذه
التهمة والتهمة من هذه الكفاءات عن
المعاملين بالإجراءات التعليمية
للهيئة. وبالنسبة المتهم المتوسع
ومن قيادة سابقة بالإدارة المركزية
للأسئلة الخاصة بوزارة التربية
والتعليم وحالياً بالإدارة المركزية
بدرجة وكيل وزارة، فقد أصدر
تعليمات كتابية لمديرية التربية
والتعليم بخطا بعدم تشكيل لجنة
حسابات بالإجراءات التعليمية المتخذة
وبأن يفرض على السلطة المختصة
بذلك بالمخالفة لأحكام المادة ٢٧ من
القرار الوزاري ٢١٥ لسنة ٩٤.
وقد أخطرت هيئة النيابة الإدارية
في مذكرة تفصيلية قرار الاتهام
لمديرية التربية والتعليم لمرافعة أحكام
المادة ٨٧ و ٩٠ من القانون رقم
٧٨/٤٧ بنظام العاملين بشأن عدم
جواز ترقية العمال إلى الصفة
التدريسية خلال مدة الإحالة.



المصدر: المذبح

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٨/٢/١ - ١ - ١

تعليم مفتوح للجميع

التعليم المفتوح في مصر هو
التعليم عن بعد، المعمول به في نظم
دول العالم

وقد أخذت الدول المتقدمة مثل
أمريكا وإنجلترا هذا النظام لاتاحة
فرصة استكمال التعليم لكل من لم
تساعده ظروفه الدراسية والاقتصادية
في الانضمام في التعليم العام.

ومتميز هذا النظام تحديثاً وتطويراً
للتصور القديم، علم نفسه بنفسه
ولكن بتقنيته داخل النظام الأكاديمي
ليوفر للدارس كل ما يلزمه من العلوم
والاساسيات في الاتجاه العلمى الذى
يرغب في دراسته

ويقوم الأساس العلمى لهذا النظام
على أن يقوم أساتذة المواد بتأليف
مادتهم العلمية بنظام تبسيط العلوم
ووضعها في كتاب ذى حجم مناسب
غير مبالغ فيه، على أن يلقى بهذا
الكتاب فريق فنيدي وشؤون فيه
يشرح محاورات كتابهم لضمان سهولة
تصميم الدارس له عند قراءته الكتاب
أثناء متابعته لتدريب القديدي.

وتسهيلاً أكثر للدارسين نظمت كل
كلية تطبيق هذا النظام لقائات دورية لكل
مادة بمعدل ساعتين فقط كل أسبوعين
بإجمالي ٨ لقاءات فقط لكل مقرر في
أيام الجمعة (إجازات الدارسين من
عملهم) تخصص لتوفير الاحتكاك
المباشر (إن يرغب) بين الدارسين
واستادته لتناقضت فيما يستحق
الناقشة من المادة العلمية أو فيما يجد
صعوبة في استيعابه من الكتاب
وفريق القديدي.

وحقيقة فإننا كأعضاء هيئة تدريس
نجد متعة بالغة في هذه اللقاءات مع
طلاب ناشئين بعضهم تجاوز
الخمسين والسنتين من عمره وبعضهم
في الثلاثينات يفرحون علينا مشاكل
حقيقية ولاذنبها في مزاجهم أو علمهم
واسعد بأن نضع لهم الحلول والتصور
في كيفية تعاملهم مع هذه المشاكل

لنؤكد الدارس خبرة وواجه التحديات
الصعاب بالأسلوب الطيس المطلوب
وكانت البداية للرائدة لهذا النظام في
جامعة القاهرة عام ١٩٩١/١٩٩٢
والذى لاقى قبلاً كبيراً من الطلاب في
تخصصي الدراسة (تكنولوجيا)
استكمال الأراضى المحروية)
والعاملات المالية والتجارية للطلاب
الحاصلين على الثانوية العامة أو
البيانات الفنية بجميع تخصصاتها
وبعد نجاح هذه التجربة الرائدة في
كلية الزراعة والتجارة بدأت بعض
الكليات الأخرى في طرح برامج لها
تصلح لنظام التعليم عن بعد مثل برامج
الحقوق والترجمة للدورية والاعلام
والآثار

وبحلول قرار المجلس الأعلى
للجامعات باقتراح نظام جديد للندول
في برامج التعليم المفتوح أيد هذا أن
أوجه الانتقال إلى بعض النقاط الجديرة
بالإهتمام قبل أخذ القرار النهائي في
هذا الشأن:

١- أن هذا النظام هو عبارة
للتعليم العلمى الخاص بالتعليم عن بعد
لكل من لم تساعده ظروفه الدراسية أو
الاقتصادية في أن يدخل خطه من
التعليم، وهذا النظام يخدم المجتمع
من الأفراد الناشئين على المنتج وعلى
الظروف التى حرمتهم من نعمة التعليم
دون أدنى ذنب لهم في ذلك.

٢- هذا النظام يربط برغبة وحب
الدارس لدراسة اتجاه علمى معين
يسواء يوجد نفسه فيه، ويرى أنه
يستطيع التبرع فيه ويشعر برغبته في
ذلك أو يشغله في عمله ولا يربطه باللقائات
يسوق للعمل أو البطالة لانه في الغالب
يكون هؤلاء الدارسون يتأثرون فعلاً
لما احتياجات سوق العمل لالايلى



المصدر: السفير

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٨ / ٢ / ١٠

الاضطلاع به في الجامعات الحكومية والخاصة وكسباسة دولة وليس في نظام للتعليم عن بعد
٢- هذا النظام لجذب دارسين من مختلف البلدان العربية ويمكن الرجوع

إلى ملفات الطلاب المسؤولين لهذا النظام لمعرفة كم عدد الطلاب من دول -مصر- والأمارات والسعودية وقطر والبحرين وايبيا و

يقلم الدكتور:
نادر
نور الدين

سوريا وغيرها، هؤلاء الطلاب سمح لهم هذا النظام باستكمال تعليمهم وأعاد لهم كونهما منارة العلم في العالم العربي وأصبحت راقية في هذا النظام التعليمي إضافة إلى ما يشهده من دخل إلى ميزانية الدولة.

٤- هذا النظام لجذب أيضا الكثير من المصريين العاملين في هذه الدول العربية والذين حالت ظروفهم واعتزلهم المظلة من انشغالهم في تلك التعليم العام وبالتالي أصبح يعمل لهم فرصة جديدة للارتقاء بمستوياتهم العلمي وكافهم الثاني في هذه الدول.

٥- كشف هذا النظام عن فئة جديدة رافعة في التعليم رغم حصولهم على شهادات جامعية أخرى وذلك لخدمة مصالحهم وما يعود بالفائدة على المصلحة العامة للدولة

في برنامج الزراعة (تكنولوجيا استصلاح الأراضي الصحراوية) انضم لهذا النظام رجال أعمال ودارسون من مختلف الليقات قاموا بتأسيس مزارع جديدة أو شراء مزارع صحراوية أو يملكون أو يرغبون في



المصدر: الحرة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٠/٢/١٠

وتميلنا إلى التفكير في مختلف البلدان العربية وكذلك المصريين المتربين والمعلمين بالخارج وكما رأينا كيف يمكن لمعلم أو مهني أو شاعر أن يثبت أنه يعمل في المجال الزراعي ليسمح له بمراسلة برنامج الزراعة أو يثبت أنه في حاجة لبرنامج التجارة، كما أن هذا البرنامج مع اسم البرنامج «الفتوح» الذي يفتح أبوابه لجميع راعيه الطالب دون التزام من الدولة بتوفير فرص عمل لهم كما سيجزى إلى شعبة دراسية الدول العربية والمصريين المعلمين هناك على حكومات هذه الدول لانتقال هذا النظام في جامعاتهم ويغسر بهذا الرواية العلمية والعملية للناظر.

٧- الاقتراح الآخر بعمل امتحان تجريبي تكاملي ضمن شروط القبول بنظام التعليم للفتوح، هذا الشرط تجريبي ولاستخدام مع اسم البرنامج للتعليم عن بعد أو علم تعلمه بنفسه أو للتعليم للفتوح، فكيف نطلب من كل الفئات السابقة إجراء امتحانات في الكيمياء والفيزياء أو الحاسبة والآلة ومع لم يدرسوها بعد و يرغبون فعلا في تعلمها؟

رعل سنطلب دراسية الدول العربية والمتربين المصريين والمصريين، مثل هذا الامتحان غير المنطقي حتى يسمح لهم بالامتحان يمثل هذا النظام؟ رعل هذا الامتحان التفاضلي لن يمثل في شجاعت الدول التي سبقنا في تعليمه واختاره عنها؟

وأم كل هذا والناظر في هذا النظام سيجزى امتحانات في ١٠ مقارن دراسية قبل حصوله على شهادته في هذا المجال، فإذا ما تلقى بخدمته الخط في عدة مواد فإنه بالتاكيد لن يخدمه

العمل في الزراعة الصحراوية والتي بدأت مثل سوقا جديدا للعمل وهذا، جميعا رجال أعمال وعلماء وعاملون يرغبون في الحصول على العلوم الزراعية الصحيحة التي تمكنهم من النجاح في زراعتهم وأعمالهم الجديدة والمتنوعة العلمية الصحيح وفهم كل ما يتعلق بهذا المجال.

والدنيا في هذا التخصص أطباء ومهندسين ورجال أعمال وشعبيات وجميعهم يرغبون في تعلم الزراعة العلمية واساليب إدارة المزارع، وبالل أيضا برنامج كلية التجارة الذي يضم الكثير من التخصصات السابقة والتي يرغبون فعلا في معرفة أسس الحاسبة وأعمال الدفاتر والأنام بكل أصول رجل الأعمال الناجح.

وفي برنامج الملتحق رأيت أعضاء هيئة تدريس بالجامعات والبراء ومهندسين ومهندسين يرغبون في تعلم الأساليب التكنولوجية للتقنيات والتسويق وبعضهم لهم قضايا في الحكم منذ عشرات السنين ويغتنون تماما من عدم قدرتهم على الدفاع عن مصالحهم والاستسلام لاستغلال فئات معينة في هذا المجال.

٦- الاقتراح المدمر للمجلس الأعلى للجامعات بقصر الالتحاق بالتعليم للفتوح على المعلمين فعلا في مجالات التخصص التي سيجزى بها سوف يقرر تماما كل النشاط السابقة



المصدر: ١١/٢/٥٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/٢/٥٨

في هذا الكم الهائل من القرارات والقرارات فإن هذا النظام يترك نفسه بنفسه والطلاب غير الزميين للدراسة سيخضعون لنفسهم أمام خباياهم أما استئثار أموالهم وأوقاتهم لمصروفات عديدة في برنامج حقن خبراتهم أو الاعتراض بالواقع وتوزيع أموالهم وأوقاتهم والاعتماد بما هو القيد لهم خاصة أن تصحيح أوراق إجابات هؤلاء الدارسين يتم دون مراجعة الاسماء، وبأخذ غرف الكنتيرول المركزي للجامعة وبالتالي يستوى الجميع عند التصحيح

أناشد استاذنا الفاضل الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، واسيادته الكثير من الانفسال على شقصي أراي ثوابه رئاسة جامعة القاهرة، وأناشدكم كما أناشد جميع الاساتذة أعضاء المجلس الأعلى للجامعات مراجعة لوائح التعليم من بعد في بعض الدول للتقدم التي أخذت عنهم هذا النظام واعطاء الفرصة للجميع للاستفادة من هذا النظام للتعليم المقترح دون استثناء، فهذا النظام قادر على تطوير نفسه بنفسه، وبمهماتهم في تجميع عدد الدافعين على الحياة والجمع وتوزيعهم الاجتماعية التي حرمهم من اكمال تعليمهم، كما أنه إن يكون بابا خافيا للدخول للجامعات بسبب شرط مرور الخمس سنوات بعد الحصول على الثانوية قبل الالتحاق به فمن يمكنه ان يهجر خمس سنوات كاملة من عمره للدخول للجامعات لعدم الالتحاق لمن كثيرا من هذا وفق الله الجميع لخير هذا الوطن.

أناشد استاذنا الفاضل
أناشد مساعد بطيئة زراعة القاهرة



المصدر : الأخبـار

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٨

تحويل المدارس إلى وحدات انتاجية ومراكز لتدريب الطلاب في الصيف تنفيذ ٢٠ مشروعا بالتعاون مع وزارات والمحافظات كتب مصطفى بلال:



د. حصين بهاء الدين

أعلن د. حصين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن الوزارة ستبدأ خلال الصيف القادم تنفيذ أول مشروع من أربعة يقضي بتحويل المدارس بجمع مرافقها إلى وحدات انتاجية ومراكز لتدريب وتشغيل القوى العاملة من الطلاب والمعلمين وربطها بمواقع الإنتاج الحاشي . يتخذ المشروع بالتعاون مع وزارات الزراعة والأوقاف والسياحة والتموين وقبئية ومع جميع المحافظات . يشمل في مرحلته الأولى مشورين مشروعا انتاجيا في الصناعات الغذائية والجافة والمصنوعات اليدوية والأثاث وتجميع أجزاء الكمبيوتر وينفذ في الاسرنت والتشجير . جاء ذلك في حفل تكريم الأمهات المثليات بأدارة وسط القاهرة الثقافية . وأشاد الوزير أن المشروع يهدف إلى خلق فرص العمل وتحسين مهارات الطلاب وتدريبهم عليها على إعداد دراسات الجدوى للمشروعات الانتاجية ووضع الكليات للتنفيذ وتلقي طرق التسويق والفعالية وحساب الربح . وقال أن الوزارة ستدعى القروض للمدارس التي تعرض مشروعات جيدة ويتم سداده هذه القروض من أرباح المشروعات . كما يند هذا المشروع أحد مصادر حوافز المعلمين والطلاب وربط المدارس بالجمع الحاشي .



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٨ / ٧ / ٢٠٠١

اللجنة التحضيرية لمؤتمر تطوير التعليم الثانوى تجتمع ٩ ابريل

المستقبل وهي الرياضيات والعلوم والكيمياء. وشهدت الاجتماعات التوجيهية للتعليم الثانوى بشقيه إعدادا على أهمية الدور في عالم العمل وتمكين الالتحاق بالاعتماد بغوكان وتنسك بالتقارير والديج. كما أثقلت الأراء على ضرورة الرحلة الثانوية في اكتساب الخبرات والقرارات والمهارات الحياتية والتعامل مع التكنولوجيا المعقدة وتمكين الديقراطية في نفوس الأبناء. وتعد هذه المرحلة على أعداد المواطن الذى يتصف بالثروة بالقيم الدينية والوعى بالتغيرات العالمية والتربية وقهم حقوق وواجبات المواطنة والخدمة على التعامل مع الكمبيوتر

المرحلة الثانوية باعتبارها مرحلة للاتحاق بالتعليم العالي. وكذلك سوق العمل وأنها مرحلة متوسطة في عملية تعليم مشتركة مدى الحياة. ولابد أن تكلل لها انشائية حقيقية بالانتماء من التعليم في سوق العمل أو بالكمبيوتر. وأهداف الكمبيوتر بهاء الدين ان للتأشعات والممارات التى شارك فيها الخبراء وأعضاء مجلسي الشعب والشورى ورجال الفكر والأعمال وأولياء الأمور. أكدت على ضرورة تضافر كل قوى المجتمع لدعم التعليم. باعتبار أن تطوير التعليم مسئولية لم تعد تتركز بها الوزارة فقط بل أصبحت قووم مسئولية المجتمع كله. كما أكدت على أهمية إلقاء لفة القومية واللغات الأجنبية للثروة لسوق العمل حاليا. والالتزام بطرق

تعد اللجنة التحضيرية العليا للأعداد الأول مؤتمر لتطوير التعليم الثانوى لاجتماعها السادس يوم ٩ أبريل القادم برئاسة الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم. ويصحب الوزير باني الاجتماعات مستقواما لثالثا كانت طقوس التأسيس والحوار لتضمن الأفكار ورؤى جديدة لتطوير تلك المرحلة التعليمية الهامة التى لم تحط بها تطوير على مدى ٣٠ سنة. وأكد أن الوزارة ليست لديها رؤية محددة أو تصور يدرسه لثالثا أنها أصبحت اليه هدف للقرارات القومية لتطوير التعليم اليه كقوة ومستقرة للثروة بهاء. حيث تعدد القرارات بمشاركة كل القوى الوطنية بالمجتمع وهي التى تتخذ القرارات والقرارات ملتزمة بتطبيق تلك القرارات. وأشار إلى أهمية



المصدر : المؤلف

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٥

أزمة حادة في طب القاهرة لائحة دراسية جديدة لمرحلة

البكالوريوس تشير غضب الأساتذة بالكلية

المحبوب التي ذكرها الأساتذة أن اللائحة أسقطت منهج الطب العملي رغم وجوده في منهج جامعة أسيوط، حيث يدرس في ثمانية أسابيع، كما أثارت اللجنة التي أعدت اللائحة ولم يعلن عن تشكيلها التحاق الطالب في مستشفى خارج الجامعة والعمل به حسبها هو موجود في مقررات جامعة أسيوط، ولم تضع له البديل المناسب، وذكرت اللائحة تخصص الألف والآن المراد وتجاوبت جراحة الأعصاب مع أنها تخصص منفصل كما تجاملت الأمراض العصبية وهو تخصص منفصل أيضا يدرسه طلاب السنة الخامسة، ولم تذكر الأمراض التخصصية كتخصص منفصل مع أنها تدرس في فصل دراسي خاص بها، ونصت اللائحة على تدريس جراحة العظام كتخصص منفصل ورصدت له ٢٠٠ درجة رغم أنه يدرس في إندسري الجامعات مع الرومانيزم ولم تخصص للجنة بقية الجراحات التخصصية وتقرر لها درجات منفصلة توزن جراحة العظام

الطبية الأساسية والعلوم الإكلينيكية وتحتوي على علوم جديدة منها الوراثة الإكلينيكية، وقبولوجيا الحيوية، والأحصاء الحيوي ووراثية السدين كما تحتوي على مقررات اختيارية وأنشطة بحولية أربع المستوى العلمي للطلاب وإعفاء شريطين قاريون على مسابقة لطور العالي. ويرى الأساتذة أن اللائحة تتضمن عيوباً خطيرة منها تخصيص ٢٠٠ ساعة دراسية لتخصص البطان في مقرراته الثلاثة مقابل ١٥٠ درجة فقط وكذلك الجراحة العامة مما يتناقض مع ما قرره اللجنة من أن عدد الجراحات يوزن عدد ساعات، وتدرس التخصص كدورة منفصلة بدرجات منفصلة عن الجراحة العامة يتخلف مع ما هو موجود بجامعة أسيوط، التي أخذت عليها هذه اللائحة ومعظم الجامعات الأخرى. ويوضح منهج جامعة أسيوط أن منهج الجراحة العامة يشمل التخصص والأشعة ولم يذكر ذلك في اللائحة المقترحة. كما تضمن

تشهد كلية طب قصر العيني أزمة حادة بسبب إعداد لائحة دراسية جديدة لمرحلة البكالوريوس بكلية طبها يبدأ طبيعتها ببدء موائمة مجلس الجامعة ولجنة لقطاع الطبي بالمجلس الأعلى للجامعات. أحدث تقرير اللائحة الدراسية الجديدة في مجلس الكلية بنود استطلاع آراء الأساتذة والطلاب ورؤساء الأقسام فيها ردود الفعل متباينة بين أعضاء هيئة التدريس بمختلف الأقسام العلمية خاصة الأقسام التي تتناسب طبيعة الدراسة بها مع ظروف المجتمع وأريق المصري الذي يعاني من الأمراض الخطيرة ومضاعفاتها ومشاكل البلهارسيا، والتهوية والكبدية والجلاريا والأمراض التي تنتقل من الحيوانات إلى الإنسان. وجه أعضاء هيئة التدريس بالكلية انتقادات عديدة للائحة الدراسية الجديدة التي وافق عليها مجلس الكلية خلال زمن قياسي يرى الدكتور صلاح بدر عميد الكلية أن اللائحة تتفق مع المعايير العالمية للتعليم الطبي وتتسلف التعامل بين العلوم



المصدر: الوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٨

اجتماعات لدراسة الموضوع والخروج بلائحة مدروسة لا تحتاج إلى أي تغيير أو إعادة نظر. وأضاف الأستاذ أنهم لوجدوا برافض طلابهم لدراسة الموضوع وحسم القضية في جلسة واحدة علما بأنه تمت دعوة اللجنة يوم ١٢ مارس ووصلت للأقسام يوم ١٥ وكان الاجتماع يوم ١٧ وألقي للجلس على اللائحة يوم ٢٠ مما يعني أن الهدف هو ضرب لائحة جديدة بدون أخذ رأي رؤساء الأقسام والأستاذة الذين يقع على عاتقهم تنفيذ أي تطوير مشود. وكان من الأجدر - كما يقول الأستاذة - أن ينضم إلى اللجنة ممثلون عن الأستاذة والأستاذة للساميين والرسين والطلاب للتصوير بحسن وجه كمنصة الوطن والوطن والصحة العامة في مصر. ويطلب الأستاذة الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي الدكتور نجيب الهلالي ونوس الجامعة بالتدخل بحسم الأزمة وعدم اللجوء على اللائحة قبل علاج أوجه القصور فيها.



د. سامح بدير



د. نجيب الهلالي



د. مفيد شهاب

للبحث في الصحة التعليمية مما يؤدي إلى صعوبة تطبيق هذه الأبحاث في ظل الأوضاع للترافيد من الطلاب مع العلم أن رسائل الماجستير والدكتوراه لا يتم لتأجيلها وتأجيلها. واجتمع الأستاذة على أنهم ليسوا ضد تطوير وتحديث المناهج الدراسية والتكنولوجيا ولكنهم كانوا يرون أن إعلان أسماء اللجنة التي شكلت لإعداد اللائحة والاعتماد على رأي بعض الأستاذة وعرضها على توصيل اليه من أستاذ على محاسن الأقسام لأخذ رأيها في اللائحة للقرحة ثم تمهيد لجنة مشكون للتعليم والطلاب

وأكدت ذلك جراحة القلب والصدر وجراحة المسالك البولية وجراحة الخ والأعصاب، وأوضح الأستاذ أن اللجنة جندتها المصوبى وواصلت تخصص جراحة أنف وأذن وعيون وأعضاء هيكلية التدريس بأقسام الطفوليات، أنه كيف يمكن المساواة بين سائتي التخصصات الطبية والصمريش في ساعات الدراسة مع مادة مثل الطفوليات أو البكر وبنيولوجيا وتحديد ٥٠ ساعة لكل منها ومواد أساسية تؤهل الطلاب لتلقي المواد الأكاديمية ١٢ وأضاف الأستاذ أنه تم تحديد ١٠٠ درجة للبحث في السنة الثالثة و٢٠٠ درجة



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠١١ / ٢ / ٢٨

رئيس جمعية المدارس الخاصة:

وزارة التعليم لم تفرض إتاوات على المدارس الخاصة

كتب هاني المكاوي:

أكد حسن عزازي رئيس جمعية أصحاب المدارس الخاصة على مستوى الجمهورية أن مشروع التاخي مع المدارس الحكومية هو مشروع تطوعي من جانب المدارس الخاصة وقال في تصريحات للحرار أن مجلس الإدارة والجمعية العمومية وافقت على تقديم دعم للمدارس الرسمية طيلة التطور كل مدرسة وبنون تحديد نسبة معينة وشهد عزازي على عدم الربط بين ما تقدمه أي مدرسة خاصة من تبرعات وزيادة المصروفات الدراسية أو تحميل اولياء الأمور أية اعباء مالية.

وأشار رئيس جمعية المدارس الخاص إلى أن مشروع التاخي يهدف للقيام رأس المال الخاص بدوره الاجتماعي مؤكدا أن أصحاب المدارس الخاصة ليسوا أقل من بعض رجال الأعمال الذين يلتصون بتبرعات للمدارس الحكومية وقال إن الجمعية أولى بتقديم هذا الدعم لأنها تعمل في نفس المجال.

وأكد أن وزارة التربية والتعليم لم تفرض على أي مدرسة خاصة أي إتاوة ولم تمارس أي أساليب للضغط عليها من أجل التاخي وقال إن اقتراح الذي تقدمه المدارس الخاصة لدعم مراكز المعلومات والتكنولوجيا بالمدارس الحكومية هي مبادرة من أعضاء الجمعية منذ سنوات طويلة. وأكد حسن عزازي أن الجمعية حريصة أن يكون التعليم الخاص هو أحد جناحي العملية التعليمية في مصر وذلك عن طريق جعلها مسئوليتها الاجتماعية حفاظا على الإسلام الاجتماعي وتكاثر الفرض بين أفراد المجتمع الواحد.



المصدر : الأخصار

التاريخ : ٢٩ / ٢ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المدخل العصري .. لبناء طبيب



بمق المقبور
صبيحي
خليل
ابولول

ان تدريب وتعليم الطبيب القديم لا يتم بمعدل من حركة العلم بامتة التغير وهناك ارتباط وتكامل بين العلوم الأساسية والتطبيقية الاكاديمية والولائي وهناك البيولوجيا الحديثة التي اصصحت فاصما مشترك بين العلوم الأساسية والعلوم الاكاديمية والعلوم الوترائية

المنظومة التعليمية

الطالب هو محور المنهج الحديث لذلك كانت العملية في برنامج منطوق

الطبيب للقدم وتطبيق معايير الجودة على الامتياز الخاصة بامتضاء هيئة التدريس ومشاركة الخبراء التقنيين في هذه الامتياز ليكون «التكامل» و«التناسق» رجال العصر القديم

وهم يستلزون اسماطين الاطباء ويشاعرون تحطى الجودة وضرورية التدوير . ولذا كانوا يعتقدون ان هناك تهديدا لصلاحتهم فانه يجب لتأكيد على ان الوضع ليس كذلك وانه ليس هناك تهديد لصادرة قوة الاستاذ او لصلحته . والاستاذ اللاتم في حاجة الى طلاب محفون ومشارك فعال له الى جعل حركة والتعليم والمعلومات منظمة متحركة ودينامية التغير . لذلك فان الطالب ليس مغزوتا لكم ثابت من المعلومات

ان تعليم المعلومات وكجسولات الاختيار تزايد في تصور في التكوين المعرفي الطبيب

لا للوثنية المحبطة

وجب الا تدع السلبات تلامسنا .. فهي ليست قنرا محتوما وانما نتاج لتحويلات الديناميات والاجتماعية والاقتصادية والسياسية المتنامية .. لذلك يجب وضع نظم علاج «ا» و«ب» و«ج» مزمنة المدرسة الطبية المصرية و«د» كيق تحقق الهم

الصحبة وصاحب المصلحة في صلاحية هذه الرعاية الطبية ينشأ الطبيب ، هو خادم للصحة والمجتمع وادى لسلاح للجودة بين الاستاذ والطبيب للتدريس الى ترويع خبرات ومعارف هذا الطبيب الشاب واستثماره الفكي عند اتخاذ القرار .. لذلك كان لابد من بذل جهود فعالة لمساعدة الطبيب القديم على اكتساب خبرات تنضم على عبة للدخل المعيشي

ان مؤسسة التعليم الطبي المصري العريقة ذات جذور متشعبة منذ القدم بدأ من الطب الفرعوني ومرورا بالطب العربي والاسلامي وصولا الى الطب الحديث الذي نصوب الى وضع الطبيب القديم على اعقابهم وبالتالي فان هذه المؤسسة الطبية العريقة قائمة على مواكبة التطوير والجودة بكل مقاييسها كما انها قادرة على تجاوز التاليس في التحصيل النظري او الاكاديمي او العلمي والتخلص من تعقيد ظاهرة التدريس التخصصية تلك الآلة الخفية طبنا .. لذلك فانني ارى ان المعادلة بين الاسباب و«ب» العلاج ضرورية عاجلة و«ج»

ولذا كنا نلشونا الى تشعب ابعاد الطبية و«ب» موارء الجامعة على انها من اسباب تزايد الفجوة بين جيل الاستاذ والطبيب القديم فانه ينبغي الاشارة ايضاً الى تطلب للتدريج والتفاني للتحصيل النظري والعلمي والاكتينيكي والى طرق الاختبارات واختلال ميزان التدرجات والتخصص وعدم توافق المراجع وسوائل التقييم او المكتبات والدرويات الحديثة . كما ينبغي الاشارة الى مشكلة تواجد أعضاء هيئة التدريس وتفرغهم حتى يجتمع الطبيب القديم عندما يشعر انه في حاجة الى مشورتهم . ويجب الاشارة الى القدرات الذاتية للطبيب القديم ونعمت الى الامتياز للتصمية والاجتماعية له

ان العلم الحقيقي الذي يراود اي امة هو تدهير ومعالجة صلبة الخلف للوطن والمجتمع . لكن هذا العلم كخبراً ما يصطدم بموازل تتراكم معزول الوقت وتباعد بين تطبيق العلم والخبرة العملية التي يحصل عليها المواطن وقد لاحظت في السنوات الاخيرة اتساع الفجوة بين الاستاذ والطبيب القديم «النائب» رغم انهما يسبح واحد في منظومة الخدمة الطبية التي نصوب الى تقديمها

واكد اسمع صرخة الطبيب القديم «النائب» وهو يخالب امتنازه ويقول «اين انت ارجوك يا بني» لذلك كان لابد من هذا المدخل الى نهضة طبية تحكمها ضوابط التعليم الحديث المبني على «الليل» وال«برهان» ان الطبيب القديم «النائب» هو نواة المستقبل لذلك هناك ضرورة لتدريسي في هذه المرحلة من حياته في تربة علمية صالحة لتصبح طبياً يتمتع بمهيرة علمية ثابتة . والتدريب ليس والعلمية «المتعلقة» على الهم وليس ملكوتاً محصوراً على جماعة متميزة

هل الطبيب مشروع اقتصادي؟

هل صناعة الطبيب مشروع اقتصادي له دوافع اقتصادية واجتماعية ذات ارتباط وطني وهي مشروع له مفهوم ثقافي وفلسفي حكم .. لذلك كانت الحاجة لتدريب وتعليم الاطباء المعنيين ليكونوا أكثر قدرة على تلبية احتياجات الناس في الاخذ في الاعتبار تعاملاتهم الشخصية الى مستقبل أكثر نضوجاً وإشراقاً

لكن الواقع يشير الى ان هناك زيادة في اعداد الطلبة التي تقابلها الجاسدات والى تزايد موارد هذه الجاسدات

واي هذا الوضع الى تخلف المناهج وعدم مواكبتها مع التطورة الطبوماتية والتغيرات السريعة الامر الذي ادى الى ظهور شكوى المواطن وهو المستهلك الحقيقي للرعاية



المصدر : الأخصائي

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٨٩

للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

إن حلقة التحقيق هو توفير رعاية
مستمدة الشغل للمواطن والمجتمع..
لذلك لابد من تطبيق معايير للجودة
وتشجيع روح الشخص الفاعل التي
أصبحت سمة هذا العصر.

ومن هذا المنطلق كان لابد من
الرجوع واستثمار التعليم الطبي
الجامعي بطريقة تنوع تحقيق هذا
الهدف.. ولابد من انشاء وحدات
خاصة لتدريب مراكز البحوث الخاصة
بالوسائل العلمية.. ولابد من السماح
بالبحوث مدفوعة الاجر لصالح شركة
أو مؤسسة وتسويق الخدمات الطبية
ومراجعة ان تروى الطبيب القوم
يحتاج للاستقرار المعيشي والنفس
والاجتماعي وعدم الشعور بالاحباط
والاكتئاب والقضاء على رداءة التروى
للمهنية وسد الفجوة بين الطبيب
الطرح والاستاذ للقائم للتغيير.

●● كاتب المقال: استاذ امراض
الضماء والتوليد بكلية الطب
بجامعة عين شمس ومدير وحدة
علاج الاورام بالعناية



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٩/٧/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعلان حركة إعارات المدرسين منتصف يوليو

كتب - أيمن المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر إعلان حركة إعارات المدرسين إلى الدول العربية والأفريقية والآسيوية منتصف يوليو المقبل بعد استفتاء وإصحيح جميع البيانات والانشاء في بطاقات الترشيح. وطمح مديوب الأهرام أنه تقرر زيادة الدعم للمخصص بتكلفة إرسال المعلمين إلى بعض الدول إلى ١٨ مليوناً و ٢١٢ ألف جنيه تشمل: الجزائر وروسيا والهند وباكستان والصومال وبنما والكويت واليابان والولايات المتحدة الأمريكية وإندونيسيا والبرازيل. وقد استمعت الإدارة العامة للإعارات بالوزارة لتسلم بطاقات ترشيح للمدرسين المعلمين بدءاً من يوم ١٧ أبريل إلى ١٠ مايو المقبل. وأصدر الوزير تعليمات بضرورة إجراء الترجمات النهائية لطبقات الإعارات بدقة متناهية مع إضفاء كل مرفوع حاله في الترتيب المائل. وقال وزير التربية والتعليم إن جميع الكشوف التي ستدر من الميزانية التعليمية ستخصص لمعاملات الترجمة لبيان الالتزام بالمواعيد للفترة وهي الأندية والحدادة وسيتم تشكيل مجموعة أوائل من رخص الكشوف من المدرسين ومجموعة ثانية في الترتيب على مستوى الجمهورية لترشيح للدول العربية والإفريقية والآسيوية والأوروبية وإشعار إلى أن باب التظلم مفتوح أمام المعلمين طوال فترة الترجمة.



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر المؤلف

التاريخ: ٢٠٠١ / ٨ / ٢٩

«جوزة» تكنولوجيا متقدمة

تعليمي شائع يؤهل طلاب مصر للدخول في القرن الواحد والعشرين، مستفيداً من سلسلة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وقال إن المدرسة لتتأثر بها كل من وأرباب من فروع الهندسة والأحياء، وكذلك الفرد في مراسلاته وأوس لثا مراسل - طعن في شخص المدرسة وأنها بالتمتع مع العاملين بمدة شخصية - وهو ما لم ينشروه ولم تعرف من أين أتت به السيد للشدة

ولم ينس أ. د. م يحيى الشدان يذكر أن لا ثم فشل أحد البراءات الأمريكية بتفصيل الأجهزة في القارة الأفريقية. علماء بأن المدرسة داخلية، ويوجد بها طلاب على مدار الأسبوع واليوم الكامل، فضلاً عن أن التكنولوجيا في سن المراهقة، لا يصبح يوزعهم لهذه التغيرات، ولا ولكن أن رجل الأمن تعدي بالقرن وتلطف بالسلطة تستدعي الدين، وتعدي على تلاميذ المدرسة وغيرهم

● في نفس اليوم الذي دشنت فيه المدرسة، التفتيس الخاص، من عزبة حكومية صغيرة، التلقت في الأسابيع الأولى بالمدرسة الفنية للتقنية لتكنولوجيا المعلومات التي يعمل فيها لشقاء، للذين أعادوا تدويرهم حين كامل بها، الذين نقل مندرس إلى مدرسة أخرى، وذلك ثلاثاً آخرين خارج المحافظة، وأما، هذا وهم في ٢٠ بونيسو التفتيس.. ووجهه الوزير الشكر والمصداقية.. وبالأخص جانا د من أ. د. م يحيى الشدان الشرف العام على المدرسة لم يتف لها ما نشرناه، إلا أنه يؤكد أن المدرسة صرح



المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩/٢/٢٠٠١

بعد
تصاعد
وقائع
البطاجة

مدارس .. كعب داير!

طالبة الشرقية مزقوا جسد زميلهم
وسط المدرسة
تكديس الفضول والفزع والإحساس بالنقص لدى الطلبة
يتوهم للمنف



المصدر : الأحرار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٣ / ٢٠٠١

وزارة الداخلية،

٥٠ ألفاً و ٥٠٠ حالة اعتداء داخل مدارس الثانوي

رجب شرابي،

خلفاً لتأمين المدارس والقضاء على بلطجة الطلبة

د. صلاح المراغي،

وسائل الإعلام وراء الظاهرة

والطلبة يميلون للتقليد



تكررت حوادث العنف داخل المدارس حتى هددت
الاستقرار للفترة توافره فيها... بداية بالتعدي
على المدرسين الى اقتحام المدارس بالأسلحة البيضاء

وارتكاب جرائم وصلت الى القتل... تشارت الاسئلة
والا تهامات.. من المسئول عن الوصول الى هذه الصورة
القاسية الاسرة أم المدرسة؟ الطالب الذي قام

بالجريمة أم المدرس الذي سمح بحدوثها؟ وقبل ذلك
اليس المدرسة هي جزء من منظومة التربية التي
تشترك فيها مؤسسات أخرى تبدأ من الأسرة وتنتهي

باجهزة الاعلام المختلفة؟.. ما هي الاجراءات اللازمة
لتأمين المدارس؟ ولماذا العنف في المدارس الفنية اكبر
منها في مدارس الثانوي العام؟



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٩ / ٢ / ١٩٩١

في مساهمة تكثرت واتقمت أكثر من مرة ويستمرهاات مختلفة قام أحد طلبة مدرسة جمال عبد الناصر الثانوية الصناعية ببيوسعيد بقتل زميل له في فناء المدرسة بعد أن قام باستدراجه واندي على بالأسلحة البيضاء ولم يوجد سبيل للدوسرة طريقة للهرب من المسؤولية إلا بإسنادا تطويحات للطلبة بعدم ذكر بوقه فخذول الجاني بالأسلحة إلى المدرسة وإزعم بأن الطالب الجاني قد قذر من فوق سور المدرسة واتعدى على الشخصية في فترة الصصة.

قبلها بعدة أشهر قام ٧ من طلبة المدرسة الثانوية التجارية للبنين بمشاة القمع بمساهمة للشرعية بالقتحام المدرسة شامعين بالأسلحة القارية والبيضاء وأقاموا بالاعتداء على أحد الطلبة ومزقوا جسده بعد أن قاموا بشل حركة حارس الفصل.

وفي مدرسة الفخر الثانوية التجارية بين بالقاهرة حدث واقعة الغام المسمى لا تمل بأشاعة عن واقعة مدرسة منها القبح فقد قام مجموعها من طلبة المدرسة ومصارعة لطلبة من سدوق السلاح بالقتحام للمدرسة بمهدين الزورب وأقاموا بتجريد أحد الطلاب من ملابسه وأقام طلبة المدرسة والمسدراين عن إدارتها قاموا بصلي الطالب على سارية العلم

ولفتل حرسوا للمدرسة ثم تناوبوا الاعتداء عليه بالصخور بالأسلحة البيضاء بينما قام المسدراين بالمدرسة بإحكام إغلاق الفصل عليهم خوفا من أن تصل إليهم أيدي الطلبة الذين تصدروا إلى بلطجية وداريا يرايون للفتن عن بعدا

للمسؤول واقعة مدرسة الفخر روتها سبور لإغلاق قاعة قاعة زميل الجني طلبة إلى قسم الشرطة والذي قال فيه أنه كائن بسير وبشار هو والجنني عليه ثم أوجعا إقاة سيدها باثنين من زملائها المصدراين من المدرسة أسود سلوكهما بمرضشان طويتهما وعليا منهما إخراج ما مدينا من فورة تحت تهديد الأسلحة البيضاء وقد تمكن صاحب البلاغ من الهروب بينما ألقا الطالبان على زميلهما بالاضرب واضطجعا إلى المدرسة وأقاموا بسطة في الحرس دون أي تحرك من المسدراين بالمدرسة.

وفي نفس اليوم اندعت وقعة في حادثة مدرسة الفخر قام عدد من تلاميذ المدرسة القارية بتسمر العيش بالاعتداء على بعض زملائهم مستخدمين الأسلحة البيضاء وسافر الحادث من أصابة ٤ شديدا بأصابات

خفيفة وتم نقلهم إلى المستشفى وتم القبض على المتهمين وسافر اثنين منهم وتقدموا للمحاكمة وتنبيل تاتين القبلية عليهم.

وفي إحدى مدارس شبرا القتي تلميذ بأحد للأشعة من الطابق الرابع على زملائه بالدوسرة لأسباب أحد التلاميذ بأصابات خطيرة كما اقتضت مجموعة من الطلبة نفس المدرسة وأقاموا بالاعتداء على طالب.

وفي بني مسعود قام ٤ طلاب في إعدام الدروس للفتي وبقتل دكان قام

من اسوان في طريق القاهرة بالجحارة لجنسوا الزجاجة وإجبروا سائقه على التوقف بعد أن أسلوا شريكا في رأسه وتم تنك إلى المستشفى.

وفي عطا قام ٨ من الطلبة بالقتحام مدرسة خطا الثانوية الزوربية منتصب حياز للفتي بفسلوا الزجاجة والآلات وإنهزوا على الطالب بالسكنج والسيور وأصلوا عددا منهم بأصابات مختلفة مما أدى إلى إلقاء النضر بين الطلبة والمدرسين قبل أن يوزوا بالزور داخل سيارة كانت يلتقونهم خارج المدرسة لإرقام

كانت هذه هي بعض نلجاح العنف من جانب طلبة المدارس والتي لا تمل بالقتل عن كل ما يحدث فهناك إرقام صائرة عن وزارة الداخلية تقول أن عام ١٩٩٠ شهد أكثر من ٥٠٠ الف ٥٠٠ حالة اعتداء بين طلبة التعليم الثانوي وأقاموا بالقتل وتجاه مدرسيهم منها ٢٥٠ حالة اعتداء على منسوبي المدرسة.

وكذلك الإرقام أن ٧٨٠ من حالات الاعتداء الطلاني تقع من جانب طلبة التعليم اللني وهو ما يثير تساؤلا هاما حول أسباب حدوث العنف بمدرس التعليم اللني عنها في مدارس التعليم العام.

الأسباب تكشف عنها إرقام وزارة التربية والتعليم التي تشير إلى أن متوسط عدد الطلاب بمدرس ثانوي العام يبلغ ٨٢٢ طالبا بينما يبلغ للدا ٧٢٢ طالبا في مدارس التعليم اللني أي أن هناك ارتفاعا ملحوظا في الكثافة الطلابية بمدرس التعليم اللني عنها في مدارس التعليم العام بما يؤكد وجود علاقة طردية بين الكثافة الطلابية وحوادث العنف ألا أنه لا يمكن التسليم بأن الكثافة الطلابية هي الأمل الوحيد للزور على اكتشاف ظاهرة العنف ونقل

للدروس بل هناك العديد من العوامل الأخرى الأكثر تأثيرا في تصاعد هذه الظاهرة.

والسؤال الذي يلوح نفسه بقوة الآن هو هل يمكن بعد تزويد أعمال العنف والبلطجة بالدراس تطبيق قانون البلطجة على الطلبة الخارجين عن النظام لتسحقين نوع من الردع إلى جانب خضوعه وضع المدارس تحت حراسة أمنية مشددة من أجل حماية الطلبة.

وقا كان الواقع الحالي للمدراس يؤكد حومان معطشا من الأسرار التي لفتت الأنظار على نفسها عبدا بأتمام بانها خلال ٦ شهور أزداد من لتكثير من العام للفتي والتي كان إرقام سدر مدرسة أروك الابتدائية وسعيد ١٠ من الاطفال الأتية تحت اقتناعه سبوا من تصعدا الذي لم يتم. فهل من الممكن وقف ظاهرة العنف للدراس في عجبها أسوارها

غياي القدوة

أبين كمال طلبة المدارس الثانوية لفتي يرى أن البلطجة التي قد يسلونها بعض الطلاب ترجع لسدق أسلها منها عدم ارتباط هؤلاء الطلبة بالمدرسة والفصل الدراسي والدرس

والمسدراين للطلبة والقوة وعدم انتظام الدروس في بعض المدارس كل ذلك يؤدي إلى ظهور ظن وإزعاج بين الطلبة بعضيهم يسارسة العنف تجاه بعضهم. ويشير إبين إلى أن المدرسة تحولت إلى مجرد مكان للإلقاء للدرس والكتب للاتفاق على الدروس الخصوصية فقط مما ساعد على انتشار ظاهرة العنف لدى طلبة التعليم اللني.

كما يحسب عبد الرحمن مروت حاصل على بلام تجارة ليشير إلى سبب آخر لانتشار العنف وأعمال البلطجة لدى طلبة التعليم اللني أنه لدى طلبة التعليم العام وقع ثقافة التفتية القوية باختلال أنواعه من جانب إرقام المسدراين من ناحية ومن جانب المجتمع من ناحية أخرى طالب التعليم اللني بشعر بأن لديه نصا وأنه أقل من زبيل طلبة التعليم الثانوي العام وذلك أنه يحصل الامتحان عن جوده في المجتمع فلا يجد أمامه سوى اللجوء لأعمال العنف مشجرا إلى مساهمة الدروس في إحساس الطلاب بالقصور وذلك عندما يتعامل مع طلبة التعليم اللني على أنه طالب من الفوج التالية بجانبه استندلهم لبعض منهم الأساليب



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تحقيق، بشير الدحل

غُيِّرَ الثلاثة معاً كاستخدام الأناط
أنايبا والضرب لأدخل للصلول
وسائل الإعلام

جملات وبحث مغرسة بأحدى
مخارص شهرها الصناعية ترفض اتهام
للورسين والتسبيب في كتشار ظاهراً
الغف بالورسية وتقول: إن ذلك أثاراً
سلبية لقررتها سياسة وزارة التربية
والتعليم وجانب القرارات الأخرى ومنها
وزارة الأعلام التي كان لها دورها
السلبى على سلوك الطلاب الذين تأثروا
بما تبث إليهم من وسائل إعلامية

ساعدت على اظهار الورس بصورة لا
تناسب مع الدور الذي يقوم به في بناء
للجتمعة تربية الفتنه الآخر الذي أدى
الى ظهور لوساخ سلبية بالفرس
واسمح الطالب في مسعر لخطر على
الفرس للضعف والضعف والضعف
التي تصعد من جانب الطلاب على
للورسين والذين

وتعتبر جملات الى الاموال الفراض
من جانب وزارة التربية والتعليم بشأن
تأمين الفارس ضد افعال خاطئة
والغف والذي يظهر في عدم قيامها
بتنفيذ ما سبق وان اعلنت عنه بشأن بناء
استمرار للفارس والذي تمهدت به منذ

لغة طيلة دون ان تحرك من جانبها مما
عمل على زيادة فرص تعرض التلاميذ
على الاضرار ليست لحد الانجاسة عن
اعمال العنف ولكي انكش التاجمة عن
فرسهم لحوادث الطرق لغف الى ذلك
عدم توافر اساليب تأمين الفارس من
مخاطر نسل الاسلحة داخلها من جانب
الطبية وغيرهم الى جانب عدم تفعيل
الادارة او العاملين على التعامل مع مثل
هذه المواقف.

محمد الهجرسي مدير إحدى المدارس
يشير الى غياب قرارات الاتصال بين
الفرسين والطلاب الى بعض الفارس
وفي مستند وزارة التربية التي يجب
عليها العمل على خلق روح الانتماء
للورسية وذلك من خلال تفعيل حصص
الاستماع التي من شكتها العمل على
استحداث اذنين الفارس لدى الطلاب
والتي غالبا ما يكون لهم مستويات العنف
واعمال البلطجة اليهم.

ويوضح الهجرسي ان الطلاب يكون
في مرحلة بناء منهم ولي يفهم يسمح
له بالتي الاخلاق التربية كما انه يسهل
تشكيل في هذه السن وهو الامر الذي
يتطلب من التلاميذ على كسالية تعليمية
رخاسة للورسين تهمهم هذه الحقيقة بما

المصدر: الأحرار

التاريخ: ٢٠١٩ / ٢ / ٢٠١٩

يتطلب ذلك من حسن تعامل معه والمصير
عليه مؤكدا على ضرورة التعامل مع
الطلاب على انه بمثابة الابن الذي يجب
على والده التعامل على تربيته
بمصابحة حتى يبتعد عن الاعمال التي
ليست في مصلحه.

التقليد

د. صلاح الزواي الأستاذ بتربية عين
شمس يرى ان وسائل الاعلام لها دورها
في لسانم الظاهرة والمعمل على
استمرارها ويقول ان وسائل الاعلام
عملت على تديم التكوين بامثال رواية
وفي مقدمتهم للورسين بصورة لا
تناسب مع الدور الحقيقي لهم وهو ما
كان له اكبر اثر في شعور العديد من
التيم السالبة الى المجتمع مخيرة الى ان
الفتنة العمرية التي يعيشها طلاب
الورسية يطلب عليها طابع التقليد دون
تمييز ما بين الفاضل والناجح.

ويؤكد د. الزواي ان اصلاح الفرض
الحالي ان يتحقق الا من خلال تشاير
جهد كل فويقات التي مهنها لارتقاء
بمخاطم والتحديات للجمعة رواها
وزارة التعليم التي تعد للمستل الاول من
التربية والتعليم خلال لخطر السنوات
التي يمر بها الطلاب والتي تحتاج الى
مناصرة ورفقة وادنة

د. سيد مجيحي لستاذ الصحة
التعليمية جامعة عين شمس يرى ان
اسباب انتشار العنف لدى التلاميذ
الفارس يرجع الى جزء كبير منه الى
الاصول التي ياتي دورها بحد دور
الفارس بل كمثال له وهي مستواية
الاباء مشيرة الى ان دور الأسرة في
تثنية طائل سليم يصترم التشايد
والاصول الاجتماعية خاصة للتعامل
مع الكبار وبالذات الفارس باعتباره
الاستان الذي يقدم بمهمة التنجيمه
والتعليم.

ويلقي د. مجيحي بدمخر اسباب
العنف لدى طلاب الفارس على وزارة
التربية والتعليم التي لم تعمل على
الاعلاء بقيمة ولم تفر له سبل حماية

كبيرة تتكلم من الاحتياط بذلك مشيراً
الى ضعف دخول للورسين والذي كان
سبباً في شعورهم لفرق ارتزان أخرى
والتي أدت بدورها الى الانقسام والفتنة
لبيتهم أمام التلاميذ.

ويؤكد على ان غياب الاختصاصي
النسب بالفارس كان من ادم الاسباب
التي ساعدت في تتاكم مشكلة العنف
بالفارس وذلك بعد ان اخذ الطلاب
الى من يسمعه ويساعده في حل ما
يترسونه من مشاكل سواء كانت داخل
الفرسة او حتى بالبيت مما زاد لديه
قوما من الانفجار الذي ظهر في
اصال العنف والبلطجة.

الاستغناء

وجب شراوى وكيل اول وزارة التربية
والتعليم والكشف على مكتب الوزير
ويؤكد على حضور تعليمات وزارة
بإعادة بناء الاسوار على مستند
الجمهورية وذلك عقب انهيار سد
مدرسة الزهراء واثبت اذنية دعم حية
الابنية التعليمية التي بدأت بشكل عام
في بناء الاسوار مشيرة الى الانقسام
بالفارس بالفرس التي تعكس بها
المتغيرات.

رحول تامين الفارس يقول ان هناك
خطة للتحلل على انهاء وسلامة
التلاميذ معتمدة على وجود مستند
امن بكل مستند على القضاء على اي
غرامر بلطجة او مشايرات بالفارس
هذا بجانب صدور تعليمات خفدة الى
مديرين الفارس بتنظيم الفارس على
ان تكون بمرحاض مستند.

ومن جهته الفارس قد نجحت في
لحد من ظاهرة البلطجة بالفارس
لوضع شروط على جوسه بالفارس
وهدمها لا تكفي لحد منها مشيرة الى
ضرورة تشاير جهود الأسرة والمجعات
الأخرى والتي تتبدل بشكل أساسي في
لبهزة الفارس التي يقع عليها مستند
تأمين الفارس مشيرة الى وجود
قرارات وزارة لملوية البلطجة تصل
الى غيرة الفصل الفتنى من التعليم.



المصدر : الأخبـر

التاريخ : ١٢ / ٢ / ١٩٩٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مزرعة على مساحة ١٣٠ فدانا هدية من جامعة قناة السويس لحافظة شمال سيناء

العريش - صالح العلاقي:

بها العديد من الصوبات البلاستيكية لزراعة الخضروات والفواكه والورود الكورياتيا التي حققت بالمائة ٢ ملايين جنيه وتوجد فيها اعداد كبيرة من اشجار الزيتون ذات الجودة العالية بالإضافة الى التفاح والاوراق المتعددة

مما يذكر ان الحافظة بدأت حاليا في اتخاذ الاجراءات الخاصة بنقل المزرعة اليها تمهيدا لوضع القوانين المطوية لتوزيع الاراضي على الشباب والزراة المتدعين كل طلبة الجامعة



د. محمد الحميد شلبي

الى ان المزرعة بها ٢ ابرار كبيرى للسياح ومزودة بشبكة لى الحديثة، كما يوجد

قصر الدكتور محمد الحميد شلبي رئيس جامعة قناة السويس اهداء للمزرعة التي انشأها الجامعة في منطقة وادى شعيرة بوسط سيناء الى الحافظة لتتولى تديرها على شباب الخريجين وبعض المزارعين للمخمين من ابناء المنطقة . تقدر مساحة المزرعة بحوالى ١٣٠ فدانا وقد تم استصلاحها وزراعتها بجميع انواع النباتات تحت اشراف اساتذة وطلاب كلية العلوم الزراعية قبيبة التي تتبع الجامعة في مدينة العريش

جاء ذلك اثناء اللقاء الاخير الذي تم بين رئيس الجامعة والراء احمد عبد الحميد محافظ شمال سيناء حيث اثار رئيس الجامعة



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ٢٩

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

مدرسة السعيدية تحتفل بعيد الخريجين

كتب - محمد الدوير:

* تقيم جمعية خريجي السعيدية الثانوية برئاسة محمود حمدي كروان ٩ صباح اليوم حفل عيد الخريجين من أبناء مدرسة السعيدية الثانوية لتتبعه

روح الوفاء والالتزام والطمح.
وسرح فائق رجب سكرتير.
الجمعية بأن الاحداث يحضره من.
الوزراء الكبار والسماطين.
عبد راجح سكرتير للوزراء
ود يوسف والي والمستشار فائق
سيف الناصر والد مصطفى خليل
والهندس سامر ابراهيم ود حسين
خضر والمهندس فؤاد ابو غزالة ومن
المحافظين السابقين وال الحاليين عمر
عبد الاخر وقنواء مدير تاسي
والاستشار محمود بهي الدين والقواء
احمد همام عطية ومن الفنانين احمد
مظهر وصالح السعيدني واحمد خليل
ود عادل هاشم ومن الرياضيين
صالح سليم وعادل هيثم وطاري
سلمي واحمد شويبي. كما يحضر
الحاضر د. حسين كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم والمستشار
محمود ابو الغليل محافظ الجيزة.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠٦/٣/٢٩

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تكنولوجيا التربية في تدريس اللغات يناقشها مؤتمر بجامعة عين شمس كتبت - نيفين شحاته:

يُنظَّم مركز تطوير تدريس اللغة الإنجليزية بكلية التربية بجامعة عين شمس للمؤتمر السنوي الخامس والمُعَدُّون من تدريسيات تدريس اللغة الإنجليزية في العالم العربي الثلاثة للقاء بدار الضيافة والجامعية. ومنحت الدكتور رانيا الشهاب مديرة المركز بأن المؤتمر يناقش عدة أبحاث عن تكنولوجيا التربية في تدريس اللغات الأجنبية للطلبة وتحليل المواد التعليمية والتدريس المتقدم وتدريس اللغة للأطفال والدية الإدارة المدرسية وتدريب المعلمين وأخصائيات في المؤتمر منسلفه يومين وبشارك فيه ٩٠ باحثاً من الجامعات والمدارس المصرية والعربية. بالإضافة إلى ثلاثة متحدثين رئيسيين هم: الدكتور ج.و.ن أبرسيك من جامعة الشيخ زايد بالإمارات العربية وسلفي بحثاً عن تدريس المهارات المعرفية الأكاديمية والدكتور لورين هوانجاي وشهدت عن التلخيص والملاقات الجديدة بين معلم اللغة والطلاب والكتب المدرسية والتكنولوجيا صلاحيات التدريس. وشهدت عن تدريس اللغة الإنجليزية تدريسيات العراق بالإضافة إلى الأبحاث المقدمة.



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢

رئيس مجلس الوزراء في توجه جديد للحكومة:

مدارس تعاونية متميزة يدخلها القادرون

بمسك بالي... واستمرار مجانية التعليم لغير القادرين

أعلن الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء عن توجه جديد للحكومة في معالجة قضية التعليم في مصر وقال: إن هذا التوجه الجديد طالب به خبراء ورواد الإصلاح التعليمي، ويقضي بتشجيع الدولة للقادرين على إقامة مؤسسات لا تستهدف الربح، تتولى بناء مدارس تعاونية تحقق «التعليم المتميز» في المدارس المصرية، دون مساس بمبدأ مجانية التعليم الذي كفله الدستور، فالتعليم الذي يرغب في التعليم بهذه المدارس يشتري مكاناً مالياً.. ويستود قيمته عند تخرجه فيها.. كما أنها تضمن نسبة لتعليم أبناء غير القادرين بها بالمجان.

وأكد رئيس مجلس الوزراء أن هذا التوجه الجديد الذي يفتح أوسع الأبواب للحوار الوطني حول فكرته وأليات تنفيذه، مطبق بنجاح في عدة دول



المصدر: الوليد

التاريخ: ٢٠٠١/٣/٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يا ثاني المرادين الكريمين

.. لا تظلمنا



د. حمدي مراء د. محمود عبد اللطيف مراء

د. الشافعي محمد بشير
استاذ بكلية الحقوق - جامعة للنصورية

لقد كانت نوابي أعضاء هيئة التدريس بالجامعات السورية في سورية علم ولكن روى حرد وريادة وقبالة وطنية وقومية عظيمة بمحكم تشكيلها من عهده نضالاً لاساتذة الجامعة الذين يلوون في انتفاخات دورية حرة زينة ناسر عن اختيار صلوه أعضاء هيئة التدريس لتمثيل زمتهم في كافة الشئون والقضايا الجامعية والوطنية والقومية.. ولقد شكلت نوابي أعضاء هيئة التدريس فيما بينها مؤتمراً عاماً يستمع كل شهرين لإجراء حوار ديمقراطي حول كافة شئون الجامعة والبلاد والأستين العربي والإسلامية والقضايا حقوق الإنسان.. ولقد نشر بتأثير نوابي التي كانت أكثر التأثير المصرية نشاطاً وجدياً وإبداعاً في قضايا البلاد.. لقد وفقت إلى جانب الرئيس السلف وحشدنا العظيم في حزب الكتوريين

١٩٧٢.. ولقدنا بالأسيرة نحو الديمقراطية في منتصت السيمونيات، ولكننا عارضنا بشدة ذلك الجرح الزائد نحو إسرائيل والقطيع معها رغم عدوانها للصنصر، ملقداً مؤتمراً عاماً لنوابي في للنصورية ونشنتنا الطابع في ظل العدوان، وأصدرنا نداء لجميع اساتذة الجامعات بجمع التعاون مع الجامعات الإسرائيلية، بل وناقضنا شاماً، وهو ما قلن به أعضاء هيئة التدريس عنا قلة قليلة كنا نضمها في القاتلة السورية لجامعاتنا وندت بهم ونزلهم في كل التأسيسات مما سبب شجقاً شديداً لإسرائيل وجامعاتها.. وقارمنا

لرأينا الدكتور محمد حمدي مراء، رحمه الله رحمه الله واسمه ولتنبها الأستاذ محمود عبد اللطيف مراء، أحد الله في عمره وإبراه فيه.. فما زلت أفكر له مقال الشهود المسجلة والإنسانية والشفافية من موضوع الشجرة التي كانت مرتبطة باله.. إذ كانت لدينا أيضاً حالة مماثلة، رحمه الله صاحبها، وهكذا.. كانت بيننا وبين الزملاء روابط وأواصر كثيرة وحسن ووطنية تتسميز من كل الروابط الأخرى مع المعديين من الزملاء والمرادين في المصلحة السورية.

وكان الأستاذ الدكتور محمود حمدي مراء، رحمه الله، صاحب تاريخ عريق في الجامعة منذ أن تقلد أول مناصبه حتى وصل إلى رئاسة الجامعة ثم تدرجاً للتعليم.. وهذا ما جعله مؤسوسة في شئون الجامعة والطلاب وأعضاء هيئة التدريس.. ولم يخطئ الفهم في التقدير أو التقدير عندما تناول أمور الجامعة والجامعيين.

ولكن الأستاذ الكبير محمود عبد اللطيف مراء يختلف بحكم التاريخ والتجربة الشخصية في الجامعات.. ولا عيب في ذلك.. ونحن من المعجبين بأرائه وتوجهاته ومواقفه وقلبه الرضيق وقوله الفصل في كثير من الأمور.. ولها لقد كنا ننظر إليه وإلى الأستاذ الدكتور محمد حمدي مراء نظرة إلى تارسين عظيمين في مضممار الفكر الحر وأرائ السديد والوطنية الصالحة.

غير أن المقاتلين الذين نشرهما الأستاذ محمود عبد اللطيف مراء في جريدة الوليد عندي الخمس ٨ و١٥ مارس، يستوفيان استاذ الجامعة الذي رمز إليه بالحقيرين أده، وهذا يستفان اسم نوله استاذ الجامعة.. ولعل ذلك هي الرابطة الأساسية بين الأستاذ محمود عبد اللطيف مراء وبين الجامعة كمؤسسة علمية وطنية وقومية.. ولها عنا ذلك فإن مجمل معلومات سياسته عن جامعاتنا وإسراها ونورها الوطني والقومي يكد يكون ثانياً في مواجبة اهتمامات والحقبة العامة وحماكتها المعينة في مصر.. وهذا ما يجعلنا حريصين على تصحيح بعض ما أتى من للتهميات عن الجامعات ونورها الإنساني الرائد، ومواقف استاذتنا وجهانهم العلمي والوطني والقومي رغم ما كانوا.. وما زلنا.. يفتخرون له من شطط وقهر وصل إلى حد الفصل واستخفاف الالة التشريعية للتكامل بالمسائل الرأي والمكثر المعارض، ثم تحف زقاي نوابي أعضاء هيئة التدريس في الجامعات لتكون عبدة لكل من تصول له نكسة معارضة الحكومة.



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: الوفد

التاريخ: ١٣/١٠/٢٠٠١

الصهيونية العالمية واليهودية الأمريكية وذلك برسم طريق تحرير الإرادة المصرية.. إذ عقدنا العديد من الندوات لدراسة أساليب الاكراه الخائفي الثاني لمصر والاستغناء تماما عن معونات القمع الأمريكية التي تستخدم للضغط علينا.. ولقد تمنا الحكومة نتائج دراستنا وأبحاثنا العملية واليدوية.. إذ كنا أول من يذهب إلى شرق المتوسط وجلب قيمته التي تؤكد صلاحية الأرض ووفرة المياه واليهودية العالمية الليبرالية على أسس العمل والسياسة والحرية والديمقراطية.. كما أجرينا دراسات ومؤتمرات العامة استكشفت مصر المعقولة لانتاج غذائها والاستغناء عن معونات القمع الأمريكية ومن ثم تحرير الإرادة المصرية من القمع الأمريكي الذي يستخدم لصالح إسرائيل والصهيونية العالمية.. وقد تمنا كل التقارير الواردة لصالح القرار في مصر.. ونظن أن ما يجري الآن في شرق المتوسط هو استعجال ليهودنة الأرض في خدمة وطن بطرق إيجابية.. طبقا لما تمناه من بطرق قانونية معروفا دوليا عندما علمنا معارضة شعبية دولية للرئيس الأمريكي رونالد ريغان عندما اغتلف الطائرة المصرية التي كانت تحمل الفلسطينيين الفلسطينيين في أعقاب عملية البشارة الإثباتية الكهلي لاوير عام ١٩٨٦.. ولقد تم خطف الطائرة سبل من الاعلانات المصرية.. لتصبحنا في نواحيها للضمان من كرامة البلاد ونظمنا معارضة جنائية شعبية دولية للرئيس الأمريكي عن جرائمه في الفترات المصيرية التي شهدنا على طرابلس وبنغازي في ليبيا وجاراته في لبنان بالقصف المستمر من الأسطول السادس ثم عن جريمة الفرصة الجوية الدولية بكل معاني الفرصة للناش

دوليا.. وكانت لنواحيها مواتيها القانونية والسياسية الدولية في مقاومة استمرار قانون الطوارئ ورفض الاعتقالات القسرية والممارسات العسكرية والفرج بالآلاف في السجون والمعتقلات.. وكانت نواحيها تقوم بالدفاع عن أسس الديمقراطية في مطالبتها للتحالفين.. وكانت قسبة الديمقراطية في الشغل الخائف لنواحيها إلى جانب قضايا عديدة.. مصرنا إلى جولها إلى حصار مع رؤساء الأحزاب المصرية حيث انعقدت لائحة حوار موسعة في نادي جامعة المنصورة وندى جامعة الإسكندرية تحدث فيها للرحوم الأستاذ فؤاد سراج الدين والرحوم الدكتور وحيد رافت من الوفد.. واليهودس إبراهيم شكري عن حزب العمل والأستاذ خالد مسمي الأمين عن التجمع والاستشار ملون الخبيصين عن الإعراف المسلمين.. مع رايح يوسف وإلى للشركة في تلك الندوات التي توجت بنشاط وطنية لاسلاخ لمراتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية.. ولم تكن نواحيها متكفلة على نفسها فائمة بمصالحها بل كانت تمثل حركة الجامعة الدولية في خدمة

الوطن والدفاع عن تحديات القسوة والحرمان المستمر مع شعب المسلمين والقيس الشرير وتسيير المفكرات إلى الجامعات تفسدا مع الانتفاضة وشعبها إلى جانب تقديم الدعم المالي على قدر إمكاناتها.. بل كنا بفرقة إلى جانب نخبا للمسلمين القسطين في البصرة والهرس وكوسروفا والقيسطين تقدم لهم المعونات المالية والمالية.. ولنا في ذلك جولات وجولات للقيس بعضها المحرمة وحول بعضها للتحليل مبسبها.. استندنا الكبير محمود عبد الغفار مراد.. لم تكن جامعاتنا كما تقول جامعة خدعة على خلاف الجامعة المصرية لبل خمسين سنة.. بل كانت لفرقة وثقافة للناش والسياسة ومشاركنا الوطنية والقومية والإسلامية من خلال النابز للناش لها في سلطات نواحي أعضاء هيئة التدريس وشملت سائر أعضاء هيئة التدريس في المؤسسات الدولية والمقالات للندوة ملغيا وبشارجيا في المنظمات الدولية خاصة منظمات حقوق الإنسان للناش للام للندوة وغيرها.. وله تشايفت منا الحكومة وسعت لهدم تلك النابز جرمها.. لقيت على نواحي أعضاء هيئة التدريس بأمرات المعاقبات عليها والاشكالات التي كانت تثيرها وزارة الشؤون الاجتماعية حتى ألحقت تماما في القضاء على فرقة التي تنتسب بها الجامعات ذكرا ورايا وعملا حرا كرج قلة والقسم والوطن.. وأصبحت نواحي المعية حاليا مثل خويل الثاني.. كما لاحق زويا التعليم العالي السابق والناش ليقاق أعضاء هيئة التدريس للام للندوة والسياسات القسوة الخاطئة.. فاستدروا نواحيها إلى به انتخبات المعية وأمر لندوة سلطة طلب تمويل أي عضو هيئة تدريس للتحقيق شارجيا استقلال الأستاذ الجهمي في مقتل.. أما الثاني فقد استمر لندوة الخدم الذي أطلقت عليه جريدة الولد قانون اغتيال الجامعات أم ٢٠٠٠ سنة ٢٠٠٠.. حيث عزل لندوة الأستاذة لوقي السمين عن العمل لندوة لندوة الطلاب في القيسين واليكابريوس.. إلى جانب تقييده.. ولم يشل نشاط من هم بين القيسين واليهودين.. وهم الأعلى صوتا والأكثر نفلا.. لندوة أن تنضم لندوة في الدفاع عن الجامعة بمعناها الحر بدلا من الخروج خمسين متوايين للفرقة عليه.



المصدر _____ الوفاء _____

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ١٥

رفع مكافأة الامتحانات الى ١٨٠ يوماً رصد ٤٠٤ ملايين جنيه لمواجهة مشكلة تأخر صرف الصوافز

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم رفع مكافأة أيام الامتحانات للمعلمين الى ١٨٠ يوماً بدلاً من ١٧٠ يوماً في الموازنة الجديدة للتعليم. وأشار الوزير في رصده ٢ مليار و١٦١ مليون جنيه للاتفاق منها على مكافأة امتحانات النقل والشهادات العامة وعدد أيام الامتحانات بمختلف الدرجات على مستوى الجمهورية وأوضح الوزير في تصريحات صحفية أمس أنه تم الاتفاق مع الدكتور محمد زكي أبوعلمر وزير الدولة للتخصية الإدارية على تشييد الصوافز للضرورة للمعلمين وقدرها ٢٥ ٪ من للرتب الأساسي تحديداً لهذا الصوافز والعدالة بين جميع العاملين بالدولة. وأشار في اعتماد ١٠٤ ملايين جنيه من الوزارة بالأضافة الى تخصيص ٢٠٠ مليون جنيه بالدرجات لوجهة مشكلة تأخر صرف الصوافز للمعلمين بمختلف المحافظات.



المصدر : السوفد

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٣٠ / ٣ / ٢٠٠١

قبول ٣٠ ألفاً و ٣٨٢ طالباً بجامعة القاهرة وفرعياً العام القادم

تطوير المناهج الدراسية ..
وإعلان نتائج الحقوق
والهندسة خلال أسبوع

الاعتماد بتطوير وتنشيط المناهج في
مرحلة الدراسة الجامعية الأولى
والدراسات العليا وتنفيذ المشروعات
والخطط الدراسية في هذا الاتجاه
ولجاءه متابعة بوزارة لهذا، والطالب
الجلس كل سنتين الهندسة والحقوق
بإعلان نتائج الفصل الدراسي الأول
خلال الأسبوع القادم، بعد انتهاء
جميع كليات الجامعة من إعلان
النتائج خلال الشهر الماضي، وذلك
الجلس على تخصص ٢ سنوات
لكليات الحقوق ملحقاً من الدكتور
حامد الخيت الأستاذ بكلية وتشمل
جائزة الدكتور عاكفة راتب استاذ
القانون الدولي وقسمتها ١٠ آلاف
جنيهاً يخصص عائداً
للمعلمات بين الطالب
الحاصل على أعلى
الدرجات في مادة القانون
الدولي العام في مرحلة
الليسانس، والحاصل
على أعلى الدرجات في
مادة القانون الدولي العام
في مرحلة الدراسات
عليا، وجائزة الدكتور
علي جمال الدين عوض
استاذ القانون التجاري
وقسمتها ٥٠ ألف جنيه
ويخصص عائداً
للتابع الحاصل على
أعلى الدرجات في مادة
القانون التجاري والفكرتين
الثالثة والرابعة، والطالب الحاصل
على أعلى الدرجات في مادة القانون
العمومي، وجائزة الدكتور لؤي
عبدالله رياض استاذ القانون
الدولي الخاص وقسمتها ١٠ آلاف
جنيه يخصص عائداً متساوية بين
الطالب الحاصل على أعلى الدرجات
في مادة القانون الدولي الخاص
بالفكرتين الثالثة والرابعة، والطالب
الحاصل على أعلى الدرجات في
مادة القانون الدولي الخاص.

كتب - زكي السعدني
وسيد الشورة:
قرر مجلس جامعة القاهرة في
اجتماعه برئاسة الدكتور نجيب
الهلال رئيس الجامعة قبول ٣٠ ألفاً
و ٣٨٢ طالباً وطالبة من الناجحين في
الثانوية العامة، وما يعادلها بكليات
الجامعة وفرعياً بالبحر الأحمر
سوف. كما قرر المجلس في اجتماعه
بالقصر استيعاب ١٦ ألفاً و ٩٢٢
طالباً وطالبة بكليات الجامعة الأم
منهم ١٢١٥ طالباً وطالبة لانتظام
وإنتساب بكلية الآداب و ١٦٠٠
بالحقوق و ٧٧٠٨ طلاب لانتظام
وإنتساب بالهندسة، و ٢٠٠ بالآقتصاد
والعلوم السياسية، و ٢٠٠ بالإعلام
و ٢٧٠ بالأدب و ٤٠٠ بالطب و ١٠٠
بالمعلم و ٢٠٠ بالطب البيطري
و ٥٠٠ بالصيدلة و ١٢٠ بطب الفم
والأسنان و ٥٢٠ بالهندسة و ١٠٠
بالتربية و ١٥٠ بالحاسبات
والمعلومات و ٢٠٠ بالدراسات
١٠٠٠ برياض الأطفال و ٧٠٠
بالتخطيط العمراني
و ٨٥٠ بمعهد شروبي
الأوام و ١٥٠
بتمريض قصر العيني
و ١٠٠ بتمريض مبارك
كوت، و ١٠٠ بالزراعة
و ٢١٠٠ بدار المعلم.



د. نجيب الهلالي

ووافق المجلس في
الاجتماع الذي حضره
الدكتور لؤي
عبدالله رياض رئيس
الجامعة لشئون فرع
البحر الأحمر قبول ٧ آلاف
و ١٩٥ طالباً وطالبة
بكليات الفرع و ١٦ آلاف
و ٢٦٥ طالباً وطالبة
بكليات فرع بني سويف.
وكانت الجامعة قد قبلت العام الماضي
٤٢ ألف طالب وطالبة. أكد رئيس
الجامعة بهذه الأعداد لحرصها على
لجان تطامع التعليم وتحسين الأعداد
النهائية التي سوف قبولها عن طريق
مكتب التنسيق.
واستعرض المجلس تقريراً حول
عمل لجان تطوير المناهج والمقررات
الدراسية في مختلف كليات ومعاهد
الجامعة، وأكد للجلس على ضرورة



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١/٢/٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة المنصورة

تطبيقات الفيزياء الحيوية في ندوة بجامعة المنصورة

المنصورة - مكتب الأهرام:

تعمد كلية علوم وطب المنصورة الندوة العلمية الثانية للفيزياء الحيوية الطبية الأسبوع القادم بمركز طب وجراحة العيون تحت رعاية الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والندوة للبحث العلمي والدكتور محمد يصرى رئيس أكاديمية البحث العلمي .

ويتناول الندوة العديد من تطبيقات واستخدامات الفيزياء الحيوية والطبية من خلال تناول مفاهيم الفيزياء الحيوية في تعامل الأيونات والتطبيقات العملية للفيزياء الحديثة ومدى تأثير الفيزياء على الطب الحديث وتطبيقات قياس الخلايا في علم الطب الحيوى واستخدامات الليزر في طب العيون



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠٠١ / ٣ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم:

مليار ان ١٦١ مليون جنيه لزيادة مكافآت الامتحان و٢٠٪ حوافز ثابته للمعلمين

الى ابراز جهود المعلمين واعمالهم
الفاصل التربوية المؤمنة برسالتها
والتي تستطيع بها اراء العملية
التعليمية

وقال ايتنا حريصون على تعليم
الطلم باحدث الأساليب العلمية
والتي، حيث سيتم تدريس ١٨٠ ألف
معلم هذا العام بعد أن قامت الوزارة
بتدريس ٨٨٧ ألفا منهم ١٦٦ ألف معلم
على التكنولوجيا

كما سيتم إرسال ١٥٠٠ معلم العام
الحالي في بعثات خارجية مؤكدا
حرص الوزارة على مشاركة المعلمين
في المسابقات المحلية والدولية وسوف
ننعم مسابقة العلم للشالي بمليون
جنيه هذا العام على أن يقام احتفال
كبير لتوزيع الجوائز



حسين بهاء الدين

واقدره ٣٠٠ مليون جنيه لزيادة
التي من حوافز متينة اهم
وأعلن الوزير انه تقرو تشكيل جهاز
تفتيش على المدارس تابع للوزير
مباشرة مكون من ٢٠٠ فرد ويهدف

كتب - ايمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية
والتعليم أن الدكتور عايض عبيد رئيس مجلس الوزراء
وافق على زيادة مخصص الامتحانات ومكافآت
المعلمين لتبلغ ١٨٠ يوما بدلا من ١٧٠ يوما في العام
وقال إن الدولة رغم اعبائها ستقوم بتدوير مليونين
و١٦١ مليون جنيه كتكلفة تشمل مكافآت امتحانات
الانفل والشهادات العامة والـ ١٧٠ يوما، مشيرا الى
اتفاقه مع وزير التنمية الادارية على تخصيص حوافز
ثابتة مقدارها ٢٠٪ من الأساسي لجميع المعلمين
طوال العام، تحقيقا لبدأ المساواة والعدالة مع باقي

موظفي الدولة.
وقال إن الوزارة قامت بتخصيص
الدورات التعليمية بالمحافظات يبلغ
٢٠٠ مليون جنيه بخلاف ماخصص
للمعلمين بميزانيات المديرات التعليمية



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٣٠ / ٣ / ٢٠٠١

الاحتياج وهذه شبكة المعلومات الجديدة بجامعة عين شمس

كتبت - سعاد طنطاوي:

أكد الدكتور حسن خلاب رئيس جامعة عين شمس ضرورة أن تتسم العملية التعليمية بتطوير العلوم وطرق تدريسها من خلال محاور ثلاثة رئيسية هي العلم والفكر وطرق التدريس. جاء ذلك خلال افتتاحه أمس وحدة شبكة المعلومات في مركز تطوير تدريس العلوم بالجامعة ورافقه الدكتور مراد عبدالقادر نائب رئيس الجامعة لشئون المجتمع والبيئة وذلك في إطار احتفالات جامعة عين شمس باليوبيل الذهبي وأربعين راجس الجامعة اعمية ووحدة للعلوم الجديدة في تدريس العلم الجامعي على جميع المادة العلمية وتطوير المناهج والتعليم عن بعد بحيث تتحقق التفاعلات الكاملة بين الطالب والأسستاذ في المادة التعليمية. وقال الدكتور فاروق لهنس مدير مركز تطوير تدريس العلوم بالجامعة ان الهدف من هذه الوحدة هو تدريب أعضاء هيئة التدريس والباحثين والمعلمين على استخدام الطرق الحديثة في التدريس على المعلومات واستراتيجياتها وتداولها والاعلان عن برامج المركز وأنشطته على الخريطة المعلوماتية المحلية والاقليمية والدولية بالإضافة إلى تسويق بعض المشروعات البحثية التي ينفذها المركز مثل مشروع الكيمياء الخضراء في الدراسة العملية والأجهزة قليلة التكاليف.



المصدر الأهرام

التاريخ : ٣/٣/٦٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الإسكندرية من - منها عبد الواحد:

- أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن الرئيس حسن مبارك يولي اهتماما كبيرا بجامعة الأزهر باعتبارها مثابة إسلامية تزدى رسالة سامية في التثوير لأبناء العالم العربي والإسلامي وللجتميع الدولى والجامعات الأخرى يستأثر دول العالم بلقوريا وأمريكا، مشيرأ إلى أن الجامعة سوف تستقبل في العام الدراسي القادم وأول مرة الفعلة للزوجة من جامعي الثانوية الأزهرية نظامي ثلاث وأربع سنوات والذين يعمل منهم لحوالى مائة ألف طالب وبالبارة وقال إن الدولة وألفت على زيادة عدد الكليات بجامعة الأزهر إلى ٦٥ كلية تضم كليات أصول الدين والقشريعة والفلة القرعية والدعوة والدراسات الإسلامية وكليات الطب والهندسة، وأكد أن مستشفيات الجامعة والجامعات تزدى خدمة طبية على أعلى مستوى جاء ذلك خلال اللقاء الذى عقده رئيس جامعة الأزهر مع أعضاء نادي سموحة الرياضي بالإسكندرية وشبهه عند كبير من أعضاء النادي وأساتذة الجامعة الإسكندرية ومحمد فرج عامر رئيس نادي سموحة حيث أكد أنه سوف يتم قبول جميع الطلاب القلتحين في الثانوية الأزهرية هذا العام، إا كان لجمهوره بضمحها الملى والأولى بكتابات الجامعة وستكون لاولية القبول بالكتابات وفى مجموع الطلاب مع إتلة الفرصة لجميع طلاب الفعلة للزوجة.

قبول الفعلة
الزوجة من طلبة
الثانوية الأزهرية
فى العام الدراسي
القبلي



المصدر : الأخبار

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

الاخبار، تحصل على مستندات التلاعب في نتائج طب القاهرة

وكيل الكلية أضاف لابنه وابن زميله عشرات الدرجات لجنة من أساتذة الطب والقانون للتحقيق ومراجعة النتائج السابقة رفض قبول استقالة وكيل الكلية ونتيجة التحقيقات الأسبوع القادم

كتب محمود عارف:

أول مرة في تاريخ الجامعات المصرية يقوم وكيل كلية الشئون التعليمية والطلاب، كلية طب قصر العيني حامية القاهرة بالتلاعب في درجات الامتحان في سنوات سابقة. لارقة الثانية والثالثة والرابعة، في جميع المواد وإضافة عشرات الدرجات لصالح أبنه وابن زميله وكيل الكلية الآخر.

حصلت، الأخبار، على مستندات التلاعب في كشوف الكونترول للرق الأزرق السابقة.

وكان عدد من أساتذة كلية طب قصر العيني قد قدموا بشكوى للكتور ميهو شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي طالبوا بالتحقيق المائل في هذه الوثائق الخطيرة والتي تضمنت عذبا الكلية، في الطرقات والمراجعات ومجرات الأساتذة وأكدوا أن لديهم معلومات على صحة الكلية وكفاءة عدم جالسة في مصر القديمة للفساد في كل صوره مهما كانت الزاوية. وعلى الدور اتصل الوزير بالكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة وأحال إليه الشكوى واتفاق من صفة هذه الوثائق، وكذلك التحقيقات المدنية مسحة كثر من الوثائق زيرات تتكلف حقائق معلنة. وإن ماعدت بشر نصيحة لم تشهد لها جالسة

الجامعة رفضت تدركها، في انتظار ماسوف شاف عنه التحقيقات وكشف ماسوف هذه القضية الاخلاية وقال أن الجامعة من ساق الحرس على القيم الجامعية والقسمي أن احراز كالت لجنة التحقيق ومراجعة جميع النتائج حرصا على هملق العام وأن اللجنة تتكلف اامها وثقت حذية وتشر الاخبار، اقمييلات التي طرات على درجات الزاء، لأن وكيل الكلية لشئون التعليم.

في الفترة الثانية تمت إضافة ٩٠ درجة في المجموع الكلي منها ٢٠ درجة في التشرح و٦٣ درجة في التشرح و٦٣

القاهرة مثيلا من قبل وقد تم تشكيل لجنة تحقيق ضمت اساتذة القانون والطب وشركي رئيسها د. صالح بدر عميد الكلية وتحت لالجنة ايرادات وثائقها منها التعلق على مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وعلى غرفة الكونترول ومصر د. صالح بدر عميد كلية طب قصر العيني بكه دعا جميع رؤساء الأقسام بالكلية إلى اجتماع عاجل بعد غد امراض جميع الحقائق حول هذا الموضوع الخطير ليكرأ على بيته ما حدث وأداء قرائ. كما صرح مسئول جامعي بأن وكيل الكلية الذي تم بالتلاعب في كشوف الكونترول. حائل تقديم استقالته من منصبه ولكن



المصدر : الأخصائين

للنشر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢٠

درجات في الكيمياء.
رأس الفترة الثالثة تحت لفافة ١٤ درجة
المجموع الكلي منها ٢٤ درجة في مادة
البيكتريا و١٤ درجة في الفيزياء والكيمياء - ١٢
درجة في مادة الفيزياء والكيمياء و٤ درجات في
مادة الفيزياء.
رأس الفترة الرابعة تحت لفافة ٢٤ درجة
المجموع الكلي منها ٤٢ درجة في الفيزياء و٢٤
درجة في الفيزياء والكيمياء و١٤ في الفيزياء
الفيزياء و١٤ في الفيزياء و١٤ في الفيزياء
للفيزياء في الفيزياء ١٢٧
درجة، والفيزياء ١٢٧ في الفيزياء
من الدراسات العليا والفيزياء في الفيزياء
التي تحت لفافة ٢٤ درجة للمجموع الكلي
الدرجات في مادة الفيزياء والكيمياء.
رأس الفترة الخامسة تحت لفافة ١٠٧
درجات للمجموع الكلي منها ٢٦ درجة في
البيكتريا و٤٢ درجة في الفيزياء والكيمياء و١٤
درجة في الفيزياء والكيمياء و١٤ درجات في
الفيزياء و١٤ درجات في الفيزياء.
رأس الفترة السادسة تحت لفافة ٥٠ درجة
المجموع الكلي - منها ٢٠ درجة في الفيزياء
و٢٥ درجة في الفيزياء والكيمياء و١٤ درجات في
الفيزياء والفيزياء و١٤ درجات في الفيزياء
للفيزياء من درجات في الفيزياء ١٨١
لفافة ١٨١ درجة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محافظة الجيزة يتهم جهاز محو الأمية بالإهمال

كتب علاء عزت،

اتهم المستشار محمود أبو القيل محافظة الجيزة جهاز محو الأمية بالتقصير حيث اكتشف المحافظ أن هناك عجزاً في فصول محو الأمية على مستوى المحافظة يقدر بنحو ١٢٤٩ فصلاً. أكد المحافظ خلال اجتماع المجلس التنفيذي أن ارتفاع حجم العجز في فصول محو الأمية سوف يؤثر على الخطة العامة للمحافظة. وكلف المحافظ مديري مديريات الخدمات رؤساء كل مديرية ومدينة وحى محو الأمية في إنشاء الفصول الجديدة المكلفة بها كل مديرية ومدينة وحى حمل مسئولية جهاز محو الأمية عن الثقافة للسنوية حول أسباب العجز المالي في إنشاء الفصول حيث أكد الجهاز أن مديرية الثقافة لم تحقق النسبة المستهدفة من إنشاء فصول محو الأمية حيث لم تحقق سوى ٢٨٪ فقط وكذلك لم تتم للديريات والرياسة بتفويض سوى ٢٤٪ في الفصول للمستهدف إنشاؤها حتى آخر يونيو الماضي. انتقد المحافظ مديريات الخدمات روجه الدور لجهاز محو الأمية حيث أكد المحافظ أنه في حالة تنفيذ الخطة للمستهدفة في مجال محو الأمية بالجيزة فإنه يكون إجمالي الذين تم محو أميتهم ٢٢٠٪ فقط هذا للعام من إجمالي الأميين والجيزة من ناحية أخرى كلف المحافظ رؤساء جميع الوحدات المحلية بإعداد تقرير الأسبوع القادم حول أسباب تأخر عملية الترميم بالمعاهد الأزهرية وكلف أبو القيل رئيس حى شمال بالتزول بنفسه للمعهد الأزهرى بإشراف على الترميم بنفسه وكذلك كلف المحافظ رئيس حى العمرانية بالإشراف بنفسه على المعهد الأزهرى بالمعروفية.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢٠

قبول ٣١ ألف طالب وطالبة .. بجامعة القاهرة .. العام القادم والى يفتح مشروعات جديدة بـ ٢٠ مليون جنيه .. فى فرع الفيوم

ان الجامعة قبلت فى العام الجامعى
٢٠٠١/٢٠٠٢ حوالى ٣١ ألف طالب

تتابع الخدمة والحقون

أكد مجلس الجامعة ضرورة إعلان كليات
الهندسة والحقون نتائجها الفصل الدراسى
الأول خلال أسبوع بعد ان انتهت باقى
الكليات من إعلان نتائجها

وافق المجلس على تخصيص ٢ جوائز لكلية
الحقوق مقبلة من د. على حامد العنيت الأستاذ
بالكلية وهى جائزة د. عائشة راتب أستاذ
القانون الدولى العام ورئيسها ١٠ آلاف جنيه
يخصص عائدا متناصفة بين الطالب الحاصل
على أعلى الدرجات فى مادة القانون الدولى
للمراسات العليا والطالب الحاصل على أعلى
درجة فى اللسان فى نفس الكلية، وجائزة
الذكور على جمال الدين عوض أستاذ القانون
التجارى بمبلغ ٥ آلاف جنيه ويخصص عائدا
للطالب الحاصل على أعلى الدرجات فى مادة
القانون التجارى بالفئتين الثالثة والرابعة.

والحاصل على أعلى الدرجات فى
مادة القانون البحرى، وجائزة د. فؤاد
عبدالمعنى وأستاذ القانون الدولى
للخاص ورئيسها ١٠ آلاف جنيه
يخصص عائدا متناصفة بين
الطالب الحاصل على أعلى الدرجات
من مادة القانون الدولى الخاص
بالفئتين الثالثة والرابعة والحاصل
على أعلى الدرجات فى تدريس
القانون الدولى الخاص.

د. محمد
محمود
محمود



يدار العلوم، بالإضافة إلى ٧١٩٥ طالبا
وطالبة بكليات فرع الفيوم و٩٢٦ بكليات بنى
سوف.

صرح د. جومر بكه سيمت موافقة المجلس
الأعلى للجامعات بهذه الأعداد التى تم
تمديدتها بناء على رأى مجالس الكليات وبأن

الفيوم - جمال حمزة ومحمد الفلج
قر مجلس جامعة القاهرة فى اجتماعه (س)
بالفيوم برئاسة د. مجيب الهلالي جومر قبل
٢٠ ألفا و ٢٨٢ طالبا وطالبة من الحاصلين على
الثانوية العامة والديبلومات الفنية فى مختلف
كليات الجامعة وفرعيها بالفيوم وببنى سويف
فى العام الدراسى القادم.

وافق المجلس على قبول ١٢١٥ طالبا
بالآداب نظامى وانتميا، ١٦٠٠ بالحقوق
٧٧٠٨ بالهندسة و٢٠٠ بالاقتصاد والعلوم
السياسية و٢٠٠ بالأعلام و٣٧٠ بالآثار و٤٠٠
بالطب و٦٠٠ بالعلوم و٢٠٠ بالطب البيطرى
و٥٠٠ للصيدلة و١٢٠ طب الفم والاسنان
و٥٢٠ بكلية الهندسة و١٠٠ بالعلاج الطبيعي
و١٥٠ بالحاسبات والمعلومات و٧٠ للتخطيط
الزمنية و٦٠٠ برياض الأفعال و١٠٠ للتربية
العمرائى و٨٥ بغير ترميز الأوامر و١٥٠
بغير ترميز قصير المدى و١٠٠ بغير
ترميز مبارك كور و٤٠٠ بالزراعة و٢١٠



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠٠٩ / ٢ / ٢٠

الاهتمامات الخاصة

يكتبها

محمد زاييد

الرئيس مجلس الوزراء يطلع للمشاركة الشعبية

توجهها جديدا، الحكومة تستهدف

تحقيق حلم غير القادرين : توفير

المدارس النموذجية

لتعليم أبنائهم .. مع استهداف

مجانية التعليم

إقامة مدارس متميزة على أساس تعاوني .. يشتري من يرغب

دخولها صكاسترد قيمته عند التخرج

ما هي إيجابيات الفكرة وسلباتها ؟ وكيف تأتي

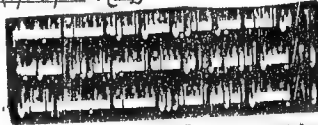
آليات التنفيذ محققة للمدق ؟



المصدر الأهرام

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠٢ / ٢ / ٢٠



تتفرد صفحة «اهتمامات الناس» اليوم.. بطرح أبعاد «توجه جديد للحكومة في معالجة قضية التعليم في مصر. يمكن بحق أن يحقق حلم غير القادرين في إقامة مدارس نموذجية لتعليم أبنائهم على أساس تعاوني.. مع استمرار مجانية التعليم في ذات الوقت .. فيتحقق أخيراً ما تطلعتنا إليه طويلاً من إيجاد «تعليم متميز» أصبح لغة العصر ولم يعد ممكناً التخلف عنه أطول من ذلك في انتظار توافر الإمكانيات المالية للدولة .

ولكى يأتي هذا التوجه الجديد للحكومة مكتمل الصحة والعافية.. يدعو الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء إلى قيام حوار وطني يناقش الفكرة من جميع جوانبها مع النظر في آليات تنفيذها لكي تأتي في نهاية الأمر محققة الهدف. ماذا عن مضمون هذا التوجه الذي وإن كان جديداً في مصر فقد طبقته بنجاح كامل من قبل دول كثيرة أدركت مبكراً حتمية الإسراع بإسهام المجتمع في توفير الموارد المطلوبة لتطوير التعليم .

ليكون قادراً على الإنتاج، وأن يكسب عدة للعمل لثلاثي ساعات يومياً على الأقل، وينظم وينتظم بالانضباط في العمل، ويحترم رؤسائه والأخرين .

● وعند متزايد من الدول تضع الآن هذا التعليم كقضية بأن يعد كل من يعمل المرحلة قبل الجامعية (إعدادي وإعدادي والثانوي) لكي يكون قادراً على ممارسة عمل منتج، أي يجده بحيث يكسب مهارة مطلوبة في سوق العمل .

● والجودة تبنى أيضاً اكتشاف المبدعين، وتبنيهم حتى يكونوا جيلاً قادراً على الإبداع والاختراع والإضافة، والعديد من الدول أدركت أيضاً أن الإبداع والابتكار يظهر مبكراً ويجب أن يحفز.

● والجودة بهذه المواصفات تحتاج إلى مدارس لا توجد لدينا.. مدارس بها إمكانيات حديثة (معامل - ورش - مراكز للحواسيب - عدد من الكمبيوترات تكفي للاستخدام المكثف له في أغلب وسائل الإعداد)، ومدارس بها معلمون على مستوى عالٍ من الخبرة وحصولوا على تدريب كافٍ وإدارة مدرسية متطورة.. تحتاج الجودة أيضاً إلى قصور عدد تلاميذها لا يزيد أبداً عن ٣٠ تلميذاً .

وقبل أن يحدد الدكتور عاطف عبيد ملامح هذا التوجه الجديد ومضمونه.. والذي يرحب بكل رأي أو مقترح أو إضافة إليه أو حذف منه.. يرى أنه مهما الأضرار إلى عدة ضوابط تحكمها، لجهد الحكومة ومفاهيمها من أجل تحقيق «التعليم المتميز» لأننا الذي نحلم به كل أسرة.. ومن أهم ما يشير إليه رئيس الوزراء .

● لا نستطيع أبداً أن نتخاخر في تطوير جودة التعليم، حتى أكبر دولة في العالم وضعت الارتقاء بجودة التعليم على قمة الأولويات فتصريح الرئيس بوش الأخير قاطع، في اعتبار تطوير جودة التعليم هو التحدي الأول للولايات المتحدة.. وجميع التقارير الدولية عن التنمية تؤكد الارتباط الكامل بين التنمية وجودة التعليم، وأخيراً تقرير البنك الدولي عن التعليم والتنمية البشرية .

● جودة التعليم معناها، إعداد مسبق من أول الانسحاق برياض الأطفال والتدرج معه للتدريب على استخدام العقل، والتدريب على مهنة تتفق مع ميول الطفل، والبحث عن الجديد، والتعرف عليه، واستيعاب الخد الأثني من المعرفة والإحساس بقيمة له والمجتمع .

● والجودة معناها أيضاً إعداد لاد

٤ ملايين جنيه للمدرسة



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر الأهم

التاريخ : ٢٠٠١/٢/٢٠

دروسهم وقيل مغارة للفرسة بومية، لأن حاجة أطفال الأسر بها. ويعد إلى المدرسين للزويين أيضا بمراقبة سلوك الطلاب. وسقط من المدرسين أن يكون مظهرهم دائما مغرورا وسلوكهم داعيا إلى القبول.

٤- سوف تحتاج هذه المدارس إلى العامل ومستلزماتها والحاسبات الآلية وما تحتاجه لتشغيلها وما تتطلبه ممارسة للزيارات وتنظيم العمل الميدانية للطلاب على تدريبات العمل مما يستلزم محروقات التشغيل السنوية لهذه المدارس أكبر بكثير مما يتلق على مدارس الحكومة اليوم.

٥- وفقا لهذا الاقتراح سيحتاج أصحاب الفرسة من الأولياء الأثري مراجعها للخدمات. بعد الموافقة السنوية للمدرسة وتقدم المصروفات السنوية للمدرسة.

على اللائحة بالمتساوي.

٦- أي أن الطلاب في هذه المدارس التعاونية سيدفع مبلغا عنه الدخول مساهمة في إنشاء الفرسة ويسدده عند الخروج. ومبلغا آخر سنويا يمثل نصيبه في لأصناف السنوية للمدرسة.

٧- وإذا العرضنا أن قدم ٧٠ من القاريين سوف يقدمون على إنشاء هذه المدارس تكون قد أتمنا الفرسة لـ ٧٠ من أبناء المستقلين للوصول بهم إلى المستوى العالي.

ثانيا - جناح حكومي ويقول عنه رئيس الوزراء.

□ يمكن للحكومة أيضا أن تقدم المزيد للفرارة الذين لا يستطيعون أن يدخلوا هذه المدارس. علينا ونحن نبحث قضية توفير التعليم ذات الجودة العالية للفرارة أن نذكر ما يلي : □ تشكل الدولة بتعليم الفرارة الذين يقلون ٧٠ من الطلاب وهي مسئولة أخلاقية وسياسية. وسنظل هذه المسئولية لأمة. ويتحمل آباء ٧٠ من الطلاب جزءا من نفقات تعليمهم بما تكلفه الدروس الخصوصية، وأما نسبة ٧٠ الباقية من أبناء القاريين فيتحمل أبائهم نفقات تعليمهم بالكامل. □ سيترتب بذلك نصيب القامد مما كانت تكلفه على ١٠٠ مدرسة إلى ألفه على ٧٠ لفظ من مدارس الدولة.

برنامج حكومي مماثل

□ ويجب أن تسد وزارة التربية والتعليم برنامجا مماثلا يتم تمويله من الحكومة وينفذ على مدى أول تطوير مدارسها حتى تتساوى مع المدارس التعاونية. تأخذ شريحة صغيرة سنويا وترفع بمستواها أي المستوى للمميز.

● ومثل هذه المدارس الحديثة لتلك الواحدة منها (حسب تقدير الخبراء) ما بين ٤ إلى ٨ ملايين من الجنيهات حسب النوع الذي يختلف عادة طبقا لسعر الأرض.

● الحقيقة التي يجب أن نصارح أنفسنا بها أن الدولة لا تستطيع أن توفر من هذه المدارس الكثير. بل نستطيع فقط أن توفر القليل منها بميزانية التعليم التي وصلت إلى أكثر من ٢٠ مليار جنيهه والتي تكفي بالكاد لاستيعاب الكم المتزايد سنويا من طلاب التعليم.

بعد طرح كل هذه الحقائق، يحسن رئيس مجلس الوزراء من أخطاها قائلا :

□ لو تركنا الأمر بهذه الصورة فإن هذا أننا سنختلف من العلم. وهذا ما يستحيل أن نقبل به. ولتقترح الخبراء والمصلحون أن يشترك للجمع بأسره في مواجهة هذا التحدي. وهنا يخطي الدكتور عاطف عبيد الملامح الرئيسية في التوجه الجديد المطروح للزاري والمثيرة. والذي يشمل جناحين متساويين لتنفيذ.

أولا - جناح أهلي ويقول عنه رئيس الوزراء :

١- يدعو رواد الإصلاح القاريون من

الجمع إلى إقامة مدارسنا من خلال مساهمات اختيارية. يدفعها أبناؤه الذين ينهون إلى التعليم الخاص ولكن بشكل غير منظم. ويدفعونه في دروس خصوصية. ببساطة الحل قد يكون في المدارس التعاونية. بتعاون الراغبين في تعليم ممتاز في إنشائها وتشغيلها وفقا لللائحة والقوانين المصرية.

٢- ويمكن كما حدث في عدد من البلدان أن نقيم مؤسسات لتهدف إلى الربح. لتتولى هذه المدارس الجديدة وتوزع تكلفة الإنشاء على الطلاب عند تسلمهم بالتساوي. أي أن الطلاب أو أسرهم يمدحون مالا للمدرسة. كل لياخذ أحد عائلتي مائتي ولكن يأخذ منهم بخصم (مثل من أشكال التعاون). لا يأخذ أحد عائلتي مائتي ولكن يأخذ عائلتي اجتماعيا. وهو أن أبته قد وجد مكانا في مدرسة ملغمة الإمكانات لعدم للجميع. ونفقتة ليكون مساهما. ومنجها، الفرق بينها وبين التعليم الخاص. أن تكلفتها معقولة لأن هدف الربح غير موجود.

أمثلة خاصة بالطلاب

٣- وهذه المدارس سوف تحتاج إلى نفقات أعلى للتشغيل. سوف تحتاج مثلا إلى : مدرسي لغات ومدرسين آخرين على كثافة عالية. ولكن لابد وأن يقلل الخفر والعمل كد ساعات يوميا. والمدرسون سوف يعاونون الطلاب على الانتهاء من استيعاب



المصدر الأهرام

التاريخ: ١٢/١٢/٢٠٠٤

للنشر والخدمات الصفيفية والمعلومات

وتتحمل الدولة تكاليف تلك ومع زيادة إمكانات الدولة يمكن أن تزيد هذه النسبة سنوياً إلى أن يصل التميز إلى الغالبية العظمى من المدارس. ويشير الدكتور عاطف عبيد إلى أن هذه الأفكار ليست جديدة إذ تطبق في (الصين و اليابان و ماليزيا و السعودية) ، وهي دول متنافسة للدخول ولتأهيا أفرعت خدمة الإسراع بتسيير الجميع للموارد المطلوبة لتطوير التعليم ..

ولا شك أن الاتصال على تحديث المدارس وتوفير جودة التعليم بها لكثير عده من نتائجنا واثباتنا مسئولية الجميع: الحكومة والقادرين من الأسرى على أن يحصل كل طرف حسب قدرته .

ولكي تكون الصورة كاملة للملامح أمام الرأي العام سألت رئيس الوزراء [هل في الشرح إنشاء مدارس تعاونية متميزة.. ما يمكن أن يخلص معه الأساس بمجانة التعليم ؟

ونفي الدكتور عاطف عبيد مالى هذا الخوف على نحو قاطع قائلاً :

■ لتكفل الدولة بتعليم كل طالب يرغب في التعليم مجاناً وفي مدارسها . إذا أراد أولياء الأمور المشاركة الفاعلة على تحمل تكاليف التعليم في مدارس الفصل من حيث الامكانيات فأهلاً وسهلاً ومرحباً، ونصير لهم السبله ونفخر عليهم إقامة وتشغيل مدارسهم بشكل تعاوني وكيف إلى الربح نتوقع أن يقابل ٢٥٪ من الأسرى على هذا النوع من التعليم. الحسرة بالمائة الفياضية ستظل رائجة في الانحياز بالمدارس الخاصة لسبب أو لآخر. هذا شأنهم .

مزايا الدولة والطلاب

والإقرار المشاركة الاختيارية على شكل تعاوني له مزايا عديدة :

أولاً : أنه يسحب من التعليم للجاني جزءاً من الطلاب وما كانت تنفقه الدولة على ١٠٠ طالب في التعليم للجاني سوف تنفقه على ٦٠ فقط وبالتالي تزيد الإمكانات التي تتوالى وتحقق خدمة تعليمية أفضل للتربس في التعليم للجاني . ثانياً : يعطي الفرصة لمرء أن تبنا ويسرعة في الإعداد للتميز لجزء من الجيل القادم فلا تضيق الفرصة ونحن في مطلع القرن الحادي والعشرين ولتستطيع الانتظار إلى أن توجد موارد لدى الدولة .

ثالثاً : يعطي هذا الإسراع للوطن الفرصة تستثمرها لأي وطن وهو الاستثمار في التعليم .

رابعاً : لإبخل بما جاء في الدستور من أن التعليم في جميع مراحلها مجاناً. إذ يظل التعليم في جميع المدارس الحكومية مجاناً ، ومما نل من يرغب ويؤيد نصيب الطالب فيه من الإنفاق السنوى : فلت لرئيس مجلس الوزراء لكي تكتمل .

ملاحق الاقتراح لكل إمانة .

□ هل لمة آثار ملابية يتربسها هذا الاقتراح على المجتمع .

ورد الدكتور عاطف عبيد بما عهد في متوجه من حرص على المساواة

والمشاركة في جميع الأمور قائلاً :

■ نعم هناك أثر سلبي ويجب العمل على تحجيمه. وهو أن هذه المدارس المتميزة سيخلفها القادرون مالياً

ونحنيا. وبالتالي سيحرم منها الفقراء .

■ لتخفيف من هذا الأثر السلبي، يمكن الاتصال مع المؤسسات التي

سنتبني هذه المدارس التعاونية على تخصيص نسبة قعها للطلاب غير

القادرين على سداد نفقاتها أى نسبة يكون تعليمهم فيها بالمجان .

■ أيضاً يستحث على وزارة التربية والتعليم أن تعد برنامجاً طويل الأجل

لعدد من الخطط القائمة من أجل تحويل نسبة من لدارس لجانبية سنوياً إلى

مدارس متميزة. وهذا يتم الآن من خلال المدارس التجريبية. ثم تطور بعد ذلك

هذه المدارس أيضاً ونجعلها نموذجية ونصيف المزيد منها سنوياً .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩٨٧/٦/٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

صعوبات التعلم

الذي الأطفال

حين يعاني الفرد في
المنطقة من صعوبات
التعليم يتناول ذلك تلقائياً
إلى جميع أفراد العائلة،
... وهنا تختلف ردود
الأفعال لدى العائلة
فالذين يكون والدهما
للطفل أو البعض يبالغ
في الحزن على الطفل
مما يؤثر على الطفل
والذين لا يبالون حسب
الفرص لهذه المشكلة
أنك أثار مركز
الدراسات والبحوث
التخصصية بكتابة الأنا ...
جامعة القاهرة ندوة
تدريبية عن صعوبات
التعلم لدى الأطفال
تضمنت الندوة التدريب
على أحدث الطرق
للكشف عن حالات
صعوبات التعلم
والإرجاع للتدريبية
اللائمة لها، وذلك
مبادرة المركز واستاذ علم
التربية بجامعة القاهرة
وجمعت الندوة عدة
محاضرات خاصة
بصعوبات التعلم والتأخر
مجموعة من أساتذة
الجامعة المتخصصين
في مجال علم
التربية، فالحق للتربية
مفردات طوطى محاضرة
خاصة بتعريف الأطفال
لدى الاحتياجات
الخاصة واحتياجاته
من نظر تعليمية خاصة.
ثم قامت أ. زينة ابن
الطفل - مدرس علم
نفس بكتابة أبيي جامعة
القاهرة بالقاهرة محاضرة
عن تعاضد صعوبات
التعلم فالتأخر، بعض
الدول الأوروبية تشهد
لهذه المشكلة انتشاراً
لهذه خاصة لصعوبات
التعليم في أمريكا وذلك
عام ١٩٨٧ أيضاً من
مظاهر الاهتمام بهذه
الصعوبات وصعوبات
الاحصاءات وصعوبات
التأخر فوجد أن ٢١٪
من الأطفال يعانون

يعانين من صعوبات
تعليمية ١٠٪ / ٢٠٪
من الحس للتوسط من
هم في من المدرسة
يعانون مشاكل الأكاديمية
ويصابون مشاكل، وفي
التأخر فوجد نسبة
صعوبات القراءة بنحو
٢١٪ في المدارس
للتأخرية ونسبة التأخر
للأنا ٥٪ في ١.
ولكن للأسف الشديد
لا يوجد نسب محددة في
مصر لأصحاء صعوبات
التعلم ولكن عرفت د.
زينة صعوبات التعلم
بأنه هو مصطلح
يستخدم لوصف
التأخر الذين يعانون
للتأخر في التحصيل
الدراسي فالحق عن
التحصيل للتأخر لهم
أي يكون هناك تأخر بين
الدراسي والتحصيل والتأخر
المتوقع مما يؤدي إلى
عدم القدرة على عدم
مسيرة زملائهم في
نفس الصف الدراسي.
نهان صالح



المصدر الأهرام

التاريخ: ٢٠/٢/٢٠٠٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

قبول ٣٠ ألف طالب بجامعة القاهرة العام المقبل

كتب - محمد حبيب

للتوسع والتطور الدراسي في الكليات والمعاهد وما انتجت فيه من تعديل للوائح الداخلية لعدد من الكليات في إطار الالتزام بمعايير التطوير المطلوبة التعليمية لتحقيقية في مرحلة التكنولوجيوس والدراسات العليا وأكد الدكتور شوقي أن تدشين كتيبة الهندسة والمعلومات والدراسات العليا للدراسات الأولى خلال أسبوع بعد أن انتهت باقي الكليات الجامعية من إعلان نتائجها خلال الشهر الحالي.

كما وافق على تخصيص ٣ جوائز لكلية الحقوق مقسمة من الدكتور حامد الخليل الأستاذ بالكلية وهي جائزة الدكتور عائشة راتب لاستاذة القانون الدولي العام وليتها ١٠ آلاف جنيه يخصص عائدا متعسلة بين الطالب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون الدولي العام في مرحلتى الدراسات العليا، وجائزة الدكتور على جمال الدين عريش أستاذ القانون التجاري بمبلغ ٥ آلاف جنيه ويخصص عائدا الطالب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون التجاري والقانونين الثلاثة والرابعة والطالب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون البحري، وجائزة الدكتور فؤاد عبد اللطيف رافع أستاذ القانون الدولي الخاص بمبلغ ١٠ آلاف جنيه يخصص عائدا متعسلة بين الطالب الحاصل على أعلى الدرجات في مادة القانون الدولي الخاص بالدرجتين الثالثة والرابعة.

قرر مجلس جامعة القاهرة قبول ٣٠ ألف طالب بالكلية الجامعية المختلفة في العام الدراسي المقبل من الحاصلين على الثانوية العامة بشعبتيها العلمية والأدبية والدراسات العليا منهم ١٦ ألفا و ٩٢٣ والجامعة الأم بالقاهرة ٧ آلاف و ١٩٤ بفرع الجامعة القديم و ٦ آلاف و ٢١٥ ببنى سويف. كما قرر المجلس في اجتماعه برئاسة الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة توزيع الطلاب على الجامعة على أساس قبول ١٢١٥ بالآداب النظام واتصاف و ١٦٠٠ بالمعلومات النظام واتصاف و ٧ آلاف و ٧٨٨ بالمعلومات النظام واتصاف و ٣٠٠ طالب بالانتماء والعلوم الساجسية و ٢٠٠ بالانتماء و ٣٧٠ بالآثار و ٤٠٠ والطب و ١٠٠ بالعلوم و ٢٠٠ بالطب البيطري و ٥٠٠ بالميدلة و ١٢٠٠ الطب الفم والأسنان و ٥٢٠ بالهندسة و ١٠٠ بالعلاج الطبيعي و ١٥٠ بالحاسبات والمعلومات و ٢٠٠ بالقانونية الزراعية و ٦٠٠ برياض الأطفال و ٧٠ بالمخططة العمرانية و ٨٠ ملاقي التسميرين تخصص ابرام و ١٥٠ بتي ترميز قصير العتي و ١٠٠ بتي ترميز مبارك كول و ٤٠٠ بالزراعة و ٢١٠٠ بتي العلوم وسيقدم للطلاب بالرسائل كشوف الأعداد إلى للطلاب الاعلى للجامعات حيث ثبت للجامعة في العام الحالي ٤٢ ألف طالب وطالبة .. واستعرض المجلس تقريراً حول عمل لجان تطوير



المصدر الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢٠

كتبت - ماجدة مهنا:

أكدت الدكتور فرخنة حسن أمين عام المجلس القومي للمرأة أن نظام التعليم في مصر لا يميز بين الذكور والإناث ويقع الإناث نفس فرص الالتحاق بالتعليم تعد من استخدام الأثاث واستمرارهم في مراحل التعليم خاصة في المجتمعات الريفية جاء ذلك خلال لقائه التي عقدت أمس بقاعة الاحتفالات بجامعة عين شمس تحت عنوان «الحوارات المرأة خلال ١٠٠ عام» ضمن برنامج احتفالات الجامعة باليوبيل الذهبي لواء وشرك بها الدكتور محمد لشحي نجيب مساعد أول وزير العدل والوزير المجلس القومي للمرأة وإضافات الدكتور فرخنة حسن أن البيانات تشير إلى أننا اقترنا الآن من المساواة في التعليم بين الإناث والذكور في الالتحاق بالمعاهد الأولى من التعليم الأساسي وأشارت أمين عام المجلس القومي للمرأة إلى مشكلة الأمية وقالت أنها أخطر المشكلات التي تواجه مخططات التنمية الاقتصادية.

نظام التعليم
في مصر
لا يميز بين
الذكور
والإناث



المصدر: مركز الأبحاث

التاريخ: ٣ / ٣ / ١٤٤٥

النشر والخطوات الصحفية والمعلومات

إدراجية المعايير والتميين في مركز الامتحانات،

نموذج لانتشار الأبحاث العلمية

إلا أنه لظروف شائعة فوجدنا بتعيين أشخاص آخرين من خارج المركز. وتم تجاهلنا تماماً رغم أننا لا نزال عن هؤلاء المعينين سواء في التقديرات الدراسية أو في التخصصات العلمية مع شيعتنا منهم بالخبرة العملية في مجال عمل المركز. ولا نطمح ما هو السبب؟

ثم تولي قيادة المركز الأستاذ الدكتور حسن البيلاوي الذي تحمس لهذه القضية إيماناً منه بأهمية إلغاء الإزواجية في العمل داخل الأقسام العلمية وتشجيع الباحثين العاملين

بهذه الأقسام بكون أن يكون عليه أي ضغط سوى شميزه الحي وإيماناً منه بضرورة المتخصصين وتولي الخبرة في هذا المجال.

وبالفعل تم الحصول على هذه الدرجات بناءً على مذكرة تقدم بها المركز إلى الجهاز المركزي للتخطيط والإدارة مرفق بها كشف بأسمائنا وتخصصاتنا العملية والعلمية.

ثم قام الأستاذ الدكتور سليمان الخفري بتجنيب هذه القضية واستكمال الإجراءات القانونية لها، وتم عرض الموضوع على مجلس الأقسام العلمية بالمركز والذين أقرروا عمل إعلان يتضمن شروط الخبرة والتخصص

في مجال أعمال المركز بما يحقق أهدافه المنوط بها والمنشأ من أجلها وبما يتوافق مع قانون تنظيم الجامعات لسنة ٧٢هـ، وبالتالي تمت إحالة الموضوع إلى مجلس إدارة المركز

بالمسلة المختصة والذي يرأسه السيد الأستاذ الدكتور/ وزير التربية والتعليم ويضم في عضويته اثنين من رؤساء أكبر جامعات مصر وأمين المجلس الأعلى للجامعات ومديري المراكز البحثية التابعة للوزارة ورؤساء الأقسام العلمية والذين قاموا بتاريخ ١٠/٧/٢٠٠٠م بأعضاده الشروط الخاصة بالإعلان وأنه يتفق مع قانون تنظيم الجامعات. واعتمد السيد الوزير محضر هذا المجلس.

وبالفعل تم الإعلان بتاريخ ١٠/٧/٢٠٠٠م عن هذه الوظائف، وتقدم إليها عدد ٨٢ مقدماً منهم تسعة فقط من داخل المركز على أن يقوم الاختيار والمفاضلة عن طريق لجان علمية من

هذه رسالة إلى السيد وزير التربية والتعليم

نحن العاملين بالكادر العام بالمركز القومي للاختصاصات والتقويم التربوي منذ عام ١٩٩٣م، وقد التحقنا للعمل بالمركز بعد إجراء اختبارات ومقابلات عديدة لنا أجراها نخبة من عماده وأسأدة كلية التربية للتأكد من مستواياتنا العلمية. وقد اجتازنا جميع هذه الاختبارات بكفاءة دون تدخل لأي نوع من المحسوبية.

وإن كنا في ذلك الوقت مسجلين للحصول على درجات الماجستير والدكتوراه، وبعد التحاقنا للعمل بالمركز تلقينا تشجيعاً من لسانتنا ورؤساء الأقسام العلمية للاستمرار والمثابرة على البحث العلمي الدؤوب، وبعد حصولنا على الدرجات العلمية من الماجستير والدكتوراه ارتأى السادة رؤساء الأقسام العلمية ومدير المركز بأن نتساوى بزملائنا من الكادر الأكاديمي، حيث إنه لا يوجد معنى لأن تكون معاً عاملين بنفس الأقسام العلمية ونحمل نفس المؤهلات العلمية ولا نزال كفاءة عنهم ويحمل أحدهم مسمى وتلقبها ويحمل آخر مسمى مختلفاً عنه، كما أن موضوعاتنا البحثية وجهتنا إليها للإفادة لسانتنا بالمركز ومنها ما أشار إليه مدير المركز في ذلك الوقت إلى أهمية إجراء هذه الموضوعات في أبحاث الأقسام العلمية. كما أن بعضنا قام بتجسير موضوع قسجيلة بناءً على هذه التوجيهات حتى يكون موضوعه البحثي في خدمة أهداف المركز.

في هذا الإطار سعى المركز إلى الحصول على درجات وتلقبها لكي يتم تعييننا عليها أسوة بزملائنا الذين تم تعيينهم بناءً على إعلان متضمن شروط خبرة وتخصص في مجالات عمل المركز عام ١٩٩٥م.

وتقدم المركز إلى الجهاز المركزي للتقويم والإدارة بطلب درجات أكاديمية عام ١٩٩٧م تأكيد بوجود عاملين من الكادر العام حصلوا على درجتى الماجستير والدكتوراه بالمركز وطلب توفير درجات لتعيينهم عليها طبقاً لأحكام قانون تنظيم الجامعات.



المصدر: عز الدين يوسف

للنشر والخطابات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١٠ / ٣ / ٣

خارج المركز، ولقام السيد المستشار القانوني للوزير بالإقرار الإجراءات القانونية للإعلان، وقام السيد الوزير بالتصديق على هذه المذكرة بتاريخ ٢٠١٠/١/١م.
ورغم جميع هذه الإجراءات القانونية سابقة الذكر، والتي استمرت أكثر من عامين، إلا أنه تم تجديد الإعلان بناء على مذكرة مستشار آخر لوزارة استند فيها إلى بعض الشكاوى الكيدية والمقدمة بأسماء وهمية مجهولة المصدر، شتمهم المركز بالمحموسية وعدم قانونية الإعلان وأنه لا يتيح مبدأ تكافؤ الفرص أمام جميع المتقدمين.
وهل مبدأ تكافؤ الفرص يعني أن يعمل شخصان في نفس جهة العمل وفي نفس القسم ويحصلان نفس المؤهل الدراسي ويقومان بنفس المهام ويعامل أحدهما طبقاً للقانون ويعامل الآخر طبقاً لقانون آخر؟
نرجو من سيادتكم الموقلة على استكمال إجراءات هذا الإعلان تحقيقاً لمبدأ تكافؤ الفرص مساواتنا بزملائنا من داخل المركز وإلغاء ازنولوجية العمل داخل الأقسام العلمية بالمركز. ■



المصدر: مركز البحوث

التاريخ: ١٤٣٠/٢/١٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مؤتمر دول يشيد

برئيس الجامعة:

دعم صندوق الأساتذة

شعب المتفرغين

في جامعة الأزهر

كتب إقبال السباعي:

أصدر الدكتور أحمد عمر هاشم - رئيس جامعة الأزهر - قرارات يدعم صندوق أساتذة الجامعة الذين عينوا أساتذة غير متفرغين تنفيذاً لقرار رئيس الجمهورية الصادر في هذا الشأن. وقال الدكتور عمر إن المستحقات المالية سوف تصل إلى الأساتذة في موعدها المحدد، كما ستقرر الرعاية الاجتماعية والصحية لهم ولأسرهم.

من جانب آخر أرسل المؤتمر الدولي للصناعة الخامشية للرئيس مبارك وفصيلة الإمام الأكبر شيخ الجامع الأزهر برفقة إلهانة بالدكتور أحمد عمر هاشم لرعايته للمؤتمر، ومساعدته في الوصول لقرارات تحقق خدمة الإسلام والوطن.

يذكر أن الدكتور أحمد عمر هاشم يحرص على أن تنظم جامعة الأزهر سلسلة من الأنشطة العلمية المتكورة في المركز الاقتصادي والإسلامي بالجامعة، وفي المؤتمرات المختلفة التي تعقدتها الجامعة تدعيمها برسالة الأزهر. ■



المصدر المؤلف

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ١٠

وماذا بعد فضيحة طب القاهرة؟ تقرير إخباري بطلان نتائج السنوات الأربع الماضية!!

لإجراء الامتحانات ومنع الغش الطلاب من الاشتراك في جميع أعمال الامتحانات تنفيذاً للقرار المجلس الأعلى للجامعات. لكن مصدر مسئول بالجامعة له أن يتم الاعتراف بنتائج الامتحانات للزيرة والدرجات للزيرة المعامل عليها أبناء الاساتذة. وأشارت المصدر في إعادة مراجعة نتائج امتحانات الكلية خلال الأربع سنوات الماضية وإعادتها في وقتها الطبعي قبل حدوث التزوير. وأوضحت المصدر أن التحقيقات التي تجري حالياً ستحدد التزويرين في وأتمه التزوير والمشتبهين عن زياة الدرجات بهذه النسب الفائقة لأبناء الاساتذة وأوضحت المصدر أن هذه الواقعة ستؤدي إلى إعادة تعديل التقديرات المعامل عليها أبناء الاساتذة وترتيبهم في كشوف النتائج.

تقرير يكتبه:
زكي السعيدني

أصبح طلاب كلية طب قصر العيني جامعة القاهرة بصدمة عنيفة بسبب فضيحة تزوير نتائج امتحانات أبناء بعض الاساتذة بالكلية. أحدثت واقعة التزوير التي صورتها الدولة رعباً لدى أشخاص بين الطلاب من غشور أبناء الاساتذة والمشتبهين بالكلية. لكن الطلاب بطلان نتائج امتحانات في السنوات الماضية والفاصلة والرابعة والخامسة لأنها قائمة على التزوير والقتال في الدرجات العملية التي يستعملها أبناء المحظوظين. كما أكد الطلاب على ضرورة اتخاذ إجراءات رادعة ضد التزويرين في هذه الواقعة وعزلهم من مناصبهم لمنع تكرار هذه الأحداث. وأشار الطلاب إلى محاربة الفساد والتزوير الذي يحدث في نتائج الامتحانات لصالح أبناء المحظوظين، وتشكيل لجان محاربة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر

الوفد

التاريخ: ٢٠٠٦ / ٣ / ١٤

وستظل كبقية ثلاثة في شجرة رئيس الجامعة وليس في تاريخ جامعة أسبوط التي كان لها العديد من المواقف للشرف. إلا بشعر رئيس الجامعة بالحد من والأسى بعدما اتخذ قراره بالانفصال من استاذ نفس عمده بأشياء ومسلما في التعامل وتفاعلات الدرس بالجامعة. بل وربما قبل أن تطلقا أمام مصدر قرار الانفصال. يا لشمسة القلب، ويا للجسود وسكران الجسم! لهدا من تكريم الأستاذ بحال بيته وبين المحمل، وبهية وبين الأمل، وبهية وبين الرزق، ووجهه على العجز بعد القفزة ويشيقون عليه

بعد السنة، ليشع رئيس الجامعة نفسه مكان الأستاذ «السايق» ويتصور نفسه وقد تنكرت له الجامعة وقست عليه ولم تعد تطيق وجوده بين حدرانها وكان استقامة أوضاعها سرهورة بالانفصال من ليتخيل شعوره وقد بقي عليه بغير جيرة والقي به إلى حيث لا يجد ما يملك.

إنتى لا لتفصل على الأستاذ السائق، لالحق إليه صائرا، ولما اشفق على رئيس الجامعة وقد ظن أن الدنيا السرورة بدت له بزخرفها وزينتها، لشفق عليه لآه كان لماكن أن يندل الخمر ولم يملكه وإن يدفع الشر زغم يملكه، واشفق عليه أكثر لآه ما زل فارا على فعل الخير ولا يملكه وقاسرا على ربح الشر ولا يرفعه، فل استقام الآن لمر جامعة أسبوط بعد طرد الأستاذ، وهل يظن رئيس الجامعة له بشارة الذي يملك ليمه الظلم والتمسك له إشاع الخوف والرهب في كنفوس.

وسيتشاق الجميع من أن يلاقوا نفس المحسر، ومن أن تلحق عليهم أسباب العمل والرزق إن فكروا مجرد تفكير في البوح بما لا يهواه صاحب الجامعة. إن كان هذا هو ظن رئيس الجامعة لطفه من تلك الجحش الذي يشترج تحت الإنث، ويكرن لده ذم في خبيثة متعذبا، ومعدا ليس يبالفه على لرض القاتع، وشمه سؤال كثر بلح... لا يملك قراره الظلم القسري نوعا من الأرماء للفتن.

إن لشد الناس تسمسا في الظاهر للفتن الجديد للفتن عليه إن شاء الله عما قريب بعدم بتسويته لا يمكن أن يرضى بما حدث، فالتقارير في الغالب الأهم لا تصاغ لتصفية الحسابات والتأخذ بمصائب الناس.

هناك بالطبع خلاف بين الأستاذ «السايق» ورئيس الجامعة لا تختص تفاصيله، فالعلاقات في الرأى قلعة ومطلوبة في كل مكان، ولكن ما يورثنا أن يسفر من بعده السلطة الفارطة حال كونه طرفا في الخلاف قرارا بإعدام مخالفيه ثم يفتنى بعد ذلك بالديمقراطية.

أستاذ جامعي سابقا!

تأملت على صفحات الورق الحمر الذي دار بين الدكتور خليل الأستاذ بكلية الطب جامعة أسبوط كطرف أول ورئيس الجامعة كطرف ثانٍ... استرقت في الحوار حرص رئيس الجامعة في مستهل حديثه على أن يفتح الأستاذ بندت «السايق»، وهو استهلال تصد منه السخري والشمات وقد تكدنا أكثر حينما دعا رئيس الجامعة الأستاذ «السايق» بطول العمر... ففي طول العمر نسمة ورسمة للخص لا يدم بالشمات وهو يرى من خلفه في الرأى طريد الجامعة بشار خطه يهيم، ومفهوم بالطبع أن الأستاذ «السايق» قد تخلى السبعين عامسا، ووجدت إارة الجامعة مثالة في رئيسها في التعديل الأخير للقانون الجامعات لرسمة للخص من لأمسرت لقرارا فادنيا بالاستفتاء عنه. وتبلغ الشفاعة لرويتها حين

يصبح رئيس الجامعة في رده أن الأستاذ «السايق» هو الوحيد الذي تغر بالانفصال منه. ولا يحسبن رئيس الجامعة أن ما فوره في رده من أن مجلس القسم بالجامعة الآراء هو صاحب الرضى ثم جاء القرار بتجويها ذلك الرضى فمثل هذا الكلام قد يظنلني وإن كان بصعوبة على القارئ العادي، ولكنه إن يظنلني أبدا على أهل الجامعة ومن ذا الذي يصفق أن الأستاذ «السايق» هو الوحيد الذي رفضت الجامعة تعهده بنده على رأى مجلس القسم، كل من أول الحوار موافق وإن الأستاذ قد ظلم ظلمًا بيذا وإن أول ضمية لتطبيق التعديل الجديد للقانون الجامعات في الصعود على الأكل، وإن رد رئيس الجامعة لهد ما يكون من اللطف السور، وإن جامعة أسبوط بديته من هذا البعث ولو كان لجيرانها أن تتكلم لصرخت وولدت بأعلى صوتها على طرد واحد من أولئك الذين شاركوا في حمل شملتها.

ولما لا شك فيه أن رئيس جامعة أسبوط هو أيضا ضمية للفتن الجديد، فقد تحمل لطف شاره قبل أن يتجش شجوه من الأرض، ورغم شدة مرارتها لاه أن يكون أول من يفتنلها وأهل بالفتح على التعلما غدا عنه أنها قد تفتنى عليه وتنهى لصلامه حساباته مع مخالفيه في الرأى وفي مقصدهم الأستاذ «السايق» ستنتقل الجامعات هذه الفتنة من الآن لصاعدا...



المصدر _____ الوفد _____

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٢ / ١١

لقد ظلم رئيس الجامعة نفسه، لذلك انصحه ناس سوي
التمسحة التي اسعفا للاستاذ السابق، انصحه بان
يخلو إلى نفسه ليراجعها، وان وزن عمله قبل ان
يوزن عليه، كما التكره بان الأيام دول وان ما يزرعه
اليوم لن يحمده سواه، وكما يدين يدان.
وانصحه بعد ذلك بان يرفع سماعة الهاتف ويطلب
من الاستاذ السابق ان يعود إلى عمله ثم يطلب
منه الصلح مما سبقه له من ألم.. ثم لودع الله ان
يتجاوز عما التزله في حقه.. وانصحه بالجماع بان
يدخل ذلك ليدل ان يتمني ان ما حدث لم يحدث،
ولعل ان يتمني ان يرد عليه ما مضى من أيام ليرسل
بنفسه ما جنته يداه.. إن فعل ذلك فليد رجوع إلى
الحل، وسيشعر بحلاوة لا تلتقيها حلاوة.. حلالة
ستمحو مملوكة قراره بالاستفتاء عن استاذ.

د. سعيد سلامة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١٢ / ٢١

قصية الساعة

ثورة المعلومات والتدريب

تدريب الموجهين والفرسين في مجال التلم في سبع محافظات جيدة كانت النتائج تبرز الجوانب من اللائحة أن زيادة الاتصال على التدريب بحساس وزيادة الرضا في تلم مهارات الكمبيوتر الرشقة بالتدريس فالتأليف وصفه وقد أبحس هذا بحساس في نتائج الاستبيان الذي ورد على المشاركين في نهاية ورش العمل حيث عدم أكثر من ٨٥٪ من المشاركين عن رديتهم في محاولة للتدريب مرة أخرى بما يحقق استمرارية التدريب ، وفي السياسة التي تتبنى بها وزارة التربية والتعليم وتعدو إليها سلطة اليونسكو

وقد عبرت نتائج استمارة التعليم للدراسات التدريبية ضرورة استمرارية تقديم التدريب لتحقيق التنمية البشرية لهم وتسهيل تقديم المادة العلمية لللاميذ ، وهذا يتطلب امدادهم بما يحتاجونه في هذا ، ألا وهو أجهزة الكمبيوتر الحديثة والأدوات المستقلة التي تحوي أحدث البرامج في مجال تخصصهم ، وقد أكد ٩٢٪ من التدريسين أنهم سوف يستفيدون للمهارات التي تدروا عليها في تدريب زملائهم في الفرسة ، وبما يحقق إيجاباً وهدات تدريبية متخصصة داخل المدارس لتحقيق المشاركة والتعاون بين الفرسين في الفرسة لواجبة في مجال تبادل الخبرات

ونتيجة للنجاح الذي أحرزته برامج التدريب الذي نفذته منظمة اليونسكو بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم خلدت أكد مكتب اليونسكو بالقاهرة أن منظمة اليونسكو سوف تقدم بدعم برنامج الزيادة التي تهدف إلى توسيع دائرة التدريب لتشمل جميع المحافظات في الجمهورية قبل نهاية عام ٢٠٠٢ لإعداد كوادر وطنية قادرة على استخدام نتائج المعلومات الحديثة في التدريب للوصول إلى المستوى التنافسي العالمي

د. غادة غلام

مكتب اليونسكو الإقليمي بالقاهرة

انطلاقاً من رؤية اليونسكو العالمية للتعليم في بناء المستقبل ، وما انتهت إليه توصيات مؤتمر وزراء التعليم العرب حول التعليم للجميع الذي عقد في القاهرة ، يناير ٢٠٠٠ وما أكدته الوزير الدكتور حسين كامل بقاء الدين ، وزير التربية والتعليم في مصر من أن التعليم للجميع والتنمية والتعليم وتعدو مؤتمر اليونسكو في أكتوبر ، أبريل ٢٠٠٠ كأحدى توصيات من أن يكون التعليم للجميع هو الهدف الذي لابد من تكويده في المستقبل على أن يكون التميز والتعليم لابد وأن يتاح أيضاً للجميع في دولة لا تتركه أن المستقبل يعمل في طياته الكثير من التغييرات العلمية والتي تمكن على مجال العمل فتؤكد أن استخدام التكنولوجيا في التعليم في مجال العلوم والرياضيات خاصة سواء في التعليم الأساسي الذي هو من حق الجميع وضرورة للجميع في عالم يتغير فيه مفهوم العمل ليصبح مرتبطاً بالمعرفة وأنتاجها ، أن الخطوة بين الدول المتقدمة والمتخلفة في لوجة معلوماتية لذلك فإن لتأثير للمهارات الأساسية التي يطلق عليها الفجوة الرقمية DIGITAL GAP حلوة للتلاميذ والطالبين معاً ، وقد انتهت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير جميع مراحل التعليم وأن تعمل على تطوير التعليم الثانوي

وقد أبدت منظمة اليونسكو وبقيتها في التعاون مع وزارة التربية والتعليم في تطوير التعليم الثانوي تمعداً محلياً من مجالات التعاون الضرورية مع الحكومة المصرية ووزارة التربية والتعليم كقطاع مثلاً ، وتحقيقاً هذا الهدف وضع مكتب اليونسكو الإقليمي بالقاهرة مع مشروع تحسين التعليم الثانوي برنامجاً لتدريب معلم المرحلة الثانوية في العلوم والرياضيات على استخدام أحدث التكنولوجيا والمعلومات الحديثة وتطبيقاتها في التدريس

وإذ شجعت لبرنامج النتائج التي تحققت فيها الدورات التدريبية التي تم عقدها في محافظات الإسكندرية والأقصر ، ولم تدرب بعض من الموجهين والفرسين في مجال الرياضيات أمثلها



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مصر تشارك في اجتماعات المؤتمر العالمي للتعليم المفتوح وعن بعد بألمانيا اليوم

كتب - عبد الوهاب حامد:

جامعات خاصة تحقق طموحات فئة من المجتمع ترغب من الالتحاق بها دون تحميل الدولة أي أعباء، وصرح مقرر مسئول بأن مصر رغم أنها شاركت في قائمة الدول القليلة الأربعة التي تضم تغيير كبير من كبرى مؤسسات التعليم العالي وأن تجربتها في مجالات التعليم الجامعي واعدة ويمكن الاستفادة منها وقال المقرر أن وفد معهد التعليم الزراعي يقدم إلى المؤتمر ورقة حول التجربة التي يجري تنفيذها بين المعهد وجامعة أيرلندا الأمريكية، المذكورة والتي حققت نتائج إيجابية في مجالات الدراسات العليا وذلك باسناد تخصصات جديدة دخلت الجامعات المصرية لأول مرة بالتعاون مع إحدى الجامعات الأمريكية وأقدم هذه التخصصات دبلومات إدارة المشروعات الزراعية، وقد كسب لهذه الدبلومة نتائج مشرقة في مجال نظم المعلومات الحديثة لأول مرة في البرامج الدراسية بالمعهد مد عدة سنوات وأضاف المقرر أن المرحلة القادمة ستشهد مزيداً من الالتحاق مع جامعة أيرلندا الأمريكية من خلال فتح فروع جديدة للتعاون بين الجانبين وتنشيط الأداء بينهما واستحداث مجالات أخرى تساهم في إثراء التعليم الزراعي التعاوني والاحتكاك بتطبيقات مع العالم الخارجي للترويج كإحدى فاعلة على التعامل مع كل ما هو جديد والالتحاق بالمتاح من الاتجاه على الدولة في ظل الاتجاه في التخصصات

تشارك المعاهد التعاونية الزراعية المصرية في اجتماعات المؤتمر المصري للتعليم المفتوح والتعليم عن بعد الذي يبدأ اليوم بألمانيا الاتحادية ويطلقها أستاذة محمد الخشن وكيل المعهد العالي للتعاون الزراعي بشيرا الخزيمة ومحمد عبد الفتاح رئيس قسم الإرشاد بالمعهد ويضم فهاضي رئيس قسم مركز إدارة المشروعات بالمعهد وذلك بهدف التعرف على ما يتحقق في مجالات التعليم المفتوح والتعليم عن بعد وكيفية الاستفادة مصر من التجارب الرائدة في جميع مناطق العالم والسماح لدولتي من هذه المجالات ولدى يغطي باهتمام خاص من الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ومن المقرر أن يقدم مصر من خلال مشاركتها في هذا التجمع العلمي الدولي ورقة حول الانجازات التي تحققت في ميادين التعليم والالتحاق على العالم وتنشيط إنشاء الجامعات الخاصة مع الحفاظ على البعد الاجتماعي من منظور أن التعليم حق للجميع وكذلك الاستقرار في القرار مبدأ جانيا التعليم وبما يكفل الحدودي الدخل وأيضا تشجيع المبادرات الخاصة من رجال الأعمال والاداريين للمساهمة في التعليم وإتاحة الفرصا لالتحاق



المصدر : الخبر اليوم

التاريخ : ٢٠٠١ / ٧ / ٢١

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

أربعة معاهد.. فريدة في نوعها جمعية النهضة بـمصر الجديدة.. تخرجه بتقديم نوعية متميزة من خريجيها الى سوق العمل في مصر

المعهد العالي لتكنولوجيا البصريات
.. الوحيد من نوعه

٤ لغات حية في المعهد العالي للغات..

و٣ تخصصات في معهد الحاسب الآلي

المعهد العالي للسياحة..

يركز على التطبيق العملي



النشر والمعلومات السخفية والمعلومات

المصنر : اختبار اليوم

التاريخ : ٣١ / ٧ / ٢٠٠١

أربعة معاهد عليا متميزة، تضم تخصصات فادرة لاحتياج اليرها
الجميع كان هو الهدف الذي أراد أن يحققه القائمون على جمعية
لزمة مصر الجديدة الثقافية التي تم إظهارها عام ١٩٩٣ وأصبحت
مملكة لهذه المعاهد. وهذه المعاهد الأربعة هي المعهد المصري العالي
للسياحة والفنادق، والمعهد العالي لتكنولوجيا البصرات - وهو
الوحيد من نوعه في مصر كلها - والمعهد العالي للغات. أحدث هذه
المعاهد الأربعة هو المعهد العالي للحاسب الآلي. وتقع المعاهد الأربعة
في منطقة مصر الجديدة، حتى يسهل الوصول إليها، وهي تحت
إشراف وزارة التعليم العالي. ويتم قبول بها عن طريق مكتب
تنسيق القبول بالجامعات والتربية للطلاب المصريين. أما غير
المصريين فيتم عن طريق مكتب إدارة الوافدين بوزارة التعليم العالي.

أوراق القبول

والإزاق المطلوبة للقبول بهذه
المعاهد بالنسبة للطلاب المصريين في
شهادة النجاح، وممونة تحقيق
الاشخصية، وشهادة الميلاد وأ صور
شخصية. أما بالنسبة للطلاب غير
المصريين المطلوب هو شهادة النجاح
مترتبة عن الساتر المصرية، وصورة
جواز السفر وشهادة الميلاد وأ صور
شخصية.

معاهد متميزة

ماذا يوجد في هذه المعاهد؟
ولماذا تميزت من غيرها من المعاهد
العالية الأخرى؟
- أول هذه المعاهد هو المعهد العالي
لتكنولوجيا البصرات. وهو الوحيد من
نوعه في مصر الذي يمنح درجة
البكالوريوس في علم البصرات
ويعتبر من المعاهد الرائدة في مصر -
كما يقول عميد د أحمد الحملاوي
وقيل الحاصلين على شهادة الثانوية
العاما على أ ما يعادلها، وشهادة
بعلوم المدارس لثانوية الصفاتية.
وشهادة علوم اليوم التي للبصرات،
وفروعها الكتابات العلمية التي وجدوا
أن حصلهم على شهادة البكالوريوس
من هذا المعهد سوف يفتح لهم أبواب
العمل في المجتمع وفي البلاد العربية

على مصرها

فيقول د أحمد الحملاوي ومدة
الدراسة بالمعهد أربع سنوات، ويتم
من اجتيازها بتجياز درجة البكالوريوس
ووزير التعليم العالي ويستطيع
الخريجون بعدد أيضا استعمال
الدراسات العليا طبقا لبريختهم في
حدود القوانين لنشأة لثة.

● وماذا عن مجالات العمل بعد
التخرج بالنسبة لخريجي هذا المعهد
للدين؟

- يقول عميد المعهد أن هناك

مجالات متعددة منها التعامل مع

الأجهزة البصرية من حيث التشغيل

الدراسات العليا طبقا لرسمته في
حدود القوانين المطلوبة لذلك
أ ما د فورية الصغر وكثرة المعهد
تتشير إلى أن المعهد المصري العالي
للسياحة والفنادق بمصر الجديدة
يشير مسهدها رائدا للثقافة في
مصر، حيث يتم بواخه تدوير
الطلاب على الأعمال الفندقية، بدأ من
محرات اللقطة وحتى الجية كما
أن لديهم مسهله وكل ما يتعلق
بأعمال الفندق وقد أصبح الأمر
ميسورا بالنسبة لة في المعاهد العليا
الأربعة التابعة لجمعية الترفه مصر
الجديدة أن تعتمد على طلاب المعهد
المصري العالي للسياحة والفنادق في
القيام بتقديم كل احتياجات الحلات
الرسمية التي تبنيها هذه المعاهد من
أعمال اللقطة المختلفة

وتشير د فورية أن المعهد عمو
في الاتحاد الأمريكي للفنادق وعمو
أيضا في الاتحاد الدولي للفنادق
الجري

تخصصات

أما تلك هذه المعاهد التابعة
لجمعية الترفه بمصر الجديدة فهو
المعهد العالي للغات، وهو يخل
لحاصلين على شهادة الثانوية العامة
أ ما يعادلها ويقبل د مسلا

سليمين عميد المعهد مدة الدراسة
أربع سنوات ويتم من اجتياز هذه
السنوات الأربع الدراسة بتجياز درجة
البكالوريوس في أربعة تخصصات، هي
اللغة الانجليزية، واللغة الفرنسية
واللغة الألمانية واللغة الإسبانية،
ويستطيع الخريجون أيضا استعمال
الدراسات العليا طبقا لبريختهم

ويضيف عميد المعهد ويتميز في
الدراسة بالمعهد أنها تشير إلى لثة
كلية الأمن بجامعة عين شمس
والنسبة للدراسة، كما أن القانونيين
على درجات الدكتوراه في التخصص
من أسكتلندا والولايات المتحدة

والسبانية في مجالات شركات تصنيع
الأجهزة البصرية وبصالح النظارات
حيث يتم السماح لحاصل شهادة
البكالوريوس بالتدريس للحالات
الخاصة بتصنيع وبيع النظارات،
وأيضا معامل التحاليل الطبية،
والمعامل البصرية، والشركات
والصناع التي تستخدم الأجهزة
البصرية في القياسات الدقيقة مثل
معامل قياس درجة خشونة وسدنة
وتجوات السطوح، ويقاس لبعاد
المنتجات والمطر البصرية المستخدمة
للباس الزاوي وتصميم التروس

وتصنع للتلازم ثم هناك التعامل
أيضا مع الأجهزة البصرية في
المجالات العسكرية وفي مجال
الارصاد والفلك والقياس
● الدراسة والتطبيق

ولأن هذه المعاهد هو المعهد

المصري العالي للسياحة والفنادق
ومو يقبل الحاصلين على شهادة
الثانوية العامة بشعبتيها على وشهادة
ما يعادلها، والثانوية التجارية نظام
الثلاث سنوات شعبة عامه، وثانوية
الإدارة والخدمات نظام ثلاث سنوات
جميع التخصصه بتجياز المدارس
الفندقية نظام الثلاث سنوات ونظام
المعاهد الفنية للفندقية نظام الخمس
سنوات. وكذلك يدوم للمعاهد الفنية
الترسية.

و يقول د سعد جلاوي عميد المعهد
للمصري العالي للسياحة والفنادق
مدة الدراسة بالمعهد أربع سنوات
ويتم من اجتياز هذه السنوات الأربع
بتجياز درجة البكالوريوس في إدارة
الفنادق ودراسات السياحية
والإرشاد السياحي، ويتم استعمال



النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٦ / ٢ / ٢١

الأمريكية والماتيا. أما التدين مهم
فهم من جامعتين عين شمس والقاهرة
• لغات.. وحاسب الآلي

ورابع هذه المعاهد وأحدثها هو
المعهد العالي للحاسب الآلي، والذي
بدأ كشعبة ضمن المعهد العالي
لتكنولوجيا الحسريات، وهو منتج
درجة البكالوريوس في ثلاثة
تخصصات، في علوم الحاسب الآلي
والذكاء الاصطناعي ونظم المعلومات.
ويقبل المعهد الطلاب الحاصلين على
الثانوية العامة على وما يعادلها.
والحاصلين أيضا على الثانوية
المتكاملة

ويؤخذ الطالبون على المعهد أنه يتم
التفكير الآن في عمل نوع من التمايز
بين معهد اللغات وبين معهد الحاسب
الآلي لأن كلا منهما يحتاج للأخر،
وتعارفهما قد ينتج عنه خروج متميز
يتماشى مع أحدث متطلبات العصر من
لجادة الحوية وإجادة لتخصص
الحاسب الآلي.

• نشاطات ثقافية

• ماذا عن النشاط الثقافي والفني
لطلاب المعاهد الأربعة؟

- تقول د. فوزية الصمد المستقلة
عن الموسم الثقافي بالمعاهد الأربعة
نعمل جامعين على خلق نوع من
التكامل العلمي بين خلال الدراسة مع
النشاط الثقافي والفني لطلاب
المعاهد الأربعة حتى نشري عقلية
الطلاب، والتدريب عنه في نفس الوقت
من خلال العديد من الأنشطة
المختلفة . كما أننا ننظم موسما
ثقافيا للمعاهد الأربعة لا يأت من
الموسم الثقافي في أي من جامعتي
القاهرة وعين شمس واستقبلنا فيه
العديد من الشخصيات المهمة التي
أدار الطلاب معها حوارات وثقيرة
وعلمية متميزة كشفت عن ارتفاع
المستوى الفكري والثقافي لطلاب
المعاهد الأربعة.



المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٢ / ٢١

بمقدمتها: محمد خليفة

مسلسل الشكوى من تلميذ

جامعة القاهرة.. مستمر

طالبات

السنة

الثانية

نحن ضحية للخلافات بين الأساتذة!

نجاح ١٣ طالبة فقط

في الفارما من ٢٥٠

د. حامد طاهر: سنبحت..

التظلمات فوراً



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مارالت مشاكل كلية التمريض جامعة القاهرة نظرياً، فما إن نظرياً تحقيقاً حول مشاكل طالبات الفرقة الأولى إلا ولوحنا مجموعة من المشكلات الفرقة الثانية في مقر الجريدة تعرضن مشاكلهن مع أساتذة المواد الدراسية ومع النتائج ومع المشرفات معاً.

تقول طالبة سنة ربي لقد كرمت التعليم يوم ظهور نتيجة القارما - حيث نجحت ١٢ طالبة من إجمالي عدداً البالغ ٢٥٠ طالبة مع العلم أن المادة نورسها الدكتورة سامية الحلواني ورئيسة القسم والدكتور عبد الرحمن واخذنا كتيش فداء للمشاكل الثانية بينهما

مميحة يوم الامتحان غيرت الدكتورة سامية الأسطة بأمرى عقب رؤيتها لامتحن الدكتور عبد الرحمن ونصها أنه حذف جزءاً من المقرر واستبدله بأخر يهتما في حياتنا العلمية والعملية ونتيجة لذلك تأخرت ورقة الأسئلة الخاصة بالدكتورة سامية لفترة

زيد عن النصف ساعة ومع ذلك لم يعطونا وقتاً إضافياً:

اضافات الطالبة سولي السيد أن الدكتور فوزي حلالة اساتذ الكلية أعلن أيضاً قبل ظهور النتيجة أنه لا توجد طلبة راسية وبعد ظهورها فوجئنا أن عدداً كبيراً من الطالبات راسيات. وقد ترجعنا إليه لسؤاله عما قاله سابقاً. فلأنه أنه على أنه استنداد لكي يكتب إقراراً بوضع خط يده له لم يسط أي طالبة تفسير ضيف أو ضيف جداً

تقول إلهام علواني: أن الدكتور محمد فتاوى يدرس مادة الجراحة بكفاءة عالية ومقدرة لثقة على توصيل العلوم بمهارة ولطمة بمسوية للمادة أعد مجموعة من الأسئلة وصرح بأن الامتحان سيأتي من داخلها ورغم ذلك راسيت الطالبات في المادة

تضيف ميسرة السيد أن الدكتور القائمين بتدريس مادة العلوم التخصصية تعاونوا على جعل

المنهج سهلاً وكذلك الامتحان ورغم ذلك راسينا في هذه المادة دون سبب ونسج

ولفات نهال محمد: تدريس مادة التمريض على نظري... ولقد تعبنا وقتاً من تمكك المشرفات واخراج عقدين علينا وتهدينا لأفقه الأسياق بدرجات العمل ولهذا السبب نرسل في اللغة

نائب رئيس الجامعة يره:

ستمعون ليحت كافة الشكاوى

كتب - جمال حمزة

أكد د. حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشئون التعليم والطلاب أن إدارة الجامعة على استعداد كامل لبحث شكاوى طالبات كلية التمريض والعمل على حلها معباً للحوادث مع

مراجعة ظروفهن وبحث إمكانية إعلاء درجات رافة تربة للامنة الكلية.

أشار د. طاهر إلى أنه سبق وأن تلقى شكاوى من طالبات السنة الأولى وقام بتحويلها على الدكتور للدكتورة عبيدة الكلية لمحاها واتخاذ ما يلزم فيها.

أوضح أن هذا الموضوع تتمثل مشكلته في أن النتيجة تم إعلانها بالفعل وللوقت تص على أن لجنة للمتمنح للظفر في رفع بعض الدرجات بالقضية لكل وليس للبرض يتبني أن تمتد عقب رصد الدرجات وقيل إعلان النتيجة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ٣ / ٢١

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

الأنشطة البحثية

مروة توفيق:

يتألف المؤتمر الثاني والمشرور الذي تنظمه الجامعة الأمريكية بعد غد الاثنين معانيير لتقييم الشهادات الثانوية الأجنبية ودور الجامعة في مساعدة خريجيه لتخطي العقبات وأسباب تعلق الطالب في دراسته الأكاديمية ودور الجامعات بالدول العربية في استخدام التقنية الحديثة في العملية التعليمية ويشارك في المؤتمر تحت رعاية الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ويشارك فيه عدد من الجامعات الأمريكية والعربية بالإضافة إلى الجامعات المصرية

ومصرحت الدكتورة هدى حامد رئيسة المنظمة والمشاركة على المؤتمر بأن الهدف الأساسي منه هو تبادل الخبرات والاستفادة من الأفكار الجديدة وتطوير التكنولوجيا لارتقاء مستوى العملية التعليمية، حيث يضم الأساتذة أكثر من ٢٢ بحثا من مختلف الجامعات

وأضافت أن الجديد في المؤتمر هذا العام هو عمل مؤتمرات للمنظمة العربية على الانترنت يحتوى على كل المعلومات التي تخص المنظمة بالإضافة إلى شرح للأجرام التنظيمية للشام ٢٠٠١، استمارات التسجيل



المصدر الأخبر

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ٢٠٠١ / ٤ / ١

عميد طب القاهرة يخرج عن صمته ويتحدث ، للأخبار ،

أعترف.. خدمتي كبيرة في وكيل

الكلية

التلاعب في الدرجات شمل ٤ فرق دراسية منذ

عام ١٩٩٧

لا تستر على فساد ولا حماية لتخرف..

والكلمة الآن للجامعة

حيث يكتبه :

محمود عارف



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر الأخير

التاريخ: ١٤/١٠/٢٠٠٠

تحدث عميد القوم والكوم كلية طب في مصر والعالم العربي للأخبار خرج د صالح بنير عن صمته وكشف لبرام الطلاب في درجات الامتحانات التي شملت تشريح العروق الرئيسية الأربع منذ عام ١٩٩٧ - بعد ان ظهرت التحصيليات ان الطلاب اشد في قارة الأولى، ولم يتنصر على قارة الثانية والثالثة والرابعة كما قبل.

قال العميد انه سيعرض اليوم على رؤساء ٦٦ تخصصاً حائلياً هذه التخصصات وسيضع اسام رؤساء التخصصات كإدارة، ليكرها على انها ما حدث، بعد اسدوع من التغيرات الحديثة والتحصيليات الحديثة. وسكون ذلك في جفوس اسماء اللجنة التي توات التحليل كما سيخبر الاجماع على رؤساء لجان الكونترول الفرق البراسية العامة.

واستطيع ان يطلعني بصفحة زعمور وقد ان اول بصوت عالٍ لقد التخصر قنزير لصالح اللابيين، انهم ان وكيل الكلية لعضدو التحليل والطلاب والذين يطلع في خالقي صله الامتحانات والثاني لي وكيل الكلية لشؤون الدراسات العليا والبحث واستطيع ان اؤكد له لا تستر على فساد ولا حدياً لتخريف ايا كان صومهم ولقد اصدا للفتح في رشفها الصميح.

زومعة في فنجان

للت لمعيد الطيب: يشاع في الوسط الجامعي، وبين الراي العام، انه صوف يستل السطار على هذه الجريمة دون عتاب وادع، وان ما يكف او يبال صير زومعة في فنجان سرعان ما تشور. وان الصم صاب

يكن ان يثله الكوكيلان ان يكافى بجدول استقالتهما من وكالة الكلية، ولا شيء غير ذلك. خاصة ان كل شيء في مصر ينسى بعد حين. ربا نادر ما يظنك شرو. مع ان جريمة قنزير كانت

قال د. صالح بنير يهمني بالدرجة الاولى ان الكلية اعادت الامور في رشفها الصميح. وجاء دور الجامعة، وعلى مكتب د. نجيب الهياكلي، دهر رئيس الجامعة الآن كافة اوراق التحليل، وعلى الجامعة ان تتخذ ما تراه مناسباً في هذا الشأن. تحيل لنهم في التحليل او الى مجلس نقيب. او الى اقية العامة. الجامعة ان تتخذ ما تراه من اجرائات.

للت لمعيد الطيب: مركب قنزير وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب، وقد اخذته ليشغل هذا المكان عندما تزايدت العمادة وكان

من قبل وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة في فترة مهمة د. معز قنزير في العميد السابق الكلية. انما اهتم بتغيير موقفة في مراح شتون التعليم والطلاب، كل كان شطع الاستغناء لشغل هذا المكان، خاصة في مراح شتون التعليم والطلاب، الاستغناء له صلباً خاصة قال د. صالح بنير: اعرف ان صممي كجيرة ولا استطيع ان تتشك في كل استنلا ولا اسمع لنفسى ان يطلع على راي ان لك في زبول لسمب بسيط ان هذا الاستنلا ان غيره قد يكون العميد البرم ان قاء. ان قد يكون في منصب كبير لخلل الجامعة ان غلرحيا

والا كانت هذه لفهمة، يتسد بها لدرامي. او تضمت الجهود وسوى من محاولة التجديد والتصديق في برامج للتدوين بكلية الطب. فلما اتمني منصب العمدة وانضمهم لحد ان راعى للقاء د.

كلية على فصور القوي. واقول ا م انني سائق من ان الاممساعد، ولي صرح الوات الشاع في. الامامه مسكفر

لوضع تعليم حيدوي يهمني صيرة الامامات زومعها في مراح صميا من حيث الباشين. ولي مراح من قبل والقال للتم لمعيد لا يغير صامحت لوصة مروية، ويعود للتحليل عند لشمسار

الاستئناس لشغل الوراق للادوية، صميا من امل الشفوية والشفوية والجاسالات والمصورية

للابر صالح بنير: اعرف ان صممي كثيرة ويهمني ان اقول انك تنسب من عودة الامور في رشفها الصميح

للمش لائق كلاب للت لمعيد: عافه، ترم الكليات بارسل ضبع من التفتح في افرق شتون التعليم والطلاب بالجامعة لخطها والقوة فيها

عده المسورة ولا يصمم لحد بالاعلا عاليا لا تعليمات من نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب لحماية التفتح من اي لاذع او قنزير

قال د. صالح بنير: اعرف سيدا انك على كل حال على الجامعة ان تيسر تحطية حول هذا الموضوع لمرق ملاسات هذا لتصرف

للت لمعيد: لعل الكلية، كل يريد تغيير الكفوف للوجوه في الجامعة لتتقل مع ماستنجد من تلاب في التفتح، لتجود متقلة مع كضوف الكلية. انما حدث زلفم

احد بشكري يعني زجود قنزير. توسل هذه الشكاوى عليها لسمعة لواء، رتقا كدية. لالكشوف الجروية وكلية حافرة للذكور، في الجامعة ا



المصدر الأخبار

التاريخ: ١٠ / ١٢ / ١٩٩٤

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة القاهرة :

الإنهاء من التحقيق خلال أيام

قال د. نجيب الهلالي جعفر رئيس
جامعة القاهرة للأخبار، أنه أمال تقرير
كثير على حسن المعيشة الخاص، بدينام
وكمال الكلية بالطلاب في الدراسات
للمعلم ابنه وابن زميله إلى لجنة تحقيق
بدراسة أحد أساتذة الكليات ومعيد
الإنهاء منه خلال أيام ... توطئة لامتدته
إلى مجلس تحقيق عاجل .



المصدر الأحرار

التاريخ: ١٠ / ١ / ١٩٨٤

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب: قانون الجامعات لن يعرض على مجلس الشعب في الدورة الحالية إلغاء تفويض رئيس الجامعة في اختيار عمداء الكليات

كتب هاني المكاوي

أعلن الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن القانون الجديد للجامعات لن يتال من استقلالية الأساتذة مشيراً إلى أن لجنة أعداد القانون تتلقى في صياغة مشروع القانون حتى يجرع مبعراً عن آمال وطموحات جميع هيئات التدريس ولذلك لن يعرض على مجلس الشعب في دورته الحالية.

وأكد الوزير أنه لم يتم الانتهاء إلا من ثلاث مواد القانون فقط وأشار إلى أن مشروع القانون يهدف في الأساس لأحداث مسوطة في عمل الأساتذة والتدريسين ومعاونتهم داخل الجامعة بحيث يتم تقليل كثافة المقاعد التي

يمكن أن تمرر على عمل البحث العلمي داخل الكليات.

وقال شهاب إن لجنة أعداد المشروع برئاسة الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة تضع في أولويات عملها الحرص على حقوق زملائهم.

وأشار الوزير إلى عرض مشروع القانون على مجالس الأقسام العلمية ونوابي هيئات التدريس والجامعات المختلفة بمجرد الانتهاء من أعداده وقبل عرضه على مجلس الوزراء أو بمجلسي الشعب والشورى.

أكد وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي على وجود أبحاث لتعديل نظام تعيين عمداء الكليات وذلك بالغاء تفويض رئيس الجامعة في اختيار العميد. وقال الوزير في تصريحات خاصة إن اللجنة المكلفة بأعداد مشروع قانون جديد لتنظيم

الجامعات تدرس نظاماً جديداً لاختيار العماء عن طريق قيام هيئات التدريس بتوزيع خمسة أساتذة أو أكثر يختار من بينهم رئيس الجامعة العميد حسب ترتيب الأصوات وأشار شهاب إلى أن هناك اقتراحاً آخر بقيام رئيس الجامعة بترشيح خمسة أساتذة من أقدم هيئات التدريس بالكليات أو بالعلوم عليها واختار بنية أساتذة الكلية العميد من بينهم. وقال الوزير إن هذين الاقتراحين يجمعان بين الانتخاب والتعيين وثلاثي السليبيات الناتجة عن نظام التجسبات الذي كان يؤدي للصراعات بين الأساتذة وتبادل الاتهامات للوصول لمنصب العميد.



للنشر والخدمات السمعية والمعلومات

المصدر الأخرى

التاريخ : ١٤/١/٢٠٠١

وزير التربية والتعليم يفاجئ مدارس العشوائيات التحقيق في تقصير جهازى المتابعة بمديرية التعليم بالقاهرة ومنشية ناصر

كتب مصطفى بلال :

وأصل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أمس جولاته الميدانية للتحقيق
لتجربة سير الدراسة وعلى الرغم من توجع حارة الجو المرتفعة تلك الجولات استمرت الجولة الأولى
٢ ساعات فاجأ الوزير مدارس للتألق العشوائية بالوقفة ومنشية ناصر تباينت إفرات
الوزير خلال الجولة التي شملت ١ مدارس قرو مكانة بعض مظهرى اللغة العربية لإقامة
التلاميذ والمعلمين الأول والثاني الابتدائي للقرأة وقرو خدم شهرين لغير مدرستين
محمد نجيب الاحمدية منج والكامل الابتدائية وأجوبة الاشتراك بالمدرستين للتصميم في
التعليم وقرو أحالة أعضاء جهاز للتابعة بالقرأة منشية ناصر التعليمية ومعرفة التعليم
بالقاهرة في كشتين لثانوية الثانوية لتعديد المسئول عن التقصير في متابعة للمدرسين.
واستدعى الوزير وكيل الوزارة الشرف على
مكتب التربية قائم الوزير حيث قرو تشكيل
لجنة مراجعة لوجه القصور بالمدرستين
أكد الوزير أنه لا مكان بالمدرسة التعليمية
لاي مقصر على عمله وأن الحسنة والمخطئ
سكنون لتكبر المسئول قبل مسئول
الموظفين. وأن جولاته الفاجئة سرور
شتمت. وأكد على ضرورة مراعاة القرد
الاجتماعى عند تحديد رسوم مجموعات
التقوية الدراسية وحل من فرض الاشتراك
في المجموعات على التلاميذ. وفي مدرسة
حائل بن زياد الابتدائية تفقير الدكتور بهاء
الدين مع التلاميذ في نتائج ومستلهم
التصميمي. ولجرو بعض الاختبارات في
القرأة والكشفة للتلاميذ الصفار. وقرو
صرف ٢٠٠ جنيه مكانة لمرس السلف
القلى الابتدائي نجيب عثمان وفى
مدرسة أبو بكر الصديق الابتدائية أمر
بمكانة مديرها عبد الرحمن محمد سبوتى
بمبلغ ٢٠٠ جنيه لتطبيق شعار مدرسة نظيفة
وجميلة ومنظورة والانضباط وجدية للقرأة
كما قرو صرف ٢٠٠ جنيه لكل من
مسعود مديرو مدارس اللغة العربية وشاد
أبراهيم مديرو المدارس وعام رمضان
مدرسة قديرة الفتية. كما قرو صرف ١٠٠
جنيه لكل من حسان مديرو وعمر خليل
قديريين بالمدرسة لتصميمها في الأنشطة
الفنية. كما شهد الوزير حائز من مسئلة
أرش قديرة بين مدرستين جمال عبد القادر
الاعدادية بنين وجبل للعلم الخامسة وتتش
الطلاب في النتائج والقرات الدراسية ونكة
قديرة لتقوية التعليم واد. لا تمان للصرى
للكمال للتخصصية.



المصدر: الأهرام - رام

التاريخ: ١ / ٤ / ٢٠٠١

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الملتقى الثالث للتوظيف

عقدته بتجارة عين شمس ٢٨ أبريل
تنظم كلية التجارة بجامعة عين
شمس ٢٨ أبريل الحالي أعمال الملتقى
الثالث للتوظيف الذي يستمر يومين
تحت رعاية الدكتور حسن غالب رئيس
جامعة عين شمس والدكتورة إجلال
عبدالمعز مديرة كلية التجارة.
صنحت بذلك الأكاديمية عين
شمس مدير الوحدة ورئيس قسم
الاقتصاد بالكلية ومقرر مجلس
الشورى.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٩٨١ / ٤ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في احتفال صيدلة القاهرة بتكريم المتفوقين قاعة بالاشتراك لتوزيع المصاحبات الدوائية للطلاب والأساتذة

كتب - فاروق عبد المجيد:

تأدية مرسى عميد صيدلة القاهرة السابق والدكتورة مرفت العناني وكيل الكلية لشئون الطلاب والدكتور محمد الحفناوى وكيل الكلية للأساتذة العليا والبحوث. وأكد الدكتور محمد صلاح عميد صيدلة القاهرة أن هذا تقليد تطبقت الكلية منذ سنوات حيث يتم تكريم الأوائل والمتفوقين والاحتفال بانضمام دفعة جديدة لمهنة مصر. يلقون دورهم الوطنى والمهنى فى خدمة مجسمهم للأرضى وإتاحت الأدوية وقال إن التكريم يشمل ٤٧ من الحاصلين على درجة الأستاذية و٢٥٠ على درجة جيد جداً و٢٥٠ على درجة جيد، كما شمل التكريم الحاصلين على تخرجات الدكتوراه والمجستير والدارس وكذلك تم تكريم اللواتى صيدلية والإعلامية فاسمته فى دعم وتطوير الخدمة الصيدلانية والدوائية. وأكد الدكتور عبدالله ملوخية رئيس الهيئة القومية للأدوية والبحوث الدوائية فى كلمته نهاية من الدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة أن صناعة الدواء عملاقة وتحتاج المواطنين منذ سنوات طويلة من الأبحاث الدوائية وتوفير ٢٨٤ من جملة الاستهلاك الحلى وهناك رقابة جادة وصارمة على المنتجات الصيدلانية والدوائية منذ وصول المادة الخام وحتى وصول الدواء للمستهلك.

أشاد الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة بالنور المتميز لشرى كليات الصيدلة فى خدمة المجتمع وتوفير الخدمة الدوائية للمرضى وأن الصيدلى يعد أهم الأركان الأساسية فى تقديم الخدمة الصحية، وأكد ضرورة عطاء الأستاذة المتميز لأبنائهم الطلاب. وكان رئيس الجامعة قد شهد حفل تكريم الأوائل من خريجي صيدلة القاهرة وشهدوا الدكتور محمد صلاح عميد الكلية. وقال رئيس الجامعة أنه سيتم خلال الأسابيع القادمة افتتاح قاعدة الأبحاث الجديدة بالكلية لاتاحة الفرصة للطلاب والأستاذة للحصول على المعلومات الصيدلانية فى سهولة ويسر، واستكمال الهيئة الجديد للكلية الذى يتكاف ٢٥ مليون جنيه وتزويده بأحدث الأجهزة الصيدلانية والمعملية لوكالة التطور العالمى فى صناعة الدواء حتى تتمكن الكلية من تطبيق اللاتمة الجديدة لها والتي تتيح للخروج أكبر قدر من المعلومات الدوائية للتعامل مع المرضى وحسن تداول الأدوية وطرق حفظها بالصورة المثلى. شهد الاحتفال أستاذة كلية الصيدلة وعدد من أساتذة كليات جامعة القاهرة والدكتورة



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ١٠ / ١ / ٢٠٠١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عليه شهاب يريده الدكتور عزيزة

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي أمام مجلس الشورى أمس، أنه يقدم صوته للدكتور عزيزة يوسف، وذلك أثناء مناقشة الفقرة الخامسة من المادة (٢٥) من مشروع قانون الكلية للذكورة حول ترخيص الإجازة لبراءة الاختراع والذي نصت على منحها، إذا ثبت اتفاق الإجراءات القضائية أو الإدارية الولجية الاتباع من السلطة المختصة طبقاً للقانون والأوامر للحصول بها تعسف صاحب البراءة أو قبله بممارسة حقوقه التي يستنتجها من البراءة على نحو يشكك للتفكير، وقد علقته لجنة الشورى بهذا من تعيين مفيد شهاب، إلى مجلس تنافس، مبررة التعديل كمنافسة متعارفة عليها، لكن الدكتور عزيزة يوسف أوضحت أن المعنى للصوت هو المناقشة غير القانونية لأن التنافس قد يستقدم وسائل غير مشروعة، وذلك اقترحت تغيير التعديل إلى مخالاف قواعد التنافس، لكي يكون أكثر لهما ووضوحاً، فليكن ذلك التعديل العالي، قائلاً بأنها أكثر ملاحظة وأنه يقدم صوته لصوت الدكتور عزيزة يوسف أن كان قد أعلن أن تغيير مفيد شهاب، سوف يصدر قريباً في قانون المنافسة ومنع الاحتكار ووافق المجلس على تعديل الدكتور عزيزة يوسف.



المصدر : الشعر الإسلامي

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة الأزهر، موقع للجامعة على الإنترنت لتصحيح المفاهيم الخاطئة عن الإسلام

الإسكندرية : إيتاس عالم

التمساوية به عملها عندما علمت بوجود أشرف من جانب الأزهر عليها وتدرس بها المناهج والكتب الأزهرية . كما تقوم جامعة الأزهر بالإشراف على أول جامعة أميركية مفتوحة في ولاية فلوريدا والتي تقوم بالمراسل المفتوح لطلاب الولايات الأميركية وقد عقدت الجامعة الأميركية اتفاقية تعاون مع جامعة الأزهر ويفتخر هذه الاتفاقية بدم تطبيق مناهج جامعة الأزهر بها . كما يوجد معهد ديني في قطاع غزة تقوم جامعة الأزهر بالإشراف عليه . كما أشار إلى أن الجامعة لا تقتصر على تخريج الأفراد للتدريس في الوطن العربي بل تعدد إلى المراكز والجامعات الإسلامية بأوروبا وأمريكا.

كما أوضح أن جامعة الأزهر ستستقبل هذا العام مائة ألف طالب بعدما استقبلت في العام الماضي 40 ألف طالب . كما تم تطوير مناهج التعليم باستخدام الوسائط التعليمية والمناهج العلمية الحديثة في شتى العلوم.

أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن الجامعة قامت بحجز موقع خاص لها على الشبكة الدولية للمعلومات الإنترنت، وذلك بعد أن وجدت حدوث كثير من المفاهيم الخاطئة عن الإسلام على الإنترنت فضلاً عن تعريف بعض الصور القرآنية تحريفاً بالغاً بهدف إحداث بلبلة في العالم الإسلامي لذلك قمنا بتسجيل القرآن الكريم على الإنترنت وتفسيره بطريقة يستطيع كل إنسان أن يفهمها فضلاً عن وجود علماء لأجابه عن أي استفسارات كما تم تدوين 20 مرجعاً من أكبر مراجع الفقه والحديث النبوي للاستفادة منه . وقال الدكتور هاشم في لقاء بنادي مسجودة الرياضي في الإسكندرية أنه لأول مرة تقوم جامعة الأزهر بالإشراف على أول أكاديمية في قلب سيناء وهي أكاديمية إسلامية قررت الحكومة



المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين، في جولة مفاجئة، إحالة أجهزة المتابعة بهديرية القاهرة ومنشأة ناصر إلى التحقيق محاسبة كبار المسؤولين عن حدوث تجاوزات بالمدارس

محمد نجيب والصفاء الابتدائيتين وصرف
مخالفة قدرها ٢٠٠ جنيه لكل من نجيب
توفيق عثمان مدرس للغة العربية وسعيد
أبولجيد مدرس للغة العربية، وخالد
أبراهيم حواش مدرس الرياضيات
وعبد محمد رمضان مدرس
التربية الفنية تقديراً لهم على
تعليم الطلاب اجادة القراءة
والكتابة وممارسة الأنشطة
الفنية. حذر الوزير من عدم
انتظام مجموعات تقوية بالمدارس
وتغيب لطلاب عن الدراسة قبل
انتهاء العام الدراسي. وشدد الوزير
على استمرار المتابعة الميدانية
ومواصلة أي مخالفات بكل حزم
وقوة. وأكد الوزير أن الحاسبة
والساعة لن تكون قاصرة على
صغار المسؤولين ولكنها ستمتد
في كبار المسؤولين في حالة ثبوت
تقصيرهم في أعمال المتابعة.



كتب - زكري السعدني:
قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير
التربية والتعليم، إحالة أجهزة المتابعة
بهديرية القريية والتعليم بمحافظة
القاهرة، وإدارة منشأة ناصر
للتنفيذ إلى التحقيق لتحديد
المسؤولين على أوجه التقصير
في ممارسة الأنشطة ببعض
المدارس في المناطق العشوائية.
كما قرر الوزير تشكيل لجانين
للمتابعة من الوزارة لإرجعة
- بسبب عدم ممارسة الأنشطة في
هذه المدارس، وإرتكاب تجاوزات
في الخطة الدراسية وتنظيم
مجموعات التقوية. جاء ذلك
خلال الجولة المفاجئة التي قام
بها الوزير لمتابعة سير الدراسة
والخطة للأنشطة ومطابقة
الوزير خصم شهر من راتب مديري مرسى

حسين كامل بهاء

تقصيرهم في أعمال المتابعة



المصدر الأخبار

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مبنى لكلية هندسة البترول والتعدين بالسويس بمكافحة ١٨ مليون جنيه

السويس . علي مفسى:
وافق الدكتور عاطف مبيد رئيس الوزراء على إقامة مبنى كلية هندسة البترول والتعدين بمبنى فرع جامعة قناة السويس بحسب اتفاقية بتكلفة تقرباً ١٨ مليون جنيه .
وتنوع المهندس محمد فريد خميس عضو مجلس الشورى ورئيس شركة البتروكيماويات بالسويس بمبلغ ٦ ملايين جنيه على أن يتم تدريس مادة البتروكيماويات بالكلية وقد وافق الدكتور محمد إبراهيم سليمان وزير الإسكان والتعمير والبنية التحتية المصرية الجديدة على إنشاء الكلية بمعركة الكواري.
صرح بذلك الدكتور عبد الحميد شاذي رئيس جامعة قناة السويس



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

روشتة « نجاح للإمتحان .. والحياة



بقلم :
د. إبراهيم عازر

معي اهتمامك بالمعلومات الصحفية وإلى بعيد مذاكرة العاصم التي فاتت. ويكرر هذه العملية لئلا تنسى من تحريه لها في رأسه الطالب عليه أن يتجهى للمذاكرة بروح مصونة عالية وأن يتجنب المشكلات وأن أحاطت به في مجتمعه حتى لا يشتت ذهنه وأن يلقى إلى حجرته عليه متفصلاً بذلك عن الصرصار، حارجه وأن تكون الأثارة كالماء متغلباً في طريقه إلى مكتبه، ويقوم بين الحين والآخر لأجراء بعض التمرينات الرياضية الخفيفة لتحريك الدورة الدموية في جسده ولتقليل شعوره بالتعب. وأن تبدأ مذكراته بكل قطعة من الحلوى أو حتى من السكر، فمعلم، أتع والامتناع برون أن المذاكرة (السكرية) تحمل على ضبط مراكز الذاكرة في ألبق وتساهم الإذاعة والتعليميين في معارضة الطالب بتقديم دروس تعليمية فصحى عن الدرس القصوى، وأمع فترة تقديمها الإذاعة التعليمية في ما سميته (البرامج المتفرقة) لتستفيد استفاداً للمادة الذي يجب وعلى الهواء مباشرة عن أسئلة الطلبة والطالبات، فتتبع هذه الأسئلة وقد الأجابة عنها. تنديد الطالب كجهداً في التفرغ على دقائق المذاكرة الدراسية بل ويضع يده على النقاط الهامة التي تكون في باله الممتحن، وهو يضع أسئلة الامتحانات. وهذا أشير إلى أن برامج خاصة للتأليفين تقدم المادة التعليمية لأصحاب (الشفرة، والذين يستندون قنرات خاصة بعد مدتهم وسدادهم إلى عالم معين وما لا تتناول مثل هذه الامتحانات لدى الكثير من الطلبة. وأرجو أن يقدم التأليفين هذه البرامج ذاتها وهي بالتأكيد متميزة لجميع الطلبة بدون حاجة إلى الاشتراك في الخدمات الخاصة التي

التي تربى مريد الامتحان والذي فيه - كما يقولون - يكوم لدره أو يهان، والامتحان هو لابد منه فهو الأداة المعمول بها حتى الآن لقياس مدى إجتياها الطالب في دراسته وجدوته في تحصيل العلم وأما هنا بصدد مناقشة إحدى الامتحانات بوضعها الحالي والذي هو لقياس المذاكرة وليس بقياس الفهم والاستيعاب فقد إقترب منسيء الامتحان وعلمنا أن نحاول كيف نذاكر لنلحق بركب النجاح. لأن ضيق مسنة من عمر الطالب فيها خسارة لهجات وأسرته بل وللشخص كله لأنها تفسر

بذلك، مسنة في عمر الإنتاج من العديد هنا أن نذكر كلمة لعالم الاتصالات للشهور مارشال كلوبان والذي يرى أن الذاكرة الإلكترونية المتصلة في أجهزة الكمبيوتر، هي أوسع بكثير من ذاكرة الإنسان أو الذاكرة التي يجمع فيها معلوماته من الكتب أو الأوراق، فسمعة التخزين في الحاسب الآلي وإمكانات استيعابه للمعلومات عن طريقه هي أفضل بكثير من الاعتماد على ذاكرة الإنسان. ونتجه بعض المعاد التعليمية في الخارج أن تتغير أساليب الدراسة فلا تكون كما هي الحال منذنا مجرد تلقين الطالب بالمعلومات بل تعتمد على أساليب البحث والحوار والمناقشة. لتدريب الطالب على التفكير لواجهة أية مشكلة تواجه حياته العملية في مجال تخصصه، حتى أنهم يسمعون بأن يدخل الامتحان ومعه كتيبه ومراسمه، وعليه أن يجيب عن الأسئلة في القود المحدد، ويهذا يفهم مدى قدراته العقلية وقهه للمادة العلمية وأنا هنا استرجع من واقع خبرتي العملية في الامتحانات التي مررت بها بالإضافة إلى ما سمعت من خبراء في التربية والتعليم من (فن) المذاكرة، والتي يحددها علماء (الأنظمة) في أربع مراحل تبدأ بتجميع المعلومات من الكتاب القوي ومحاولة تسجيله في ذهن والتدوين على استيعابها وبعدما نعمل على تثبيتها في الذاكرة حتى لا ننسها وفي محاولة لتبسيط طريقة المذاكرة، أرى أن يدور الطالب موضوعاً مدرسه بتفكير واعتماد وأن يضع دراسه في كتابه، ثم يحاول أن يفهم عنيته ليذكر ويتذكر المادة التي درسها، فهذه العملية ضلها شأن (المصور) الذي يلتقط الصورة بعد تركيز على الجانب الذي يراه ثم يحمل الفيلم، إلى عمله لتجميعه ثم ينقله إلى وعاء آخر لتثبيت الصورة فلا تتغير بعد ذلك عوامل البصر أو الزمن.

وأفضل أساليب تثبيت المعلومات في رأس الطالب هو تمارينه مع زملائه في موضوع دراسته، أو أن يتناول هو نفسه مع أسئلة امتحانات السنوات الماضية، وأن يعاين الرجوع إلى كتابه ليعرف



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٠

تقدمها بعض قنولاته حتى يكون العام للجميع وأن تتحقق العدالة في أساليب التعليم.

على الطالب أن يأخذ قسطاً من الزمن يستريح فيه ذاتاً (لنكون) أو المتعب لا يستطيع أن يجعل على القدر المطلوب من المعلومات وأن تستقر في ذهنه، والابتعاد عن (المتعبات) أو الأداة التي يتاجرون فيها باعتبارها (تشغلة) للذهن أو البدن، وطبناً أن ننكر أن للبيئة قنولاتها وأحكامها وأصعها أن يرتاح البدن وأن يستريح العقل ولهذا كانت القوسية من لوبدك عليك حقاء، يجب الإعمال بها لأنها تحصل حكمة غالية ومفيد.

ويصبح علماء التربية بأن يستمع الطالب إلى البرنامج الموسيقي في فترات يرى نفسه في حاجة إلى أن تستمع روحه وأن يتنعم عن سماع الآفاني حتى لا يتشتت بعماني كسائنها. وعلى الطالب أن يتنعم عن «القلق» والاضطراب لأن القلق الهوانة المستقرة تكون أكثر تركيزاً في جميع المعلومات ولهمها وتغزيتها وتثبيتها، فالقلق يعمل على تشتيت الذهن ويضع التركيز.

وهناك رجاء من أولى الأسر الذين يترسبون على لجان الامتحانات فلا يرجعون الطلبة بالمسؤوليات وتعليماتهم وأوامرهم، بل عليهم تيسير الفترة التي يمضيها الطالب في هذه الامتحان وأن تستقر نفسه ليتسكن من فهم الأسئلة وتركيز الاجابة عنها، وعلى الطالب أن يقرأ ورقة الأسئلة مرة واحدة ثم يحاول أن يجيب عن السؤال الذي يراه سهلاً وأن تكون إجابته منظمة ومرتبطة وبسط واضح حتى يسهل على (المصحح) ليلس ويعرفه مدى فهم الطالب للمسؤال وفهمه على الاجابة عنه ثم يحاول أن يجيب عن الأسئلة الأكثر صعوبة وقلما من أنه اذا حاول التركيز ليهيها لاستماع أن يجيب عنها.

ولقولنا اذا كانت المذاكرة دفناء فإن الاجابة في الامتحانات هي الأخرى «من» لتقديم العلوم بطريقة تفتح «الشهية» تختلف تماماً عن تقديم نفس عدد الطعام في شكل «ميسد الكس» والمصحح انسان علينا أن نكسب وجه بتقديم المعلومات اليه مرتبة وفي شكل لائق، وإذا نظمت الاجابة توصفها برسومات أو خرائط أو في شكل جدولي، علينا أن نثقل العناية في توصفها بهذه الأخرى واحدة من أهم أسباب حصول الطالب على درجات أعلى، وأم نعد بمعالجة لاي الطالب الذي يتبع على (الحركة) بل تريد طلبها يتلقى في فركه ليلحق أمه وأهله في نجاح يامر ويثقل الله.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠١١ / ٤ / ٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين لقيادات التعليـم :

مسؤولو الوزارة في المحافظات من اليوم.. والحساب للكبار أولا كل الأجهزة الرقابية تتابع العملية التعليمية.. خارج المكاتب

كافة المحافظات ولابد من تقسيم المسؤولين في كل مديرية تعليمية إلى مناطق وإدارات وانتشار كل القيادات في المواقع التعليمية في الصباح على أن يتفرغ الجميع في الفترة المسائية لهذا، مصالح المواطنين والمعلمين وحل المشاكل

أشار إلى أن الوظيفة العامة ليست تشريعا ولكنها تنفيذ وعمل شاق ودور مؤكدا أنني لا أطلب القيادات التعليمية بشيء إلا أن أقوم به بنفسي أولا لأن هذا تمسح لكل جهد وعرق مني في سبيلهم وكما بين دول العالم ويستوريشة إمداد الجبل الجديد الذي سيقود مصر

أعلن الدكتور حسين كامل وزير التربية والتعليم أنه كلف كافة الأجهزة الرقابية بمتابعة العملية التعليمية وأداء قيادات الوزارة والدوريات والإدارات التعليمية وسلوكياتهم وتصرفاتهم لكشف كل ما يشكل انحرافا وخروجيا عن مقصديات العمل الوظيفي ويسر، إلى المؤسسات التعليمية

قال الوزير خلال لقائه بالفيديو كونفرنس مع قيادات الوزارة ومديري المديرية التعليمية بالمحافظات إن الرقابة على الأداء والسلوك لا يجب أن تنسحب في شئ من أحد من المسؤولين محالاً أن الإنسان يؤدى واجبه على الوجه الأكمل لا يهمه شيئا بل إن الشاكية يمكن أن تسفر عن منحه مكافآت للتميز وتؤدي إلى تكميمه

متابعة:
سيد جاد

تقارير المحافظات

وقال الدكتور بهاء الدين أن الأجهزة الرقابية ترفع تقارير كثيرة عن كبار المسؤولين بالمحافظات الخلفة والذين يصرمون لأنفسهم مكافآت ضخمة خارج نطاق القانون وهناك عشرات منهم يصلون إلى المحاكم الإدارية والتأديبية وأى حالة تصلني في هذا الحال لن أتردد في إحالتها إلى المسكة التأديبية

اهتزاز المكافآت

وقال الوزير عيب كبير أن يقوم مسئول كبير بصرف مكافآت لنفسه فوق القانون فهذا تصرف لا يليق بكبار المسؤولين كما أنه عيب أكبر أن تحتكر المكافآت من مدينة قرية وصغيرة بهذا الشكل أو ذاك.. فلا بد من إعادة توزيع الجاه والأعمال حتى تكون هناك عدالة في توزيع الزايل على كل من يؤدى عملاً مفيداً لأن احتكار

أكد الوزير أن التفتحة مستمرة لكل المواقع دون تحديد مواعيد مسبقة وعلى كل فرد في المؤسسة التعليمية أن يتوقع ويجري أمامه دون سابق إخطار أرفس د. بهاء الدين أن ما شاهدته في بعض المواقع من نماذج مشرقة جعلتني أقرر على الفور صرف مكافآت مالية للمعلمين بها ولكن للأسف هناك مواقع أخرى تؤكد من زيارتها الزايل أنها لم تحظ بزيارة أحد من المتابعين ولم يتردها أى مسئول بدءاً من مدير الإدارة وحتى وكيل الوزارة بدليل ما حدث مؤخراً في إدارة منشأة ناصر والتي تم إحالتها إلى التحقيق

قال الوزير إن الحساب إن يقتصر على صغار الموظفين بل سيعد إلى كبار المسؤولين. وأضاف أنه من اليوم يجب على كبار المسؤولين في الدوريات العام للوزارة كل من موقعه متابعة القطاع الإستغل عنه من خلال زيارته



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٤ / ٢٠

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات



لجنة سمعية لكل الزايبا وشيوع
الراسطة والشيعة في العالما يوزي
إلى الحسد والأحبالا وتعود
الأمر!!
قال الوزير أن لساند الشيه
لايمطيه.. ولذا كان وب كبيت بالدف
شوليا لشيمية أهل البيت كلهم
الرقص!!

أين مجالس الأباء؟!

تسأل الدكتور بهاء الدين عن

دور مجالس الأباء مؤكداً أنه لم قام
كل مسجل أبا، بحدود الفرنسي

د. حسين بهاء الدين
الاجتمعي لاخنتت كثير من صور الإهمال
وقال أن أعضاء مجالس الأباء اصحاب مصلحة حليفية ولايد
أن يهتموا بصورة دورية لممارسة سلطاتهم في الرقابة على
العملية التعليمية.

إعادة النظر في الامتحانات

واعن الدكتور بهاء الدين انه تقرر اعتباراً من هذا العام إعادة
النظر في اساليب الامتحانات بحيث يتم التقليل من الاختبارات
التي تعتمد على الحظ والقتشيه، وتؤدي إلى رواج الدروس
الخصومية والكتب الخارجية والاحتياج من الطلاب مجهوداً كبيراً

في القوم وهمسين.

قال إن تم تكليف الرجهين ووافسي الامتحانات بشي يكتروا من
اسئلة للطلالات التي تكلف متى استيعاب وفهم الطالب لا دورس
طوال العام والامتحان عن كل ما تنضمه الكتب الخارجية من
لساليب امتحانية

لشأن أن اللجنة التي شكلت لإعادة النظر في نتائج التعليم الابتدائي
والإتحادي سوف تنهي من أداء عليها هذا الشهر وبك هدف التصفيف
على الطالب ينظر للتأخر من المشرو والتكرار وإن تكن الكتب مراجع
يستطيع للتلايد قراءتها ولهاها دون وسيط ولا مدرس

وأصدر الوزير تعليمات إلى المسؤولين بالمديرية التعليمية
بإعادة النظر في وضع جداول الامتحانات ومواعيدها بالنسبة
لأخلاف السنوات الدراسية الابتدائية والإعدادية والأول الثانوي
على أن يتم مراجعة الفروق السنية بين التلايد وبعيد يتم الانتهاء
من امتحانات الصفوف الأولى مبكراً

المحارس... وهدات إنتاجية

أكد الوزير أننا بصدد تحويل المدارس إلى وحدات إنتاجية
ولذلك فالنظر من كل العاملين بالمؤسسة التعليمية أن يبنوا
بإرائهم في كيفية تنفيذ هذا المشروع وتحميد الوجه الأشمل
للاستفادة من امكانيات كل مدرسة حتى يكن هناك عائد مناسب
تصرف منه لكافآت المعلمين وإدارة المدرسة ويتم إصلاح ما
يحتاج إلى ذلك من أثاث ومعدات وشراء الخدمات اللازمة
أشار إلى أنه سوف تكون هناك سابقة في هذا المجال لاحتياز
أفضل مدرسة وإدارة ومديرية تعليمية لتفكير العاملين بها



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

العقبات الميدانية أمام الإدارات التعليمية

بقلم: عبد اللطيف الأضرع
نقيب المعلمين بقلين بكفر الشيخ

كما لا شك فيه أن أولى توجهات القيادة الإدارية الجديدة للهيئة التعليمية بل وأهمها في الإدارات التعليمية ذلك لتكويها متواجدا مكانيا في نفس الهيئة التي تلعب بها المدارس متواجدا لها بالإضافة إلى تواجدها الفرضي من خلال استمرارية التنمية وتكثيفها المتكثرا في العملية التعليمية والقائمين عليها في المدارس من خلال الزيارات الميدانية والاجتماعات الدورية والقرورات التدريبية والمراسلات اليومية.

ورغم هذا الدور الحيوي والهام للإدارات التعليمية والذي يتزامن مع اعتماد الدولة بالتعليم والقائمين عليه تنفيذاً للتعليمات الرئيس حسني مبارك وتطبيقاً لهما

الشراب والعقبات والذي لا يمكن العمل به في حيدة تامه إلا من خلال القيادة الميدانية المستمرة التي يتطلب بها الكثير حصص كامل بها القائمين (وزير التربية والتعليم) إلا أنه توجد بعض العقبات التي تعترض مسيرة العمل بالإدارات التعليمية وخمسة التي نعرضها للتحليل النقدي والتقييمية الأخراف ومحاولة كسر الحجاب خير مثال لذلك ولتخلص أهم هذه العقبات فيما يلي:-

١- العقبة الأولى:-

إن معظم الإدارات التعليمية بدون مندر مستقل لها وشاخص عطفا من جهرات بعض المدارس كما أن منه الكثير حصصا ما تكون الساعات موزعة على أكثر من مدرسة مما يعوق العمل بها ويصعب معه الجمعية في الأداء ويؤدي إلى ضياع الجهد والوقت عند المعلمين والطالب وأولياء الأمور ويمكن علاج هذه العقبة عند كل من المعلومات التي عليها تدوير الأرض لوزارة التربية والتعليم التي عليها الامتدادات للقيادة ليا، مسار

للإدارات التعليمية وإلى أن يتم العلاج يجب على المدارس التي تستضيف الإدارات التعليمية أن تكف عن المطالبات بالإخلا (الإداري)

٢- العقبة الثانية:-

وتتعلق في القيادة الميدانية وهي عصب العملية التعليمية ومطالبا جميع قيادات الإدارة بالتابعة المستمرة للتطوير والتدريب والإرشاد وعدم اللجوء في المكاتب بصفة مستمرة ولكن إذا علمنا أن مساحة لكل إدارة تزيد على ١٠٠ كيلو متر مربع وتضم أكثر من مائة مدرسة موزعة على القرى والقرى والقرى والقرى ويعطونها على طرق ترابية وبدون وسائل مواصلات وتتأخر (والله اعلم) الإدارات شخصيا زيارة جميع

مدارس إدارته على الأقل مرة شهريا ومن ثم يتحتم عليه زيارة خمس مدارس على الأقل يوميا ثم العودة إلى مكتبه بالإدارة ليشارة لعماله الإداري ورغم ذلك فإن مستوى الإدارات يتأخر ذلك وتقوى رغبة ليا سيرا على الأقدام أو على موزيسكال و بالتقصير على أبواب السيارات أو الجلوس على أراج عرصات الكار.

٣- العقبة الثالثة:-

أن الإدارات التعليمية مازالت مطولة الإيدي في اتخاذ كثير من القرارات رغم حرص الدولة على تطوير الأداء في المصالح الحكومية لتتلاقح مع مشهورات الاقضية الثلاثة حيث يتحتم على الإدارات التعليمية كمشاكل عند تطبيق مبدأ إثابة المتحمسين في الواقع التعليمية بصرف حوافز مادية أهم من بند المكافآت التعليمية أن الجهود غير العادية للوزارة في موازاة الإدارات التعليمية وتتمتع الرجوع إلى لتقريرات التعليمية للموافقة عليها.

مثلث العلم والتعليم والإعلام

[illegible]

كفى تشبثنا لطلبة الانتماء والولاء
على مساحه كبرىة من الوهم والطمع
العربي.

كفانبا أوجوكم. لرجعوا إلى امهات
الكتب العربية نضها لتعلموا أننا اضعنا
وقت مصر الثمين، ولم اينتها واموالها
لي غير جدوى.

شبه جليل ولطيف، وأن يحزن ويؤثنا
ويؤثر الأخوة القائلين بالعربية علاقات
الصور ومبغاة وما يلكي وعونها تبني
المصري القديم يصدق مصراة إلى هذا
الكتاب العربي العظيم الذي نسمه مصر
المتنوع من كل السلوكتيات التي تنشأ
أساساً من نقص أو إهماد هذا التراث
ومنها الأورب بالمراسل مصر إلى الفارغ
وتغيرها وغيرها من السلوكتيات التي
تتضمن عن سلطنتنا إلى زرع القلاء
والإتاحة في نفس المصري لمراد
مستأثراً من تزويد هذا القلاء إلى هذه
الحصاة الكبيرة المستعنة من الخلق إلى
المصباح إلى أنه تزويد إلى وطن نطم به
نمنا تسمى الوطن العجيب الذي يرائي



بقلم الدكتور:
صلاح
عبد

اليابان مهادنا حيرل هاورو خسرو
فلسفيا موجهة ما جعل امريكا ترد
فمن القسي رايشد الا
الانس العذراء الحكماء في اليابان
وجهوا دقة السفينة وجهه القدوة
والحكماء والزواة والفنكسبر السعيد
يركزوا جهودهم على تغيير اسلوب
الحياة كحاجات التعليم الذي غرس فيه
الوطن في نفوس الاطفال ومنع العلم
من العمل لا يستعاج بالعلم والعمل
نرجع ان اليابان اصيحت تمانى من العمل
مذا حب للعلم والعمل لا العمل
الميتي على العلم وتكفي مصداقها
الانوار ينصرف الصالحون الى

وكانت النتيجة هي التقدم والعنى والرخاء، تخلت اليابان عن فكرة الزعامة الإقليمية التي سبّطت عليها قبل ذلك وأطلقتها في حرب بعد حرب بعده كانت مثقلا مشغولا بجيرانها تريد أن تنشره منهم وحدة تضم عدة دول وبعد

المسألة الأولى وسررت وأنا أرى كل هذه
البناني الجميلة الأنيقة التي

مينة ٦ أكتوبر، وكل هذه التفسيرات
وهناك هذه الجهود المبذولة لتفصيل
الشباب بكل وسيلة بما فيها تجميع
الاستشارات الخارجية للقاء على
مشكلة الفساد والقسوة الانسانية
كل هذا جميل ونظيم ومفكر ولكن
هناك بعدا جوهريا في المسألة نذكره بين
العلمين والمثمنين، وإن كان لا يتطرق إلى
المشكلات الزائدة الخاصة مع مثلث
العلم والتعلم والإعلام... هذا الثالث الذي
يتطلبه الإنسان نفسه، الإنسان الذي من كل
بنيته بالطريقة الطبيعية للتربية لا من كل
هذا العالم، وأرادت مجلة الحياة للمصرية
دورا أثناء كما حدث وحدثت عنه غيرنا
من الناس على حد كوكب الأرض.

واللهان ريت اولاما اولو باشليم
والطيلم ايتدالي بويه خاصي فعلت
دلك وهي مضروبة بالقصة الترية ووجدت
الاحتلال على ارضها، نطعت من تجربتها
الصعوبة الفاضلة التي كانت متشابهة
والطفرات، وبها وسقط الجلاء اقام
او لوت الخزام على الخبز، وحصل
عروش اللهداء، على الاكثاف والاشهد
الافغانى الحسانية والقبلي البقية.

اتخذت الجاني الطريق العكسي تماما
وازمت الهيد، والزانة والصبر الى
الجيد الذي جمره واساسه القطيع الذي
لم يستطع ان يبعد من التعليم للتعلم
واللهان ريت اولاما اولو باشليم
والطيلم ايتدالي بويه خاصي فعلت
دلك وهي مضروبة بالقصة الترية ووجدت
الاحتلال على ارضها، نطعت من تجربتها
الصعوبة الفاضلة التي كانت متشابهة
والطفرات، وبها وسقط الجلاء اقام
او لوت الخزام على الخبز، وحصل
عروش اللهداء، على الاكثاف والاشهد
الافغانى الحسانية والقبلي البقية.



المصدر: الأَخْبَر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التلويح: ٢٠٠٦ / ٤ / ٤

الطبي ممر أو تجمعه في الزمان الحام
والزمان الوهم. ونحن بذلك نضجده
الناس منا، ومن قبل أشجكتنا أكبر
شاعر عربي علينا وهو أبو الطيب المتنبي
الذي قال فينا: يا أبا أسامة ضحكنا من
جهلنا الأسم

وهو للذات أيضا: وكما ذا بمصر من
الضحكنا

ومن قبل المتنبي ضحك هيمتني
الذي كان يحكم أحد الملوك الملاحقة
لمصر قبل أن يفرز مصر فقد كانت
لخيار مصر تملك كل ليلة وكان يضحك
منها، فيما سجله للتاريخ... نحن ناس
طبيرون جدا جدا، ولكننا أيضا ناس
عقلا، نلهم الدنيا، وأنها يجب أن تكون
والعالمين يبنى الإنسان للمصري القواسم
للهملك للحب لوبقه الذي يتقدم هملا
مينا على قلب لوبقه الحبيب.

هذا يكفى لبعض حياة أكثر رخاء
وسعادة وسجدا، وتعود مصر إلى
مكانتها العالمية، وأيس مجرد هذه الكلمة
الإنشائية.

جميل جدا كل ما انفتحت على الدنيا
الإنشائية للأرض ولكن أجمل منه أن
تكون إنشائية على البيئة الأساسية
للإنسان الذي شفى في شواربنا
لنرى حقا رصفنا معي الحاجة إلى
بناك من جديد بثلث العلم والتعليم
والإنعلاء

●● كتابات للقال: أمستاز
بجامعة قناة السويس



المصدر: الأخبار

التاريخ: ٢٠١٤ / ٤ / ٢٠

النشر والخمسات الصحفية والمعلومات

مدرسة الأوائيل بالإسكندرية في خطر تحويل مكاتب المدرسين وصالة التغذية إلى فصول للتلاميذ

الإسكندرية - مكتب الأخبار:

هل تصديق أن مدرسة للتغذية في الإسكندرية التي تخرج منها أطباء مصر مثل الدكتور عبدالعزيز حجازي والدكتور محمود سالم ورئيس الوزراء السابقين وعدد من الوزراء والقيادات في جميع المجالات أصبحت تواجه خطر الإغلاق والتهم بعد أن تم تحويل مكاتب المدرسين وصالة التغذية إلى فصول للتلاميذ؟ هذا ما كشفت عنه مناشاتة المجلس الشعبي المحلي للمحافظة برئاسة الدكتور عبدالقادر أبوغفارة المناقشة بشأن مدرسة القليوبية الثانوية أو مدرسة الثانوية حيث قدم الحضور عبدالفتاح المجراني طلب المناقشة حالة المدرسة قال أنه تم إزالة مبنى مكون من ٦ فصول بالمدرسة حماية لأرواح التلاميذ بعد أن اتضح أنها لم تعد قادرة على الاحتفال حتى نهاية العام الحالي. وقال أنه كذلك عدم الأمن الغذائي لهذه الفصول وكان على المدرسة تغيير أماكن لاستخدام حوالي ١٠٠ طالب يتم تحويل مكاتب هيئة التدريس والمكتبة وصالة التغذية إلى فصول. ومن الأمور الدهشة أن مبنى المدرسة يحتوي على فصول مسافة كانت تشغلها مدرسة للتدريب المسائية التي تم نقلها إلى مدرسة للغير لعدم بدوى الجارية ومع ذلك لم تفت ثلاثة فصول مستخدمة كإدارة لها داخل مدرسة القليوبية رغم انتقال الفصول ومطالب العضو بتسليم تلك الفصول إلى المدرسة لمعالجة طالما أنه تم إلغاء للتربية المسائية ولم يعد هناك مقتضى لوجودها.

أمام هذه المعاناة أمر الدكتور أبوغفارة رئيس المجلس الشعبي المحلي لجنة التربية والتعليم برئاسة محمد فريد أبنا المناقشة ترمي حالة مدرسة القليوبية الثانوية واتخاذ الإجراءات لحل المشكلات التي تواجهها فوراً.

